

Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

**Usar Correos Institucionales**

Asistencia

Nombre Apellido curso

**Ejemplo**

Juanita Perez

6ºB



6º Básico

**OBJETIVO**



Identificar y describir las principales funciones de las estructuras que forman parte de los sistemas reproductores, a través de imágenes y esquemas, demostrando interés por la actividad.

[jose.salas@colegio-auroradechile.cl](mailto:jose.salas@colegio-auroradechile.cl)

**Ruta de aprendizaje**

Recordamos estructuras de los sistemas reproductivos femenino y masculino

Identificamos la estructura-función y ubicación de las partes de los sistemas reproductivos

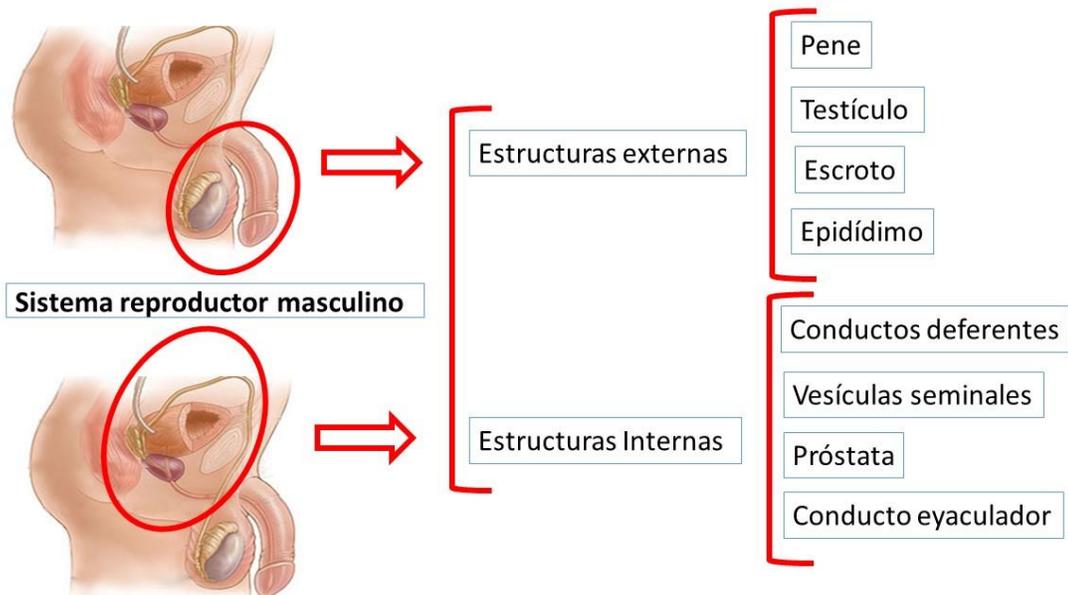
Aprendemos sobre la función de estructuras de los sistemas reproductores

Respondemos preguntas de selección múltiple

**Evaluación Formativa**

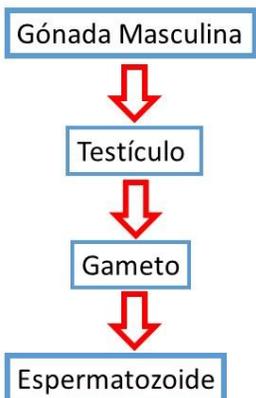
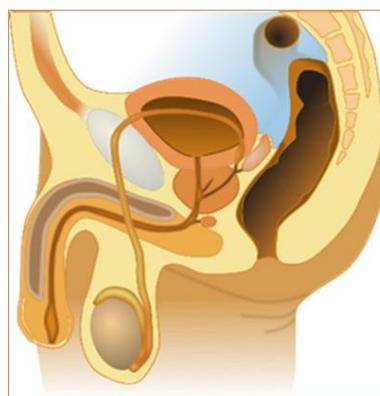
*Sube ahora mismo...!*



