

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Semana 9

**CURSO: 6°A 6°B PROFESOR: Rosa Díaz San Martín**  
TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 2-Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.		Distinguir, conocer, comprender, relacionar, aplicar.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Distinguir las etapas de la Independencia de Chile, como un proceso histórico. A través del trabajo con Power Point, fuentes escritas, imágenes, organizadores, línea de tiempo, actividades de desarrollo con apoyo del texto escolar.		Lograr una comprensión empática de otros seres humanos, tanto en el pasado como en el presente, poniéndose en el lugar del otro tanto en su propio entorno cotidiano como con las personas de otros tiempos y lugares.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se comienza la clase con un saludo cordial a los estudiantes se les proyecta una imagen para introducir el tema de la clase La independencia como un proceso histórico. Conocen el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje.		Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia.	Conexión a internet Computador Power point Cuaderno de asignatura Texto escolar Lápiz	Formativa: Los estudiantes distinguen los acontecimientos que distinguen cada una de las etapas de la Independencia de Chile
DESARROLLO	<p>El docente presenta información a través de PPT, de organizador de la periodización de la Patria Vieja, actores y acontecimientos relevantes del periodo, los estudiantes, observan leen y comentan.</p> <p>Trabajar con el texto escolar pagina 62, Gobierno y obras de José Miguel Carrera (1812 al 1813). Relacionar a través de imágenes la continuidad de las obras del período.</p> <p>Conocen la segunda etapa del proceso de independencia de Chile. Reconquista española (Se lleva a cabo entre los años 1814 al 1817.) Trabajan con fuentes proyectadas y presentadas en el texto escolar</p> <p>Conocen la tercera etapa del proceso de Independencia Cronología de la Patria Nueva a través de PPT.</p> <p>Desarrollan actividad con apoyo del texto escolar y lo presentado durante el desarrollo del tema,</p> <p>Página 62 preguntas 1 y 2.</p> <p>Página 64, preguntas 1, 2, 3, y 4.</p> <p>Página 66, preguntas 1 y 2.</p>				
CIERRE	. Aplican aprendizaje a través de preguntas de selección múltiple.				