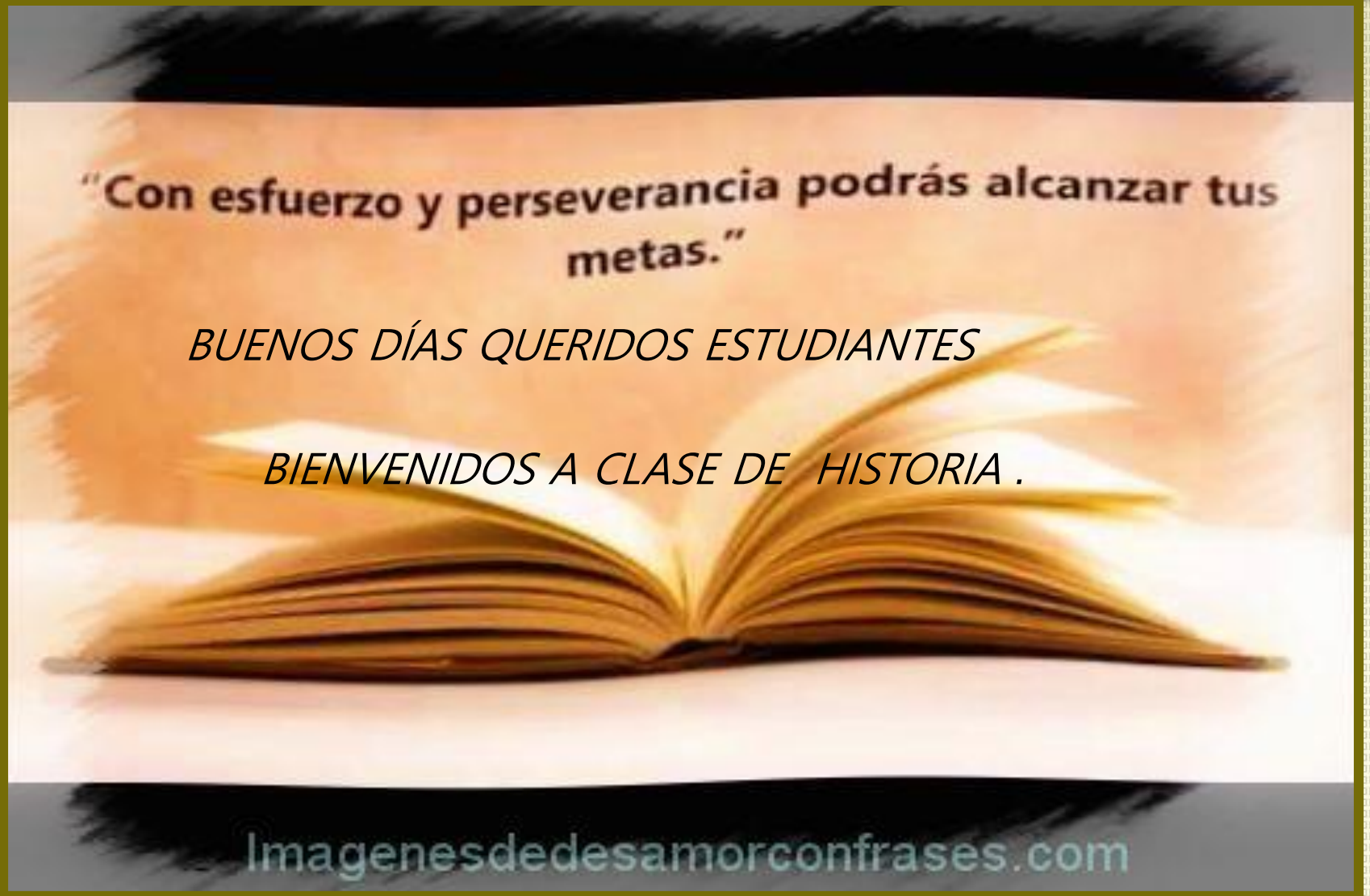
COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

https://www.youtube.com/watch?v=kYo2dVSUhEU&feature=youtu.be

Clase grabada

- **Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**
- **Semana 8**
- **Profesora: Rosa Díaz San** Martín

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES

BIENVENIDOS A CLASE DE HISTORIA .

