

Asistencia
 Nombre Apellido curso



6º Básico

OBJETIVO



<https://www.youtube.com/watch?v=PV1-vcHjPYE>

Explicar el modelo corpuscular de la materia, mediante video, animaciones y ejemplos, demostrando interés por la actividad.

Página de texto escolar Nº 119 a la Nº 121

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

ruta de aprendizaje



Observamos y comentamos video sobre los estados de la materia

Profesor de tecnología explica su forma de trabajo

Aprendemos sobre los postulados del modelo corpuscular de la materia

Nos evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Evaluación Formativa



Modelo corpuscular de la materia

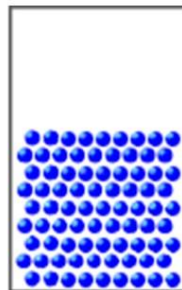
1.- La materia está constituida por pequeñísimas partículas.

2.- Las partículas se encuentran en constante movimiento.

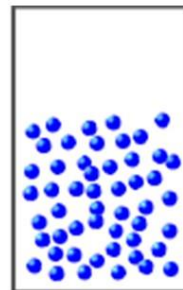
3.- Las partículas se encuentran unidas por fuerzas de atracción.

4.- Entre las partículas hay espacios vacíos donde no hay materia.

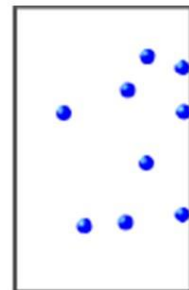
Atomo →



Solid



Liquid



Gas

Sólido

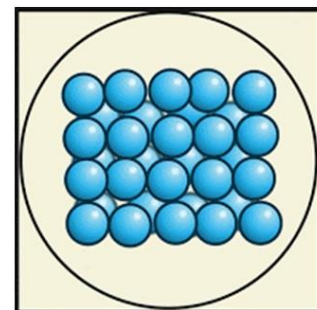
Las partículas están unidas por una gran fuerza de atracción.

Las partículas están ordenadas en posiciones fijas.

Las partículas solo vibran o rotan en sus posiciones, no se desplazan.

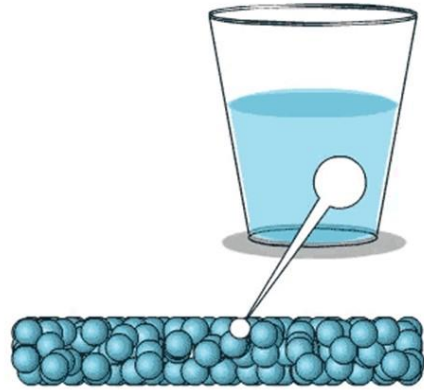
Tienen forma y volumen definidos.

No fluyen, salvo cuando su nivel de disgregación es alto y se comportan como fluido.



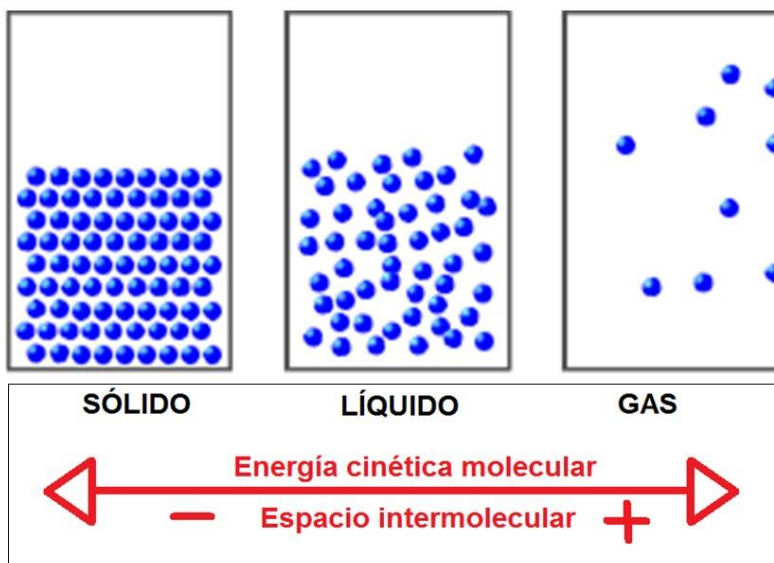
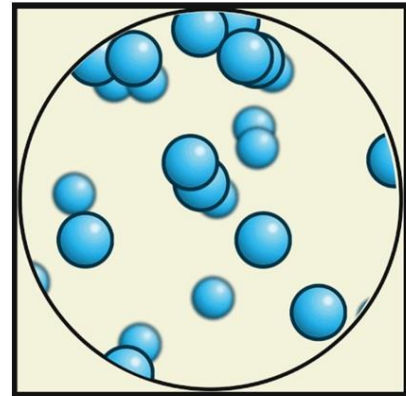
Líquido

- Las partículas están unidas por fuerzas de atracción de mediana intensidad.
- Las partículas están más separadas que en el estado sólido.
- Las partículas vibran, se desplazan y rotan.
- Tienen forma variable y volumen definido.
- Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.
- Pueden fluir con facilidad.



