

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Semana 11

CURSO: 6°A 6°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 2-Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Retroalimentación de evaluación formativa con instrumento corregido, a través de clase online plataforma Meet y PPT		Demostrar interés a través del desarrollo de un trabajo responsable			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes. Se recuerdas las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. . Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		a)Identifican las etapas de la Independencia b)Reconocen los ejércitos participantes del proceso de Independencia	Conexión a internet Computador Guía de trabajo	Formativa: Retroalimentación de aprendizajes
DESARROLLO	Los estudiantes observan gráfico de resultados por pregunta. Se entregan los resultados de las preguntas correctas e incorrectas por estudiante. Reforzamiento de preguntas con menos de un 60% de logro, los estudiantes registran apuntes en sus cuadernos Se aclaran dudas y se refuerza el aprendizaje Se socializan las posibles causas, razones o circunstancias del motivo del error.		c)Distinguen acontecimientos relevantes del período. d)Reconocen la importancia del cabildo en la toma de decisiones de manera colectiva.	Cuaderno de asignatura Texto escolar Lápiz	
CIERRE	.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas de la retroalimentación.				