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Códigos que utilizaremos en todas las clases

Significado de las imágenes que aparecerán en los Power Point y guías de trabajo.

Recursos para la clase

- Escribir en el cuaderno

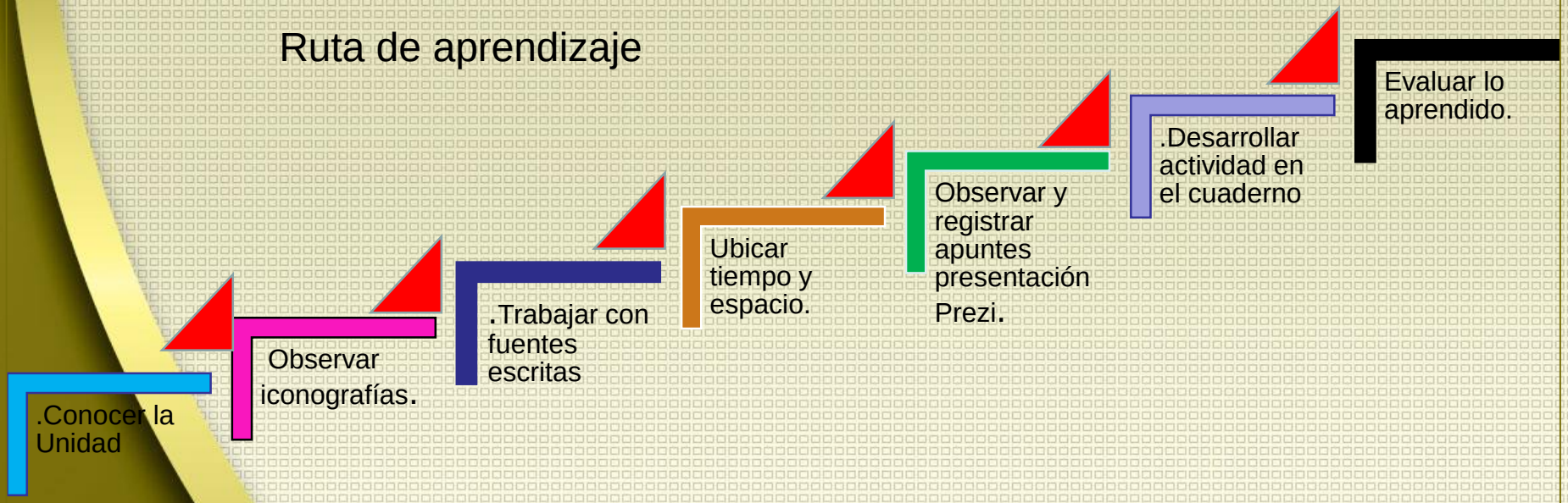
- Trabajo con el libro escolar

- NO imprimir el documento

- Enviar foto de la actividad desarrollada en el cuaderno al correo rosadiazsanmartin7@gmail,com

Objetivo: Distinguir las características del proceso de Independencia de las colonias americanas de la metrópolis por intermedio del trabajo con el texto escolar, video, Power Point, mapas, fuentes escritas y desarrollo de actividades

Ruta de aprendizaje



fppt.com

Unidad 2
La Construcción de la República de Chile

- A lo largo de la unidad abordaremos el proceso de Independencia de América y de Chile a inicios del siglo XIX , los desafíos que enfrentó Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridas durante el siglo XIX.

- Las siguientes preguntas guiaran este proceso de nuevos aprendizajes:
  ¿cuales fueron las causas del proceso de Independencia en América y Chile?

- ¿Qué desafíos tuvieron que enfrentar quienes organizaron las nuevas repúblicas?

- ¿Qué transformaciones sociales ocurrieron en Chile en el siglo XIX y cual fue la labor del Estado?

- ¿Cómo se conformo el territorio nacional durante el siglo XIX?

La **Independencia** es la formación o la restauración de un país inmediatamente después de la separación de otro del que solo formaba una parte.

Recurso 1.-La firma de la Independencia de Chile

A inicios del siglo XIX, Chile consiguió su independencia, al igual que las otras colonias españolas .Por esto se dice que la independencia es un proceso continental. La pintura de la izquierda representa la ceremonia de jura del Acta de la Independencia de Chile, realizada el 12 de febrero de 1818 y retrata a las autoridades políticas de la época junto a soldados chilenos y argentinos.

