

Guía de Desarrollo de los Objetivos trabajados en la clase 9 y 10.



No imprimir

Nombre:	Curso 6° año ____
Objetivos de Aprendizaje: Distinguir las etapas de la Independencia de Chile, como un proceso histórico. Identificar el Cabildo como institución Colonial y la importancia de la participación ciudadana en el proceso independentista y en la actualidad	

Indicaciones: Lee comprensivamente cada una de las preguntas y selecciona la alternativa correcta, luego traspasar a la hoja de respuesta.

<p><u>Pregunta 1</u></p> <p>Si tuvieras que buscar información sobre la Batalla de Maipú ¿cuál de las siguientes fuentes seleccionarías?</p> <p>a) El Himno Nacional b) La Declaración de la Independencia c) Libros de Historia sobre la Patria Nueva Ilustraciones sobre Bernardo O'Higgins</p>	<p><u>Pregunta 2</u></p> <p>Tras la liberación del rey Fernando VII, comenzó en América un proceso de restauración Política. Una característica de este período fue:</p> <p>a) La Independencia de las colonias americanas b) La persecución de los criollos c) El reconocimiento de autonomía de los pueblos por parte de España d) La validación de las juntas de gobierno que se habían formado en toda América</p>
<p><u>Pregunta 3</u></p> <p>¿Cuál fue una de las principales causas internas del proceso de independencia?</p> <p>a) El retraso cultural de las colonias americanas b) La Invasión de Napoleón a España c) La declaración de la Independencia en el 1818 d) El surgimiento de un sentimiento patriota entre los criollos</p>	<p><u>Pregunta 4</u></p> <p>Nombre del primer Director Supremo de Chile. Nombrado en cuando se conforma la Primera Junta de Gobierno en el 1810.</p> <p>a) Bernardo O'Higgins b) José Miguel Carrera c) Fernando VII d) Mateo de Toro y Zambrano</p>
<p><u>Pregunta 5</u></p> <p>La independencia de las colonias americanas tuvo múltiples causas, algunas internas y otras externas. ¿Cuál de las siguientes causas no corresponde a un factor que incidió en el proceso de independencia de las colonias americanas?</p> <p>a) La difusión de las ideas de la Ilustración. b) La declaración de independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa c) El nacimiento de sentimientos de apego hacia el suelo natal en los criollos. d) La difusión de ideas conservadoras en favor de la monarquía</p>	<p><u>Pregunta 6</u></p> <p>¿Qué hecho precipitó definitivamente la conformación de las primeras juntas de gobierno en América, en las que se juró lealtad al Rey?</p> <p>a) La Revolución Francesa. b) El proceso de independencia de los Estados Unidos de Norte América. c) El cautiverio del Rey Fernando VII, luego de la invasión de Napoleón Bonaparte a España. d) La rebelión de Túpac Amaru en Perú y el descontento generalizado de los indígenas americanos</p>

Guía de Desarrollo de los Objetivos trabajados en la clase 9 y 10.

