



Buenos días



!!! Holaaaaaaa!!!

# Clase 6

Bienvenidos queridos estudiantes a la clase de Historia. Contamos con 90 minutos para su desarrollo.

Objetivo:

Relacionar los conceptos de derechos y deberes con la vida diaria . A través de trabajo con el texto escolar páginas 22 y 23 y guía de trabajo.

Tema : Los Derechos en la cotidianidad. (lo que hacemos a diario)

# ¿Cuáles son esos Derechos Humanos?

- Para que siempre los tengas presentes, te presentamos los 30 derechos humanos.



- 1) Todos nacemos libres e iguales
- 2) No a la discriminación
- 3) Derecho a la vida
- 4) No a la esclavitud
- 5) No a la tortura
- 6) Tienes derechos en todas partes
- 7) Todos somos iguales ante la ley
- 8) Tus derechos están protegidos por la ley
- 9) No a la detención ilegal
- 10) Derecho a un juicio justo
- 11) Todos somos inocentes hasta que se pruebe lo contrario
- 12) Derecho a la privacidad
- 13) Libertad de movimientos
- 14) Derecho a un lugar seguro para vivir
- 15) Derecho a una nacionalidad

- 16) Derecho a casarse y formar una familia
- 17) Derecho a la propiedad privada
- 18) Libertad de pensamiento
- 19) Libertad de expresión
- 20) Derecho de reunión
- 21) Derecho a la democracia
- 22) Derecho a la seguridad social
- 23) Derechos de los trabajadores
- 24) Derecho al descanso
- 25) Derecho a alimentación y vivienda
- 26) Derecho a la educación
- 27) Derecho a la cultura
- 28) Derecho a un mundo justo y libre
- 29) Deber de respetar los derechos de los demás
- 30) Nadie puede quitarte tus derechos humanos

La educación es un DERECHO pero con este derecho vienen responsabilidades llamadas DEBERES los que le corresponda a cada persona cumplirlos.

Analiza el siguiente esquema

.- Derecho a la Educación y algunos de los Deberes , los cuales se deben cumplir. .

Lo mismo sucede con cada uno de los derechos humanos.



DERECHO	DEBERES
<b>Educación</b>	Asistir a clases
	Mantener un comportamiento adecuado en la sala de clases
	Realizar todas las actividades
	Ser respetuoso con tus profesores y compañeros
	Cumplir con tareas
	Preparar tu mochila con todo lo necesario para la clase el día anterior
	Estudiar con mucha dedicación para alcanzar el conocimiento
	Llegar a clases a la hora correspondiente

Paso 1 Copiar la siguiente dirección en el buscador de google



[https://www.youtube.com/watch?v=kSD\\_Vs6TaG0](https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0) hacer clic y se desplegara un video " la canción de los derechos humanos"

(SOLO SI TIENES ACCESO A INTERNET) de no ser así no preocuparse.

**Paso 2** Actividad con el texto escolar páginas 22 y 23, leer comprensivamente y extraer información a través de la observación de las imágenes.

A continuación se presentan 3 grupos que son: Las personas La comunidad y el Estado cada grupo tiene su obligación en relación con los derechos y los deberes de las personas.

Analizar la siguiente imagen y desarrollar la pregunta en el cuaderno  
¿Quiénes deben respetar los derechos ?

**Recurso 1** ¿Quiénes deben respetar los derechos?  
Respetar los derechos contribuye a una sociedad más justa y solidaria.

Las personas	La comunidad	El Estado
		
En nuestra vida diaria, todos somos responsables del cuidado y del respeto de los derechos de las personas con las que compartimos.	Las personas, las instituciones y las organizaciones que forman parte de una comunidad, tienen el deber de respetar los derechos.	La Constitución, las instituciones del Estado y las autoridades deben garantizar el respeto de los derechos fundamentales de las personas.

Los derechos son una parte muy importante de nuestras vidas .Podemos tomar decisiones de manera libre, recibir atención de salud, asistir al colegio, alimentación etc. Todos los derechos humanos están establecidos en la **Constitución**, por que se deben respetar y **el Estado** (autoridades de gobierno)deben cuidar de que sean **respetados** sin ninguna excepción.

**Paso 3** Analizando la información de los recursos 1,2,3 y4 de las página 22 y 23 desarrollar la siguiente actividad en el cuaderno.



