PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **CURSO: 6°A 6°B** **PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**

Semana 10 TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 2-Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	Identificar reconocer, considerar, identificar, relacionar, comparar, proponer
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Identificar el Cabildo como institución Colonial y la importancia de la participación ciudadana en el proceso independentista y en la actualidad. A través desarrollo de actividad de clase online en plataforma MEET, con apoyo de PPT y organizadores gráficos,.	Lograr una comprensión empática de otros seres humanos, tanto en el pasado como en el presente, poniéndose en el lugar del otro tanto en su propio entorno cotidiano como con las personas de otros tiempos y lugares.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza con un saludo cordial a los estudiantes. Se entregan indicaciones para el desarrollo de la clase, mantener el micrófono en silencio encender la cámara del PC, Activar el micrófono para opinar, preguntar y/o aclarar dudas, no escribir mensajes que no corresponden al tema de estudio. Se les proyecta imagen para rescatar conocimientos adquiridos en la clase anterior. Observan fotografía para introducir el tema de la clase. Socializar el objetivo y ruta de aprendizaje.	Distinguir la importancia de la participación ciudadana, responsablemente en la toma decisiones que involucres a la comunidad cercana y a la sociedad en general	Conexión a internet Computador PPT Cuaderno de asignatura Texto escolar Lápiz	Formativa: Los estudiantes distinguen la función del Cabildo y lo relacionan con la tareas del Consejo Municipal
DESARROLLO	Reconocer la función del Cabildo Colonial y distinguir en que ocasión se convocaba a un Cabildo abierto. Reconocen a cada uno de los integrantes del Cabildo. Considerar la importancia de la opinión en la búsqueda de soluciones que involucren a la comunidad Identifican la primera sesión del Cabildo en Chile, instaurado por Pedro de Valdivia como requisito de la Corona española. Relacionan el objetivo del Cabildo abierto con la situación del estallido social en la actualidad, considerando la opinión de la ciudadanía relevante para la toma de decisiones Comparan el funcionamiento del Cabildo colonial con el Consejo Municipal, funciones y responsabilidades Proponen tema de interés para ser abordado en un Cabildo hoy.			
CIERRE	. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.			