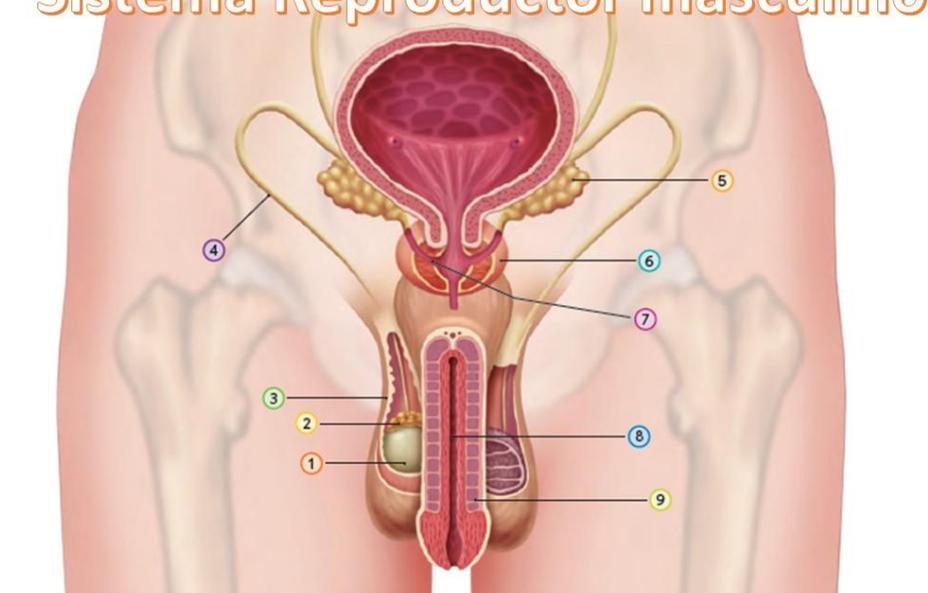


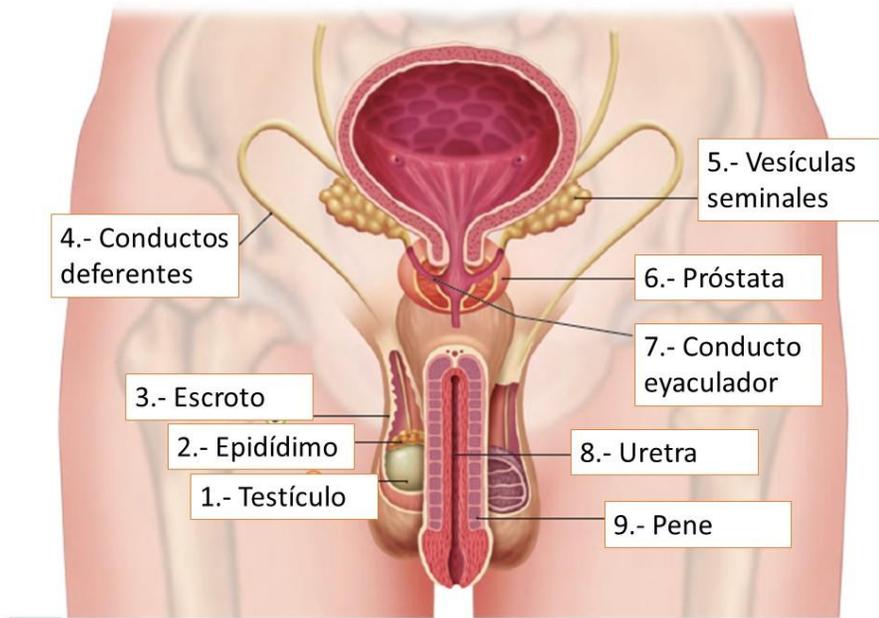
### Sistema reproductor masculino

El sistema reproductor masculino está especializado en la formación de las células sexuales llamadas espermatozoides, cuya producción se lleva a cabo en los testículos.