Recurso 2.- El reconocimiento del territorio y los habitantes de Chile

Lograda la Independencia, el Estado de Chile necesitó conocer bien su territorio y las costumbres de sus habitantes .Por eso durante el siglo XIX contrató a naturistas extranjeros (investigadores de la naturaleza) para que recorrieran el país y registraran sus principales características físicas y humanas. La ilustración de la derecha fue publicada en una de las obras de Claudio Gay, naturalista francés.

¿Qué personajes y grupos sociales están presentes en ambas imágenes?
¿Qué elementos relacionados con la identidad nacional observan en las imágenes

Recurso 1.- Jura de la Independencia en la plaza de Armas de Santiago ,Chile

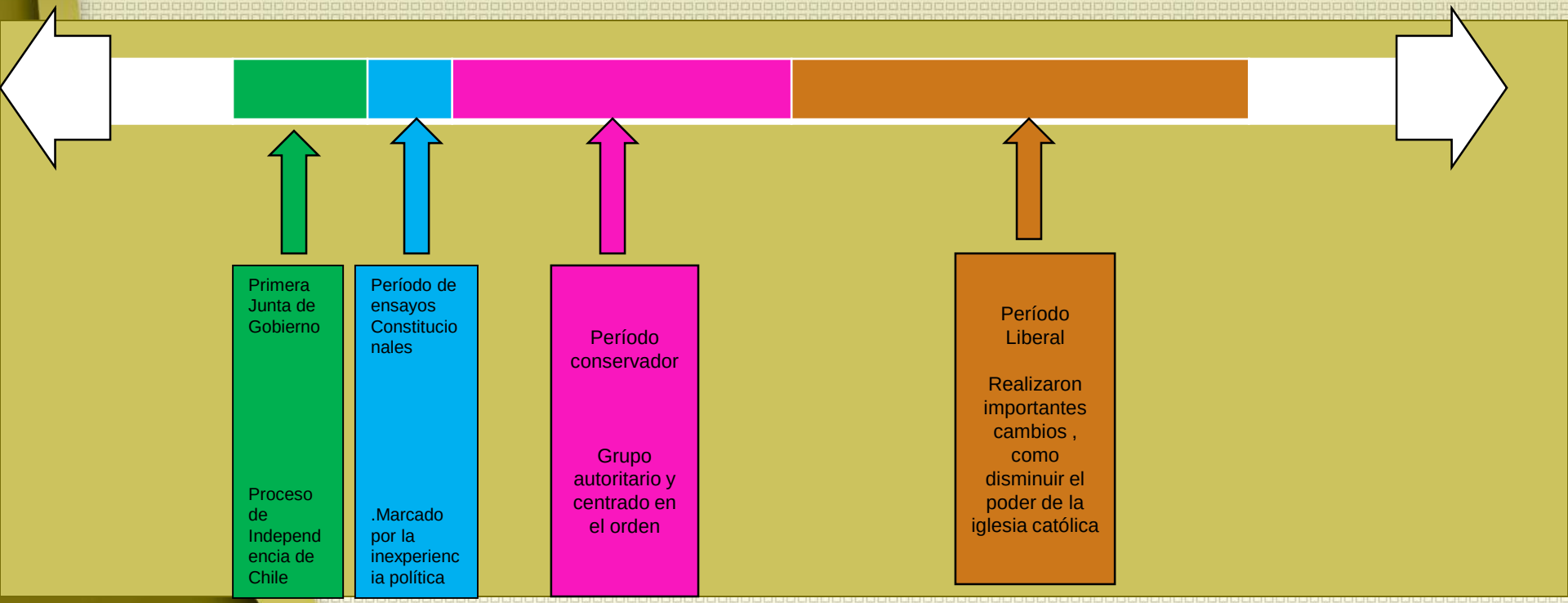
Recurso 2.- Una chingana

fppt.com

Es necesario situarse en el tiempo y el espacio ¿Cuándo y donde?

