

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 11

**CURSO: 6º A 6º B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 2-Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.		Aplicar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Aplicar aprendizajes obtenidos en las clases nueve y diez, a través de guía de desarrollo con preguntas de selección múltiple por intermedio de clase online en plataforma meet.		Demostrar interés a través del desarrollo de un trabajo responsable			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes, se pregunta sobre las normas de las clases online, se recoge las respuestas de los alumnos. Se les proyecta un mensaje de reflexión para motivar a los estudiantes y propiciar un clima armónico y constructivo para la clase. Conocen y socializan el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		a) Identifican las etapas de la Independencia	Conexión a internet	Formativa: Los estudiantes distinguen los acontecimientos que distinguen cada una de las etapas de la Independencia de Chile
DESARROLLO	Se proyecta la evaluación de proceso en Word, se abordan cada una de las preguntas asegurándose que los estudiantes comprenda la pregunta, se aclaran conceptos y se responden dudas o consultas de los estudiantes, se asigna un tiempo para cada una de las preguntas consensuado con los alumnos.  Los estudiantes aplican aprendizajes trabajados en la clase 9 y 10.		b) Reconocen los ejércitos participantes del proceso de Independencia  c) Distinguen acontecimientos relevantes del período.  d) Reconocen la importancia del cabildo en la toma de decisiones de manera colectiva.	Computador  Guía de trabajo  Cuaderno de asignatura  Texto escolar  Lápiz	
CIERRE	.A través de preguntas guiadas los estudiantes comentan su parecer, ventajas y desventajas de la guía desarrollada.				