## Sistema Reproductor masculino





4.- Conductos deferentes

5.- Vesículas seminales

3.- Escroto

6.- Próstata

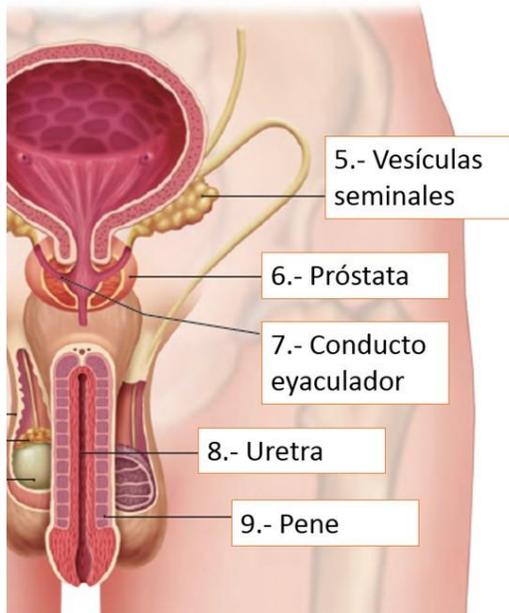
2.- Epidídimo

7.- Conducto eyaculador

1.- Testículo

8.- Uretra

9.- Pene



5.- Vesículas seminales

6.- Próstata

7.- Conducto eyaculador

8.- Uretra

9.- Pene



**Vesículas seminales**

Estructuras que producen un líquido que contiene agua y sustancias nutritivas que requieren los espermatozoides. Participan en la formación del semen y aportan cerca del 60 % de su volumen total.

**Próstata**

Estructura que produce un líquido que contiene agua y aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides.

**Conducto Eyaculador**

Pequeño conducto que mide 2 cm de largo, aproximadamente. Conduce el semen hacia la uretra pasando por la próstata.

**Uretra**

Conducto terminal que se extiende a lo largo del pene y conduce el semen hacia el exterior del cuerpo. La uretra también es la vía de salida de la orina.

**Pene**

Órgano a través del cual se produce la expulsión del semen hacia el exterior del cuerpo mediante la eyaculación.

**Testículo**

Gónadas masculinas y, por lo tanto, el lugar donde se producen los espermatozoides.

**Epidídimo**

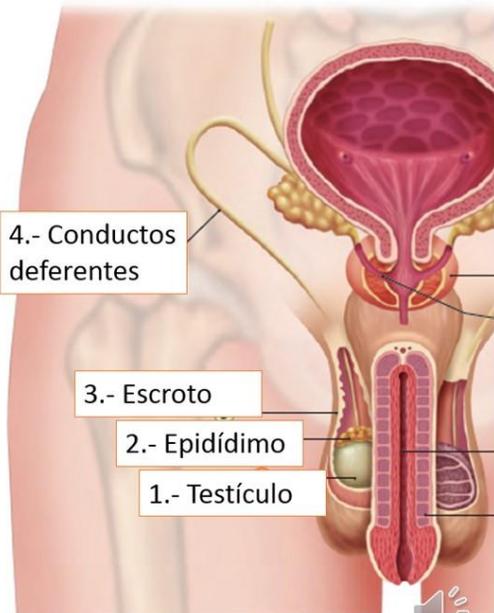
Estructura con forma de saco, ubicada sobre los testículos. Formada por un tubo enrollado, de varios metros de longitud, es el lugar donde se almacenan y maduran los espermatozoides una vez que son producidos.

**Escroto**

Saco o bolsa de piel que protege a los testículos, los que se mantienen a una temperatura de entre 2 a 3 °C inferior a la del resto del cuerpo (37 °C), lo que es óptimo para el desarrollo de los gametos masculinos.

**Conductos deferentes**

Conductos musculares que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hacia la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.