Gaseoso

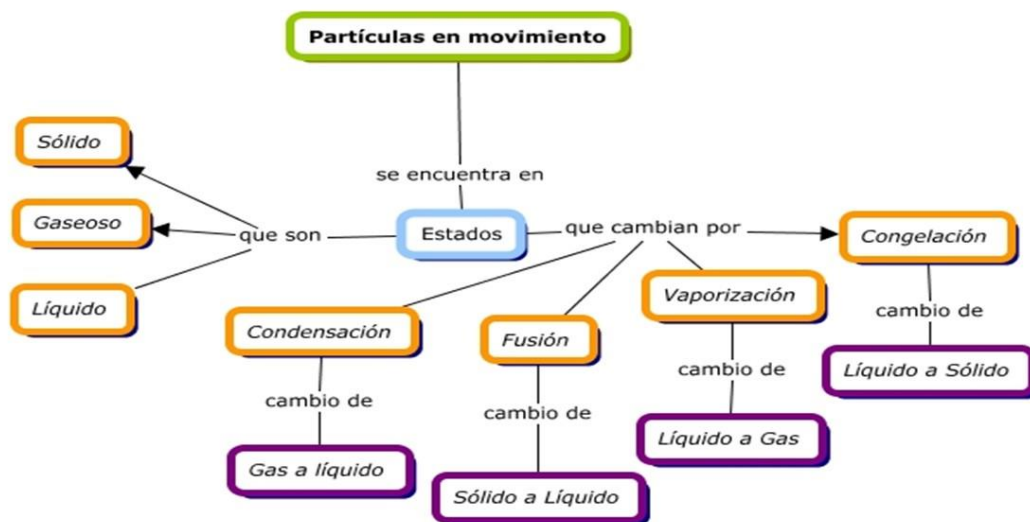
- Las partículas están unidas por fuerzas débiles de atracción.
- Las partículas están muy separadas entre sí.
- Las partículas vibran, se desplazan y rotan con gran facilidad, ocupando todo el espacio disponible.
- No tienen forma ni volumen propios.
- Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.
- Pueden fluir y comprimirse con facilidad.



En los sólidos vibran en su mismo lugar.
En los líquidos cambian de lugar.
En los gases su movimiento es totalmente aleatorio.



La materia



Pregunta de cierre N°1

- ¿Cuál característica **no corresponde** a un sólido?
- Tienen forma variable y volumen definido.
 - Adoptan la forma del recipiente que los contiene
 - Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.
 - Pueden fluir con facilidad.
- agua dulce en estado líquido se puede encontrar?

Pregunta de cierre N°2

¿Qué características son propias de los gases?

- a) Las partículas están muy separadas entre sí.
- b) Las partículas vibran, se desplazan y rotan con gran facilidad
- c) Ocupan todo el espacio disponible
- d) Todas son correctas



Pregunta de cierre N°3

El modelo corpuscular de la materia afirma:

- a) La materia esta formada por átomos
- b) Las partículas se encuentran en constante movimiento
- c) La materia no puede cambiar de estado
- d) Todos los estados tienen las mismas propiedades



6CIE_ACT_S27 (1)

Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

Utilizar el chat solo para preguntas y asistencia

Usar Correos Institucionales

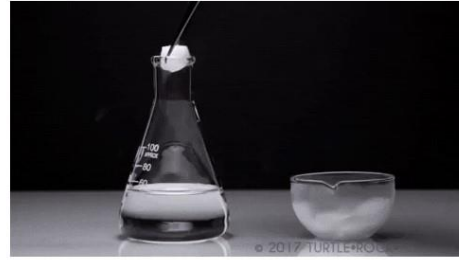
Asistencia
Nombre Apellido curso





6º Básico

OBJETIVO



<https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY>

Explicar los cambios de estado que experimenta la materia en función de la energía calórica, mediante video y ejemplos cotidianos, demostrando interés por la actividad.

Página de texto escolar Nº 120 a la Nº 123

jose.salas@colegio-auroradechile.cl

RUTA DE APRENDIZAJE



Nos evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Aprendemos sobre el efecto de la energía calórica en los cambios de estado