## Actividades

- 1 A partir del **Recurso 1**, responde: ¿por qué respetar los derechos de las personas contribuye a vivir en una sociedad justa?
- 2 Según los autores del **Recurso 2**, ¿cuál es la relación que existe entre la democracia y los derechos que aparecen en sus discursos?
- 3 Con respecto al **Recurso 3**, nombra un derecho que se vulnera con la esclavitud moderna. Explica tu respuesta.
- 4 Vuelve a mirar el **Recurso 4**, ¿qué piensas que significa la frase «No por estar enjaulado pueden cortar tus alas»? ¿Crees que las personas que están en la cárcel pierden sus derechos?, ¿por qué?

# Paso 4

## Indicaciones:

Desarrollar en el cuaderno la guía siguiente

1.-No imprimir solo trabajar desde el computador o celular

2.-Transcribir solo las preguntas y respuestas al cuaderno Tomar una fotografía a las paginas del cuaderno con la actividad terminada y enviar al correo [rosadiazsanmartin7@gmail.com](mailto:rosadiazsanmartin7@gmail.com)

1. Lee el Recurso 1 y responde las preguntas que se realizan a continuación:

### Recurso 1 ¿Qué es un linchamiento?

«El Código Procesal Penal permite a cualquier persona detener a quien sorprendiere cometiendo delito, imponiéndole la obligación de entregar inmediatamente al aprehendido a la policía o autoridad más próxima.

Si bien esta facultad es valiosa para el sistema (...) en los últimos meses se han reportado diversas detenciones en que el presunto delincuente es golpeado, atado, desnudado, humillado e insultado por masas de ciudadanos enrabados.

Estos hechos traspasan lo que constituye una «detención ciudadana», pasando a ser realmente un «linchamiento», acto que es definido por Carlos M. Vila como una acción colectiva de carácter privado e ilegal que ejerce castigo físico sobre la víctima hasta el punto de provocar su muerte, en respuesta a actos o conductas de esta, quien se halla en inferioridad numérica abrumadora frente a los linchadores».

Rodríguez, D. y Villanoel, R. (24 octubre, 2017). «¿Detenciones ciudadanas o linchamientos?». En: *El Mostrador* (editada).

a. ¿Crees que una persona que roba a otra tiene derechos humanos?, ¿por qué?

---

---

---

b. ¿De qué manera debieran actuar las personas del caso relatado en la fuente para cumplir con su deber ante la ley?, ¿por qué?

---

---

---

c. Si presencias el robo a una persona y una posterior detención ciudadana del ladrón, ¿qué acciones se tienen que tomar para que se respeten tanto los derechos de la persona asaltada como los del ladrón?

---

---

---

### Recurso 1 ¿Qué es un linchamiento?

«El Código Procesal Penal permite a cualquier persona detener a quien sorprendiere cometiendo delito, imponiéndole la obligación de entregar inmediatamente al aprehendido a la policía o autoridad más próxima.

Si bien esta facultad es valiosa para el sistema (...) en los últimos meses se han reportado diversas detenciones en que el presunto delincuente es golpeado, atado, desnudado, humillado e insultado por masas de ciudadanos enrabados.

Estos hechos traspasan lo que constituye una «detención ciudadana», pasando a ser realmente un «linchamiento», acto que es definido por Carlos M. Vila como una acción colectiva de carácter privado e ilegal que ejerce castigo físico sobre la víctima hasta el punto de provocar su muerte, en respuesta a actos o conductas de esta, quien se halla en inferioridad numérica abrumadora frente a los linchadores».

Rodríguez, D. y Villanoel, R. (24 octubre, 2017). «¿Detenciones ciudadanas o linchamientos?». En: *El Mostrador* (editada).

a. ¿Crees que una persona que roba a otra tiene derechos humanos?, ¿por qué?

---

---

---

b. ¿De qué manera debieran actuar las personas del caso relatado en la fuente para cumplir con su deber ante la ley?, ¿por qué?

---

---

---

c. Si presencias el robo a una persona y una posterior detención ciudadana del ladrón, ¿qué acciones se tienen que tomar para que se respeten tanto los derechos de la persona asaltada como los del ladrón?

---

---

---



HA TERMINADO LA CLASE DE HOY .

MUCHOS CARIÑOS PARA CADA UNO DE MIS QUERIDOS Y VALIOSOS ESTUDIANTES Y TAMBIÉN A SUS FAMILIARES.

