

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 19

CURSO: 6º A 6º B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO 2 clases de 60 minutos cada una

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 8. Comparar distintas visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile , el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores , experiencias y puntos de vista , y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.		Conocer , Reconocer, Ubica , , Leer, Releer.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Conocer aspectos relevantes del período de gobierno de Salvador Allende a través de trabajo con PPT y texto escolar. Conocer aspectos el proceso de quiebre de la Democracia en Chile bajo el mando del general de ejército Augusto Pinochet a través de trabajo con ppt y texto escolar.		Demostrar interés a través del desarrollo de un trabajo responsable, con participación activa durante la clase.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		Distinguen las principales obras del periodo de gobierno de Salvador Allende Conocen los hechos históricos acontecidos en Chile el 11 de septiembre de 1973, como quiebre a la democracia.	Conexión a internet Computador Power point Cuaderno de asignatura Texto escolar Lápiz	Formativa
DESARROLLO	Infieren información de iconografía, del periodo (panfletos) y hacen la relación con las pancartas de hoy estableciendo relación de que ambas son una forma de expresar el sentir de la sociedad, como medida de apoyo al poder político o descontento. Conocen el periodo de presidencia de Salvador Allende y algunas obras más relevantes del período de gobierno. Comprenden el significado de polarización de la sociedad, lo contrastan con el Chile Actual Analizan cronología de hechos y acontecimientos históricos. Conocen el despertar del 11 de septiembre de 1973 en Chile. Comprenden el hecho como quiebre a la democracia en el país. Distinguen el plebiscito como oportunidad y derecho de consulta ciudadana para la toma de decisiones del país				
CIERRE	Desarrollan preguntas tipo simce para monitorear el aprendizaje, retroalimentar, aclarar dudas.				