4.- Conductos deferentes

3.- Escroto

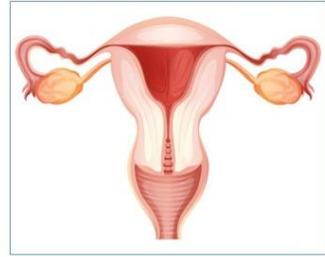
2.- Epidídimo

1.- Testículo



### Sistema reproductor femenino

El sistema reproductor femenino está especializado en la formación de las células sexuales, llamadas ovocitos, cuya producción se lleva a cabo en los ovarios



Gónada Femenina



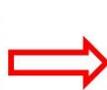
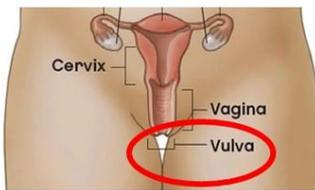
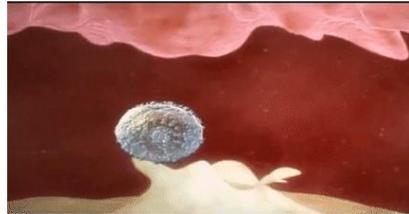
Ovario



Gameto



Ovocito

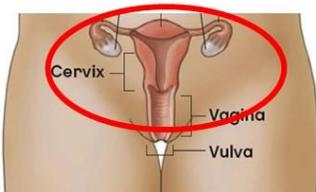


Estructuras externas



Vulva

### Sistema reproductor Femenino



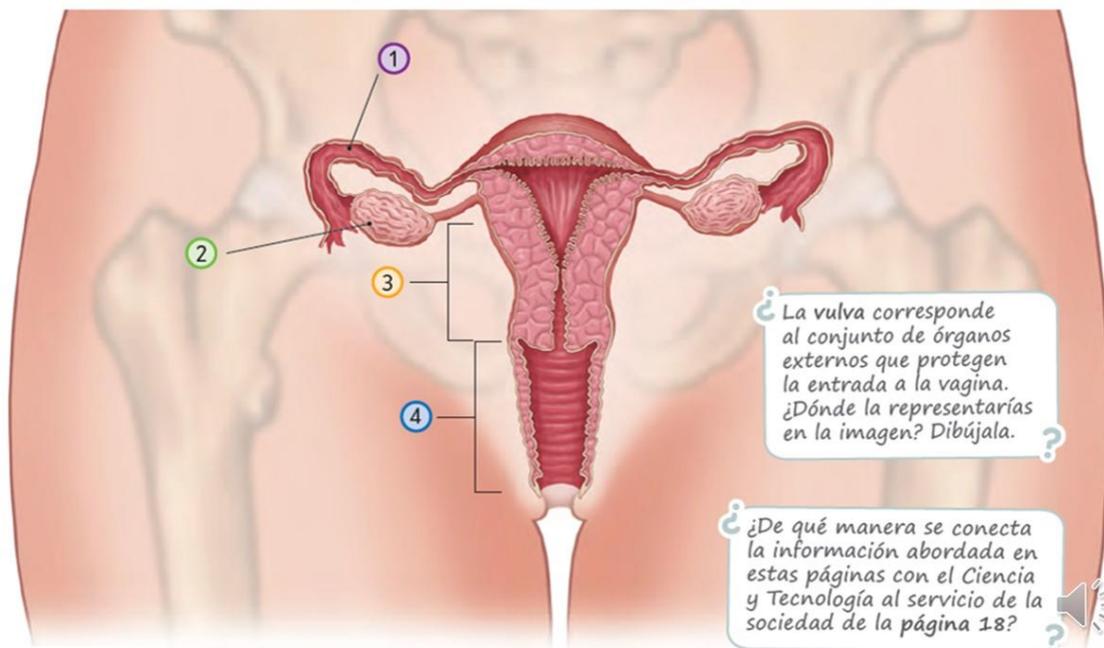
Estructuras Internas

Ovarios

Oviducto (trompas de Falopio)

