

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Educación Física y Salud

**CURSO:** 6° B

**PROFESORES:** Cristian Herrera T. - Carla González C.

**FECHA:** 24 de junio

**CLASE Nº:** 4

**Unidad Nº:** I

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES</b>		
<p><b>EF06 OA 01</b> Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 o 100 metros).; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> <p><b>EF06 OA 06</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <p><b>EF06 OA 09</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como ducharse después de realizar actividad física, utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.</p> <p><b>EF06 OA 11</b> Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p>		<p>Aplicar – Ejecutar – Reconocer- Demostrar</p>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
<p><b>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</b></p>		<p>› Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p>		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR 100%</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Saludo de bienvenida. Conocen el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase, estas son socializadas con los estudiantes	››Reconocen sus preguntas descendidas.  -Reconocen el error en su respuesta.  -Conocen respuesta correcta de cada pregunta.	--Computador -Internet -PPT	FORMATIVA
<b>DESARROLLO</b>	Estudiantes analizan las respuestas más descendidas de la evaluación formativa. Comentan la respuesta correcta entregada por los profesores, explicando por qué se cometió el error al elegir la alternativa errónea.			
<b>CIERRE</b>	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			