COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 6° A y B PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 27/10/2020 Semana Nº: 30 Unidad Nº: Priorización OA TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	Formular explicaciones razonables
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Explicar las propiedades de la materia dependiendo de su estado, solido, liquido o gaseoso, mediante video, animaciones y ejemplos, demostrando interés por la actividad.	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADOR**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar Observamos y comentamos video sobre los estados de la materia	El 100% de los alumnos explica las propiedades de la materia, en estado, solido, líquido y gaseoso	animaciones ppt video	Formativa
DESARROLLO	Aprendamos sobre las propiedades de la materia, las propiedades generales comunes a todos los cuerpos, físicas y químicas Aprendemos sobre las principales características de los estados sólido, líquido y gaseoso y lo aplicamos a diversos ejemplos			
CIERRE	Responden preguntas tipo simce			

COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales CURSO: 6° A y B PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 29/10/2020 Semana Nº: 30 Unidad Nº: Priorización OA TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	Formular explicaciones razonables
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Explicar la forma en que se propaga la energía calórica, por conducción, convección y radiación, mediantes animaciones y ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.	Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase Observamos y comentamos video de propagación del calor por conducción, convección y radiación	El 100% de los alumnos explican la forma en que se propaga el calo	video computador ppt	Formativa
DESARROLLO	Aprendemos sobre la diferencia entre calor y temperatura los instrumentos y escalas de medición utilizadas Aprendemos sobre la propagación de calor por conducción, convección y radiación aplicado a diverso ejemplos naturales			
CIERRE	Alumnos responden preguntas tipo simce			