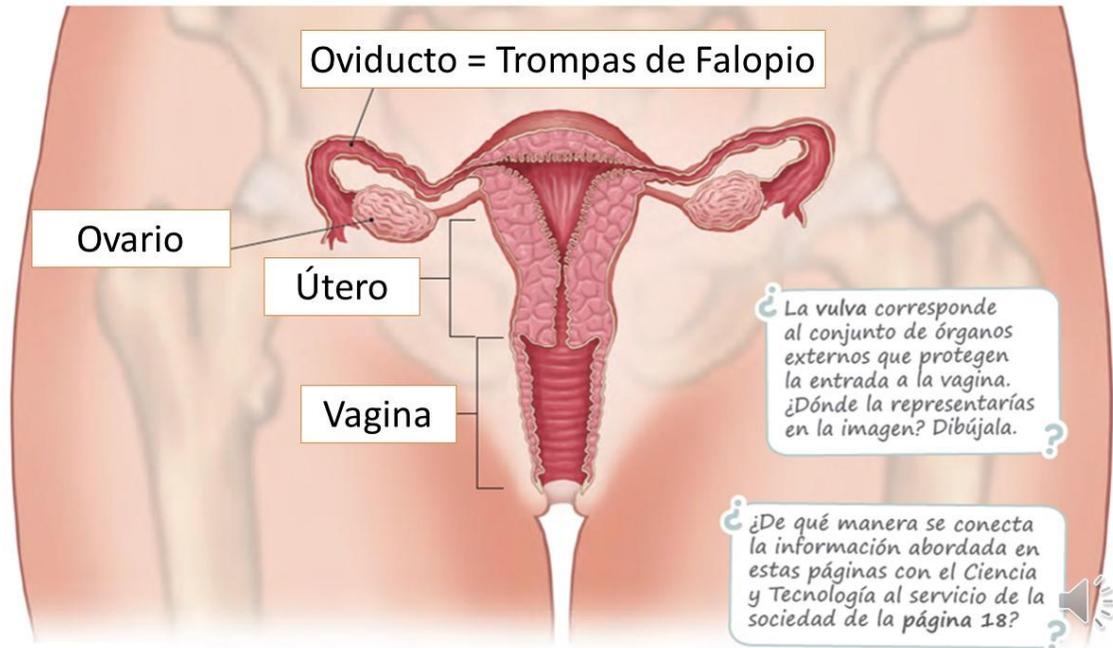
Útero

Vagina



¿La vulva corresponde al conjunto de órganos externos que protegen la entrada a la vagina. ¿Dónde la representarías en la imagen? Dibújala. ?

¿De qué manera se conecta la información abordada en estas páginas con el Ciencia y Tecnología al servicio de la sociedad de la página 18? ?

