



PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales- Tecnología

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020

TIEMPO: 60 min

CURSO: 6° Año A y B

PROFESORES: Alejandro Salas /Gastón Cerda

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>CCNN</p> <p>OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</p>	<p>Describen y comunican mediante diagramas y modelos las partículas que conforman la materia y sus diferencias de movimiento en los estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>Dan ejemplos de cambios de estado en su entorno.</p> <p>Explican los cambios de estado de la materia a nivel particulado.</p> <p>Planifican y conducen experiencias prácticas de cambios de estado de la materia.</p>	<p>Identificar preguntas simples de carácter científico, que permitan realizar una investigación y formular una predicción de los resultados de ésta, fundamentándolos.</p> <p>Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales de manera independiente: en base a una pregunta formulada por ellos u otros; identificando variables que se mantienen, que se cambian y que dan resultado en una investigación experimental; trabajando de forma individual o colaborativa; obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.</p> <p>Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos en la experimentación y sus predicciones.</p> <p>Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC, informes, entre otros.</p>

<p>TECNOLOGIA TEC06 OA 01</p> <p>Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; innovando con productos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recogen información alusiva al diseño que requieren implementar, como necesidad a cubrir, ventajas y desventajas que ofrece el diseño actual. • Muestran las soluciones tecnológicas mediante representaciones a mano alzada, modelos tecnológicos o TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar y conocer el mundo natural y artificial por medio de la exploración, la indagación, la búsqueda en fuentes y la experimentación. • Transformar diversos materiales en objetos tecnológicos útiles –con las manos o con herramientas–, aplicando diversas técnicas de elaboración y medidas de seguridad. • Diseñar soluciones, planificar proyectos o resolver desafíos que den respuesta a necesidades o deseos. • Identificar una oportunidad para diseñar, producir o mejorar un producto que satisfaga una necesidad y realizar actividades encaminadas a ello. 		
OBJETIVO DE LA CLASE N° 1		ACTITUDES		
<p>CCNN: Explicar el modelo corpuscular de la materia, mediante video, animaciones y ejemplos, demostrando interés por la actividad.</p> <p>TECNOLOGIA:</p>		<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Observamos y comentamos video sobre los estados de la materia y su importancia para comprender los cambios que esta experimenta.</p> <p>Presentación del profesor de Tecnología y metodología de trabajo</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de: Explicar modelo corpuscular de la materia</p>	<p>PPT Texto del estudiante Cuaderno</p>	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	<p>Aprendemos sobre los postulados del modelo corpuscular de la materia y como este se aplica en la comprensión de los cambios de estado en función de la absorción e el ceder energía calórica</p> <p>Aplicamos el modelo para explicar los estados sólido, líquido y gaseoso</p> <p>Aprendemos las propiedades de la materia en estos solido, líquido y gaseoso</p> <p>Respondemos preguntas de los alumnos</p>					
CIERRE	1) Preguntas tipo simce	2) Preguntas tipo simce	3). Preguntas tipo simce			

OBJETIVO DE LA CLASE Nº 2	ACTITUDES
CCNN: Explicar los cambios de estado que experimenta la materia en función de la energía calórica, mediante video y ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad. TECNOLOGIA:	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE Nº 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inicia la clase con un video y comentamos las transformaciones que experimenta la materia en función de la energía calórica			El 100% de los alumnos son capaces de explicar los cambios de estado	PPT Texto del estudiante Cuaderno	Formativa
DESARROLLO	Profesor de tecnología explica su forma de trabajo Aprendemos sobre la el efecto de la energía calórica en los cambios de estado cuando aumenta o disminuye la energía calórica. Confeccionamos esquemas explicativos relacionados con las transformaciones de cada uno de los estados. Identificamos en diversos ejemplos el estado de la materia y sus principales características					
CIERRE	1) Pregunta tipo simce	2) Pregunta tipo simce	3). Pregunta tipo simce			