



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 6° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 8/09/2020 Semana N°: 23

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.		Comparar, describir, analizar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar los cambios físicos y conductuales que se producen durante la pubertad en hombres y mujeres mediante ejemplos, imágenes y ppt, demostrando interés por la asignatura.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje y video de la donación de ovocitos Observamos video de como se viven los cambios en la adolescencia	El 100% de los estudiantes comparan cambios físicos y conductuales en la pubertad.	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Recordamos caracteres sexuales presentes en hombres y mujeres, primarios y secundarios Aprendemos sobre las funciones de las hormonas sexuales en el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios Aplicamos lo aprendido en tabla comparativa de caracteres sexuales, hombres y mujeres			
CIERRE	Responden preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 6° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 10/09/2020 Semana N°: 23

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.		Comparar, describir, identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar los cambios físicos y conductuales que se producen durante la pubertad, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano, mediante texto de estudio y ppt, demostrando interés por la asignatura.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase Video de cambios en la adolescencia	El 100% de los estudiantes compara principales cambios en hombres y mujeres	video computador ppt	Formativa
DESARROLLO	Socializamos video de los cambios producidos en la adolescencia en los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Aprendemos de algunas alteraciones biológicas en el desarrollo de la persona Realizamos diagramas de Venn para caracteres sexuales secundarios y comparaciones entre hombres y mujeres			
CIERRE	Responden preguntas tipo simce			