

*Bienvenidos a la clase mis queridos
estudiantes, los recibo con una
sonrisa y con muchos deseos que
cada uno de ustedes se motive y
desarrolle con gusto la actividad de
hoy, luego de haber disfrutado del
juego familiar*



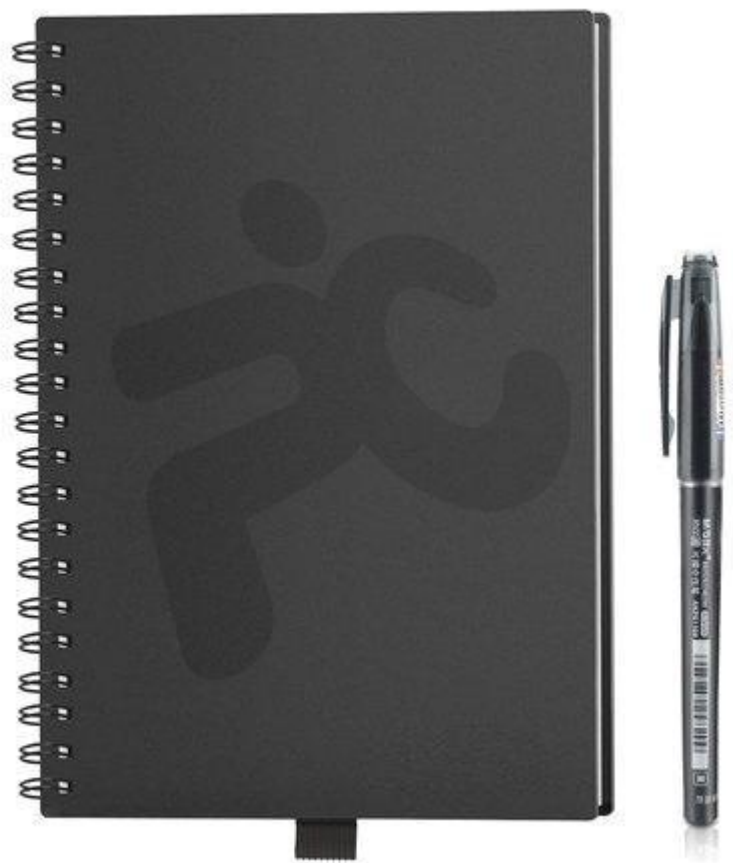
Para que no me
olviden





*Ya llegaron todos a la
clase podemos comenzar*

MATERIALES PARA LA CLASE



Objetivo clase 7

Relacionar el sistema democrático con los derechos y deberes de los ciudadanos, a través de desarrollo de guía en Power point, y apoyo del texto escolar páginas 10,11,14,15,16,17,18 y 22.

Estudiantes, durante esta clase trabajarán resolviendo una guía que contiene fuentes escritas y preguntas de los temas trabajado anteriormente.

1.-Les sugiero tratar de responder primero con lo que cada uno cree que es la respuesta correcta.

2.- Si no sabe puede apoyarse del texto escolar en las paginas escritas en el objetivo de la clase.

3.- Este trabajo será revisado a través de fotografías tomadas por un adulto al cuaderno del estudiante y enviadas al siguiente correo rosadiazsanmartin7@gmail.com

4.-Les pido que la letra sea ordenada, cargar un poco el lápiz para poder leer la fotografía

Adjunto la guía por partes para facilitarles la lectura y no se vean en la necesidad de incurrir en gastos **NO IMPRIMIR ESCRIBIR SOLO RESPUESTAS EN EL CUADERNO**

► En el cuaderno del estudiante debe quedar de la siguiente manera.

OBJETIVO

Recurso 1

- a).....
- b).....
- C).....

Institución	Derechos que protege y forma de trabajo
Mineduc	
INDH	
ONU	

- 1.- Según el recurso 1
- 2.- Según el recurso 2
- 3.-Con respecto a los recursos 1 y 2

No imprimir se trabaja en el cuaderno, escribiendo solo la pregunta y respuesta.

1. Lee las siguientes fuentes y responde las preguntas asociadas a estas:

Recurso 1 Los derechos según Shirin Ebadi, Premio Nobel de la Paz

Las personas son diferentes, al igual que sus culturas.
Las personas se comunican en una variedad de lenguas.
Las personas se rigen por diferentes religiones.
Las personas llegan al mundo en diferentes colores y son muchas las tradiciones que matizan sus vidas.
Las personas se visten de maneras diferentes y se adaptan a su entorno de diversas formas.
Las personas se expresan de manera diferente y asimismo su música, su literatura y su arte reflejan modos diferentes.
Pero a pesar de estas diferencias, todas las personas tienen un único atributo en común: todas ellas son seres humanos, nada más, nada menos.



a. Tomando en cuenta el texto, ¿por qué es importante que todos tengamos tanto derechos como deberes?

b. Estas de acuerdo con la frase de Shirin Ebadi: ¿«todas las personas tienen un único atributo en común: todas ellas son seres humanos, nada más, nada menos»? ¿por qué?

c. ¿Cuál es la situación en tu colegio respecto a los derechos y deberes de las personas?, ¿qué propondrías para fortalecerlos?

- Dibujar el recuadro en el cuaderno y completar,
- Ejemplo tengo que saber primero que institución es el Mineduc y cual es su función (que hace)

2. Respecto a los derechos que poseemos, completa la siguiente tabla. En la primera columna se te presentan instituciones que hacen valer los derechos, y en la segunda, su función específica y modo en que lo hace.

Institución	Derechos que protege y forma de trabajo
Mineduc	
INDH	
ONU	

- Leer el recurso 1 y el recurso 2 y desarrollar las preguntas 1,2 y 3

I. Lee los siguientes recursos y responde las preguntas:

Recurso 1 La importancia de la participación.

Cuanto mayor sea el nivel de participación ciudadana en los procesos políticos y sociales de un país, más democrático es un sistema. El ejercicio de la democracia depende del rol de la sociedad y sus ciudadanos. Sin participación ciudadana, la democracia pierde su razón de ser, representatividad y legitimidad.

Orozco, M. (s/f): «Democracia y participación ciudadana». En <http://unpan1.un.org/intrados/groups/public/documents/icap/unpan029956.pdf>

Recurso 2 Los derechos de niñas, niños y adolescentes.

A comienzos de la década de 1990 la Constitución Política de Colombia plantó la participación social como un derecho defensor del cumplimiento y protección de los demás derechos fundamentales; de manera especial en lo concerniente a niños, niñas y adolescentes. Es así como la Ley 1098 de 2006 articula este principio planteando a niños, niñas y adolescentes como personas con derechos. Por su parte, la Convención de los Derechos del Niño declara que «tendrán derecho a la libertad de expresión», entendiéndola como «la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo.

Ortiz, E. (25/09/2017). «Participación social de niños y jóvenes». En: Desde abajo (adaptación).

1. Según el **Recurso 1**, ¿por qué es importante la participación de los ciudadanos en una democracia?

2. A partir del **Recurso 2**, ¿crees que la participación de los niños y jóvenes en una democracia es distinta a la de los adultos?, ¿por qué?

3. Con respecto a los **recursos 1 y 2**, menciona dos formas de participación para jóvenes y niños que existen y que no estén incluidas en el libro.

Si usted termino de desarrossar la guía , puede guardar sus materiales y tomarse un descanso

Felicitaciones por su responsabilidad

Recuerde lavarse las manos cada cierto tiempo

Evite salir de su casa

Un abrazo para cada uno de ustedes cuidense mucho niños y niñas los extraño mucho.

Un afectuoso saludos a la familia