

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 18

**CURSO: 6°A 6°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 120 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES   |  | HABILIDADES/DESTREZAS   |  |   |            |
|---|--|---|--|---|------------|
| OA 2-Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. |  | Distinguir, Reconocer, Ubicar, Analizar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.             |  |   |            |
| OBJETIVO DE LA CLASE  |  | ACTITUDES   |  |   |            |
| Distinguir la participación de algunas mujeres en el proceso de independencia de Chile.<br><br>Reconocer la firma del acta de la Independencia de Chile como un hecho histórico nacional y continental  |  | Demostrar interés a través del desarrollo de un trabajo responsable, con participación activa durante la clase. |  |   |            |
| M   | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE  | ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  | INDICADOR  | RECURSOS  | EVALUACIÓN |
| INICIO  | Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.<br><br>Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.  |   | Distinguen mujeres protagonistas del proceso de Independencia en Chile                       | Conexión a internet<br><br>Computador                                       | Formativa  |
| DESARROLLO  | Infieren información de iconografía, y la relacionan con la declaración de la Independencia de Chile, tiempo, espacio y protagonistas del acontecimiento histórico. Analizan y comentan fuentes primarias conservadas como patrimonio de de nuestra historia como país.<br><br>Identifican el rol de algunas mujeres relevantes para el logro de la Independencia. |   | Reconocen como cuando y donde se llevo a cabo la firma del acta de la Independencia chilena. | Power point<br><br>Cuaderno de asignatura<br><br>Texto escolar<br><br>Lápiz |            |
| CIERRE  | Desarrollan preguntas tipo simce para monitorear el aprendizaje, retroalimentar, aclarar dudas.  |   |  |   |            |