Profesor de tecnología explica su forma de trabajo

Observamos y comentamos video que explican las transformaciones de la materia

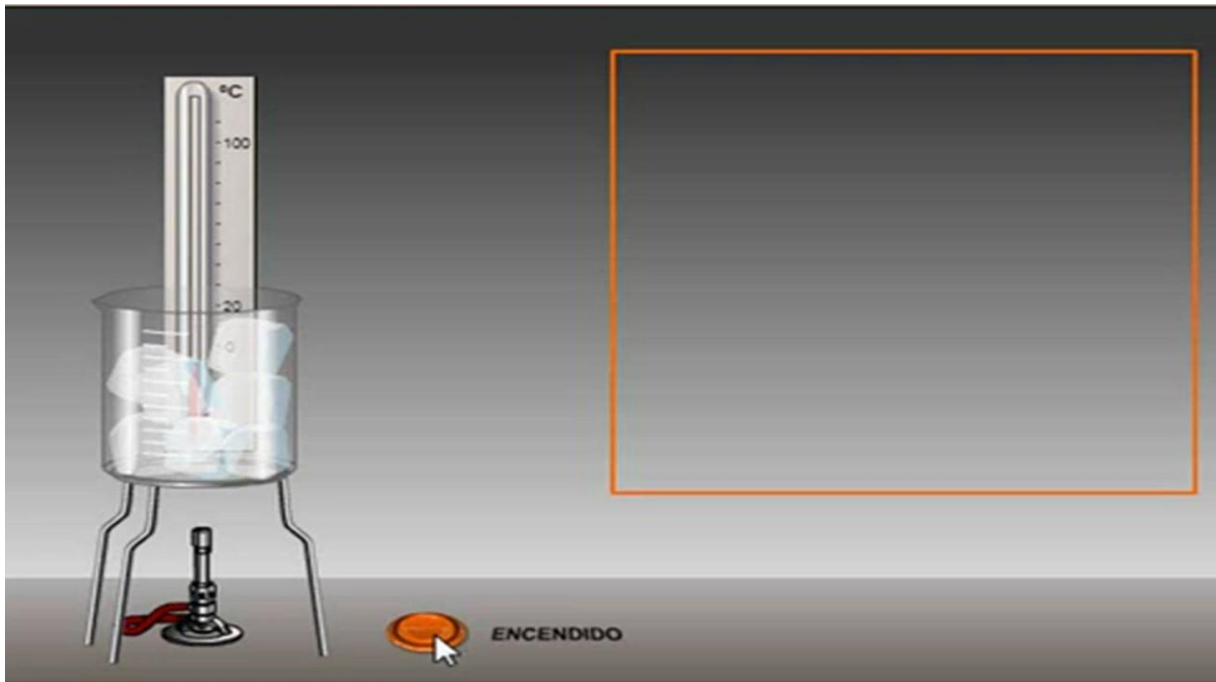
Evaluación Formativa



¿QUÉ VAMOS A APRENDER HOY CON AULA?

Cambios de estado.





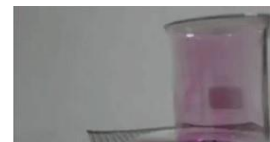
Los cambios de estado

Son los cambios físicos más importantes que ocurren en la naturaleza. Cuando una sustancia cambia de estado, experimenta solo una transformación física, es decir, varía su aspecto, pero continúa siendo la misma sustancia. Los cambios de estado se producen por absorción o por liberación de energía térmica.



Cambios de estado por absorción de energía térmica

Es el paso directo desde el estado sólido al estado gaseoso, sin pasar por el estado líquido, que experimentan solo algunas sustancias, por ejemplo, la naftalina y el yodo.



Es el cambio desde el estado sólido al estado líquido. Este cambio ocurre a una temperatura específica para cada sustancia sólida, llamada punto de fusión. Para que un sólido pase a estado líquido, es necesario que absorba energía térmica, de modo que sus partículas aumenten su energía cinética y cambien de estado.

Es el cambio del estado líquido al estado gaseoso y puede ocurrir mediante una evaporación o una ebullición. La evaporación ocurre a cualquier temperatura y solo afecta a aquellas partículas situadas en la superficie del líquido. En tanto, la ebullición ocurre a una temperatura específica, llamada punto de ebullición, y con gran agitación de sus partículas.



Cambios de estado que se producen por liberación de energía térmica.

Es el cambio directo desde el estado gaseoso al sólido, sin pasar por el estado líquido. Por ejemplo, al enfriar el yodo en estado gaseoso, se forman cristales de yodo sólido.



Es el proceso inverso a la fusión, es decir, el cambio desde el estado líquido al sólido.

Es el proceso inverso a la vaporización, es decir, el cambio desde el estado gaseoso al líquido. Esta transformación sucede cuando las partículas de un gas pierden energía cinética y no logran vencer sus fuerzas de atracción, lo que provoca que se acerquen hasta formar pequeñas gotas.

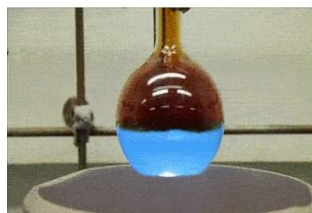
Identifica los siguientes cambios de estado













Pregunta de cierre N°1

¿Cómo se denomina el cambio de estado de sólido a gas?

- a) Vaporización
- b) Sublimación
- c) Sublimación inversa
- d) Evaporación

Pregunta de cierre N°2

¿Qué le sucede a un líquido cuando absorbe energía térmica?

- a) Se condensa
- b) Se licua
- c) Se condensa
- d) Se evapora



Pregunta de cierre N°3

¿La energía térmica cómo se manifiesta en la materia?

- a) Provocando movimiento de moléculas
- b) Provocando cambio de estado
- c) Provocando aumento de temperatura
- d) Todas son correctas

