

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 15

**CURSO: 6°A 6°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 2-Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Aplicar aprendizajes obtenidos en las clases trece y catorce, a través de evaluación formativa en línea con preguntas de selección múltiple y apoyo de imágenes, por intermedio de clase online en plataforma Meet.		Demostrar interés a través del desarrollo de un trabajo responsable			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos.  Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes al desarrollo de la evaluación  Se propiciar un clima armónico y constructivo para la clase.  Se entregan las indicaciones para el desarrollo de la evaluación.		a) Identifican las etapas de la Independencia  b) Reconocen los ejércitos participantes del proceso de Independencia  c) Reconocen la importancia del cabildo en la toma de decisiones de manera colectiva.	Conexión a internet  Computador  Evaluación  Cuaderno de asignatura  Lápiz	Formativa:
DESARROLLO	Durante la clase los estudiantes reciben en su correo institucional la evaluación para responder en línea.  Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en la clase 13 y 14				
CIERRE	A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada.				