<p>Pregunta 7</p> <p>Se puede afirmar que la independencia de Chile:</p> <ol style="list-style-type: none"> . fue parte de un proceso de carácter continental. se experimentó como un proceso aislado del resto de América. mantuvo su neutralidad mientras el resto del continente luchaba contra los españoles. estuvo en un lugar marginal en América por lo que se relaciona con la realidad continental. 	<p>Pregunta 8</p> <p>¿Cuál de las siguientes alternativas muestra el orden cronológico correcto de los períodos de la historia de Chile?</p> <ol style="list-style-type: none"> Patria Nueva – Gobiernos conservadores – República. Patria Vieja – Reconquista – Patria Nueva. Patria Vieja – Gobiernos conservadores – República. Reconquista – Gobiernos liberales – Gobiernos conservadores.
<p>Pregunta 9</p> <p>¿Cuál es la batalla que consolida la posición de Chile como un país libre?</p> <ol style="list-style-type: none"> Batalla de Chacabuco Batalla de Rancagua Batalla de Yerbos Buenas Batalla de Maipú 	<p>Pregunta 10</p> <p>¿Qué acciones políticas se llevaron a cabo en el periodo de Reconquista, durante la Independencia de Chile?</p> <ol style="list-style-type: none"> La instalación de autoridades criollas. La aprobación de un nuevo reglamento constitucional. La ejecución de medidas para reprimir a los patriotas. La implementación de reformas al sistema de gobierno.
<p>Pregunta 11</p> <p>¿Qué ceremonia se lleva a cabo en Santiago el 12 de febrero de 1818?</p> <ol style="list-style-type: none"> La conformación de la Primera Junta de Gobierno La Declaración de la Independencia de Chile La conformación del Primer Congreso Nacional La Declaración de la Libertad de Vientre 	<p>Pregunta 12</p> <p>La conformación del ejército Libertador fue preponderante para el logro de la Independencia de Chile. ¿Quiénes conformaron este ejército?</p> <ol style="list-style-type: none"> Chilenos y peruanos Chilenos y argentinos Chilenos y bolivianos Chilenos y españoles
<p>Pregunta 13</p> <p>SESIÓN DEL CONGRESO NACIONAL, 11 DE OCTUBRE DE 1811 “(...) acordó el Congreso que desde hoy en adelante no venga a Chile ningún esclavo; y que los que transiten para países donde subsista esta dura ley, si se demoran por cualquiera causa y permanecen seis meses en este reino, queden libres por el mismo hecho; que los que al presente se hallan en servidumbre, permanezcan en una condición que se les hará tolerable la habitud (vida) (...) y, sobre todo, el consuelo de que sus hijos que nazcan desde hoy, serán libres, como expresamente se establece por regla inalterable. Para evitar los fraudes de la codicia, i que no se prive de este beneficio a las madres que sean vendidas para fuera del país, se declararon igualmente libres sus vientres (...)” ¿A qué Ley alude el documento?</p> <ol style="list-style-type: none"> Ley del embarazo Ley de esclavos Ley libertad de vientres Ley de residencia 	

La siguiente fuente primaria fue escrita por Fernando VII, rey de España.

Dios, que me repone a vuestros brazos, habiéndome designado por rey de esta vasta monarquía, quiere que gobierne por medio de las sabias leyes, dignas de vosotros de mí y mi espíritu de vuestros padres. Las democráticas y los principios republicanos han de quedar sepultados para siempre, bajo las ruinas y sangre que han ocasionado.

Fernando VII, Valencia, 25 de abril 1814.

Pregunta 14

¿A cuál de las etapas de las Independencia hace mención la fuente?

- a) Patria Nueva
- b) Patria Vieja
- c) Reconquista
- d) Todas las anteriores

Pregunta 15

Era una modalidad extraordinaria de reunión de los vecinos de las ciudades hispanoamericanas, durante la colonización española, en caso de emergencias o desastres se convocaba a un:

- a) Cabildo Parlamentario
- b) Cabildo Cerrado
- c) Cabildo Gubernamental
- d) Cabildo Abierto

Pregunta 16

Debía dejar instaurado el Cabildo en cada una de las ciudades que fundaba y el registro de la cantidad de habitantes. ¿A quién hace mención el texto?

- a) Alcalde
- b) Corregidor
- c) Escriba
- d) Gobernador

Pregunta 17

Fue en el Cabildo de Santiago, donde se decidió el 18 de septiembre de 1810:

- a) Firmar el acta de la Independencia de Chile
- b) Formar la Primera Junta de Gobierno
- c) Realizar el Primer Cabildo Cerrado
- d) Declarar el deseo Independentista a España

Pregunta 18

¿Quién funda el primer Cabildo Chileno en la ciudad de Santiago en el año 1541?

- a) Diego de Almagro
- b) Francisco Pizarro
- c) Hernán Cortés
- d) Pedro de Valdivia

Pregunta 19

En la actualidad cuál debe ser la actitud con respecto a los inmigrantes:

- a) La inmigración y la multiculturalidad son fenómenos recientes en la sociedad chilena por lo que no debe llamar nuestra atención
- b) La legislación actual no los tiene suficientemente considerados ya que son grupos minoritarios.
- c) Los prejuicios y los estereotipos pueden ser parte de nuestros sentimientos hacia los inmigrantes ya que es normal la desconfianza inicial.
- d) Proteger a los inmigrantes y sus familias, así como valorar su identidad cultural y su integración a la sociedad

Pregunta 20

Para recoger la opinión de los ciudadanos ante una problemática social se debe convocar a:

- a) Cabildo abierto
- b) Cabildo cerrado
- c) Cabildo mixto

Pregunta 21

¿Cuál fue la problemática abordada en los distintos cabildos en Chile recientemente?

- a) COVID-19
- b) Estallido social
- c) La inmigración

Guía de Desarrollo de los Objetivos trabajados en la clase 9 y 10.

d) Cabildo municipal	d) La falta de trabajo
----------------------	------------------------