¿Dónde? Chile ¿Cuándo ? Siglo XIX año 1810 en adelante

Con el proceso de Independencia de Chile , a inicios del siglo XIX (años 1801 al 1900) , el país comenzó un recorrido que lo llevaría a organizarse como una república y a enfrentar desafíos político, económicos y sociales



¿Observa la Línea de tiempo de tiempo y responder.

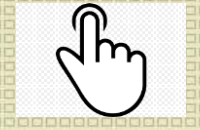
¿Cuál de los períodos de la línea de tiempo es el más corto y cual es el más largo?

fppt.com

¿Qué causas explican el proceso de Independencia ?

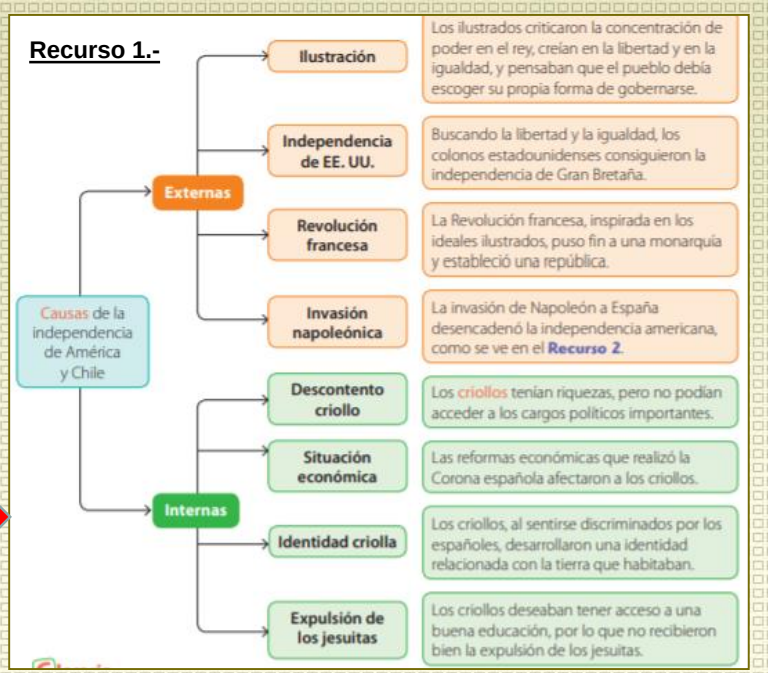
A inicios del siglo XIX comenzó el proceso de Independencia de la colonias americanas .Aunque ya se había desarrollado la Independencia de Estados Unidos(1776) y Haití (1804), ahora fueron los territorios dominados por la Corona española los que comenzaron a exigir libertad y autonomía.

- https://prezi.com/p/hch8mgvxg1pq/causas-internas-y-externas-de-la-independencia-en-centroamerica/



- **Recurso 1**.- Pág. 58.
- ¿Cuales son las causas del proceso de independencia?

Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican.



fppt.com

Recurso 2.- Pág. 59

<u>Recurso 2.-</u> ¿Qué hecho inició el proceso de independencia ?

En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España , tomo prisionero al Rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano .Ante esta situación , los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad al rey cautivo. Este movimiento juntita más tarde desencadenaría la independencia de América.

En Hispano América (territorios conquistados por la corona española), los enviados por Napoleón fueron rechazados y aparecieron numerosas juntas que gobernarían también a nombre de Femando VII. El movimiento juntita americano constituyo una importante experiencia de autogobierno que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España.

Araya C.82005).Historia de América en perspectiva latinoamericana .

Entrada de Napoleón en Madrid ,España.

fppt.com

Glosario

Metrópoli: País o ciudad que tiene colonias (España)

Criollos: Hijos de españoles nacidos en América

Recurso 3 .-Pag.59 ¿Por qué estaban descontentos los criollos?

Metrópolis → España

Mapa de las colonias españolas

Recurso 3.- Esta fuente primaria fue publicada meses antes de la Primera Junta de Gobierno de 1810.Su autor escribió bajo el seudónimo de José Amor de la Patria.

Nuestras provincias han sido colonias y fábricas miserables(…). Los americanos han sido (…) condenados al trabajo de las minas, y a vivir como esclavos bajo el peso de los opresores gobernantes extraños.(…). La metrópoli manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia altanería insoportables;(…) porque ellos son europeos y nosotros americanos.