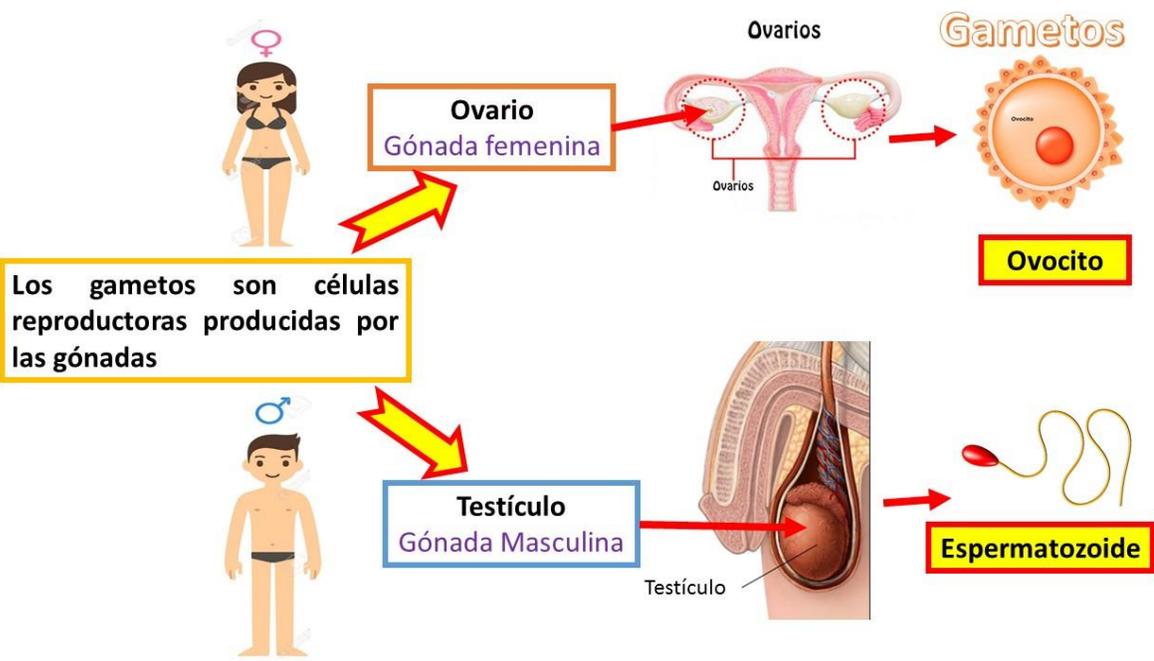
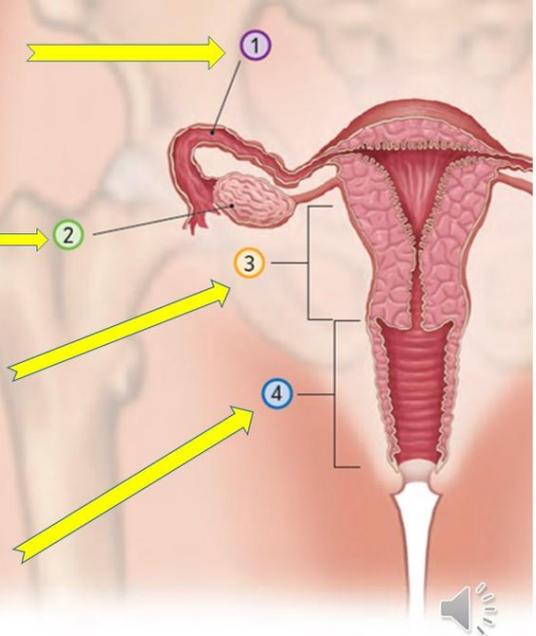


**Oviductos** (trompas de Falopio)  
 Conductos musculares que conectan los ovarios con el útero. Es el lugar físico donde se produce el encuentro entre el ovocito y el espermatozoide, proceso conocido como fecundación.

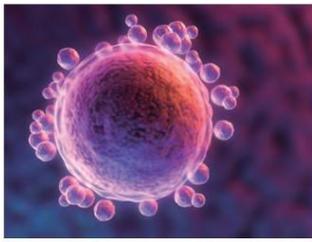
**Ovarios**  
 Gónadas femeninas en las cuales se producen los ovocitos. Tienen forma similar a la de una almendra y tamaño semejante al de una aceituna. Se ubican en la cavidad pélvica a ambos lados del útero.

**Útero**  
 Órgano muscular hueco con forma de pera invertida. Allí se produce la implantación del embrión y el desarrollo embrionario y fetal.

**Vagina**  
 Conducto tubular y elástico de aproximadamente 10 cm de largo, que conecta el útero con el exterior del cuerpo. Constituye el canal del parto.



## Gametos



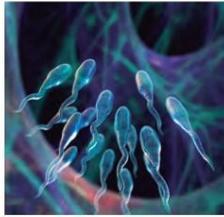
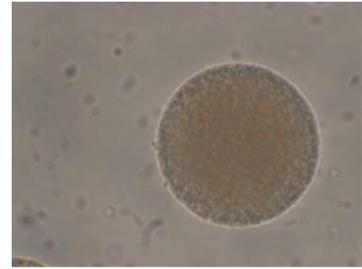
Ovocitos

No tiene movilidad.

Tiene forma esférica.

