

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Educación Física y Salud

CURSO: 6° B

PROFESORES: Cristian Herrera T. - Carla González C.

FECHA: 24 de junio

CLASE Nº: 4

Unidad Nº: I

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES		
<p>EF06 OA 01 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 o 100 metros).; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> <p>EF06 OA 06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <p>EF06 OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como ducharse después de realizar actividad física, utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.</p> <p>EF06 OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p>		<p>Aplicar – Ejecutar – Reconocer- Demostrar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<p>› Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR 100%	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo de bienvenida. Conocen el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase, estas son socializadas con los estudiantes	››Reconocen sus preguntas descendidas. -Reconocen el error en su respuesta. -Conocen respuesta correcta de cada pregunta.	--Computador -Internet -PPT	FORMATIVA
DESARROLLO	Estudiantes analizan las respuestas más descendidas de la evaluación formativa. Comentan la respuesta correcta entregada por los profesores, explicando por qué se cometió el error al elegir la alternativa errónea.			
CIERRE	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			