(…) La metrópolis quiere que no tengamos fábricas y todo se lo compremos a precios altos y escandalosos que nos arruinan. La metrópolis abandona los pueblos de América a la más espantosa ignorancia, ni cuida de su educación , ni de los establecimientos útiles para su prosperidad.

José Amor de la Patria(1810)

fppt.com

1.- ¿Por qué son los criollos quienes protagonizan los procesos de independencia del continente?

_____

_____

_____

_____

2.- ¿Por qué el autor del recurso 2 plantea que las juntas de gobierno en América fueron negativas para la Corona Española?

_____

_____

_____

_____

Explica con tus palabras a que se refiere el autor del recuso 3 con la siguiente afirmación:"La metrópolis manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia".

_____

_____

_____

_____

fppt.com

Pág. 60 y 61

¿Fue la independencia de América un proceso continental?

La invasión de Napoleón a España en el año 1808 y la prisión del rey Fernando VII trajo consecuencias en América. Las colonias formaron juntas de gobierno argumentando que en ausencia del rey, el pueblo tenía derecho autogobernarse . En este contexto,

¿las juntas de gobierno significaron la independencia inmediata de las colonias?

Esta fuente secundaria da cuenta que la independencia fue un movimiento liderado por criollos.

Recurso 2

1810 : un continente que se rebela

La independencia constituye un hecho clave en la historia latinoamericana. Ella aportó un cambio político fundamental, el paso de una situación colonial al nacimientos de Estados Independientes , sino que además permite visualizar la región en su conjunto .En efecto , uno de los aspectos más importantes de este hecho es su carácter continental : exceptuando ciertos territorios en el área del Caribe , todas las colonias se separaron de las metrópolis , en un proceso que se llevó a cabo entre fines del siglo XVIII y el primer cuarto del siglo XIX El año 1810 equivale a una fecha simbólica , ya que fue el momento en que comenzó el proceso que llevaría a la independencia .(…). En la mayor parte de los casos, la iniciativa vendrá de parte de los blancos nacidos en el Nuevo Mundo, los llamados criollos(…).

Del Pozo(2009)Historia de América Latina y el Caribe .Desde la independencia hasta hoy. .Santiago. Lom Ediciones.

fppt.com

Recurso 3 Pág. 61

Simón Bolívar y José de San Martín :Libertadores de América

Este monumento recuerda la reunión entre Simón Bolívar y José de San Martín en 1822.La actuación de estos líderes fue decisiva para conseguir la independencia de la colonias españolasen América del Sur, por eso se les dio el título de Libertadores de América.

- Actividad de desarrollo

- A partir de los Recursos 1,2 y 3 de las Pág. 60 y 61,escribe un párrafo de 10 líneas donde expliques por qué la independencia de América es un Proceso continental
- _____
  _____
  _____
- ¿Qué representa el monumento del **Recurso 3** ?
- Para responder , utiliza el paso a paso .
- Investiga cual es la relación que existe entre la Copa Libertadores de América y la Independencia de América . Respuesta breve.
- _____
  _____

fppt.com

Preguntas de cierre de la clase

Identifica la alternativa correcta

1.-¿Cuál fue uno de los factores internos que motivaron el proceso de independencia de Chile?

a) La ilustración
b) La Revolución Francesa
c) La independencia de Estados Unidos
d) El malestar de los criollos

2.- ¿Cuál fue el acontecimiento que motivo la formación de juntas de gobierno en España y América?

a) El inicio de la Reconquista española
b) La invasión de Napoleón a España
c) La Independencia de los Estados Unidos
d) La llegada al poder del Rey Fernando VII.

fppt.com

La ciencia ha descubierto que los gansos vuelan formando una V porque cuando cada pájaro bate sus alas, produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás de él.
Volando en V, toda la bandada aumenta por lo menos en 71% más su poder de vuelo que si cada pájaro lo hiciera solo.

Les envío un abrazo a la distancia , los extraño.

Con cariño Profesora Rosita Díaz.

Correo electrónico para recepción de trabajos
rosadiazsanmartin7@gmail.com

Deducción: *Cuando compartimos una dirección común y tenemos sentido de comunidad podemos llegar a donde deseamos más fácil y más rápido.*
Este es el beneficio de apoyo mutuo.