Es de gran tamaño debido a las reservas alimenticias acumuladas en su interior. Alcanza un tamaño aproximado de 1,5 mm.

Tiene la mitad de la información genética



Espermatozoide

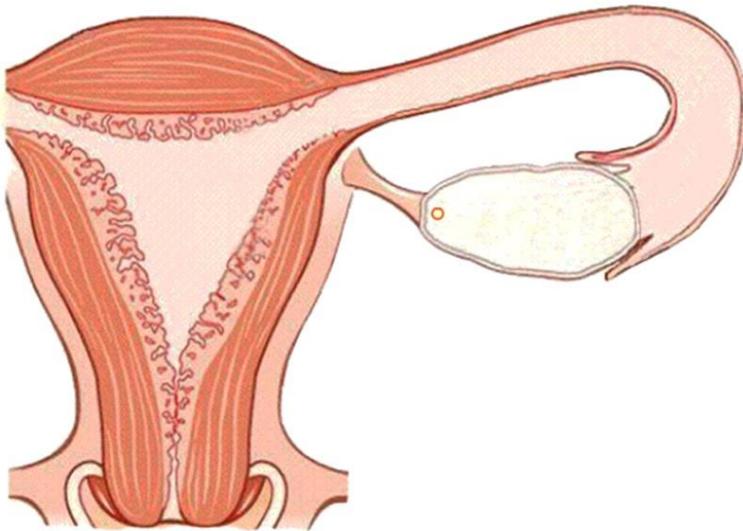
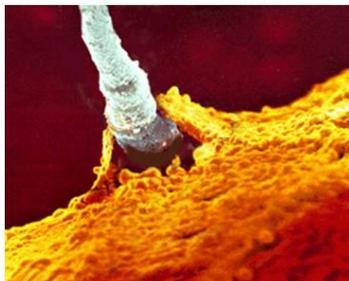
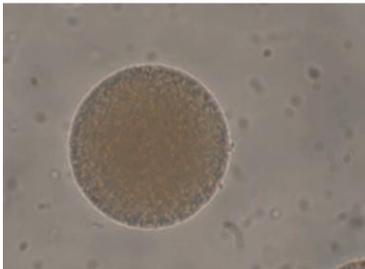
Tiene movilidad.

Tiene forma alargada, compuesta por una cabeza y cola que le da movilidad.

Es 10 mil veces más pequeño que el ovocito. Mide entre 5 o 6 micrones (un micrón equivale a 0,001 mm).

Tiene la mitad de la información genética

## Fecundación



### Pregunta de cierre N°1

Los espermatozoides son células reproductoras que requieren energía para volverse activos con la finalidad de lograr la fecundación. ¿Qué estructura produce un líquido que contiene agua y sustancias nutritivas?

- a) La próstata
- b) Los testículos
- c) Las vesículas seminales
- d) Los conductos deferentes

## Pregunta de cierre N° 2

Los órganos reproductores de la mujer permiten distinguir estructuras internas y externas. ¿Cual es el nombre que reciben las estructuras externas?

- a) Útero
- b) Vagina
- c) Vulva
- d) Oviducto



## Pregunta de cierre N° 3

La fecundación se produce cuando se unen los gametos femeninos y masculino (ovulo y espermatozoide). ¿En que estructura del sistema reproductor femenino se produce la fecundación?

- a) Útero
- b) Vagina
- c) Trompas de Falopio (oviducto)
- d) Ovario



Uso de audífonos

Activar cámaras

Silenciar audio

Cuaderno y texto CCNN

Estar en lugar donde no existan distractores (TV, música, etc)

**Usar Correos Institucionales**

Asistencia  
Nombre Apellido curso  
**Ejemplo**  
Juanita Pérez  
6ºB





6º Básico

## OBJETIVO



Describir formas en que actúan las vacunas, para prevenir enfermedades infectocontagiosas, a través de video, imágenes y ppt, demostrando interés por la actividad.

[jose.salas@colegio-auroradechile.cl](mailto:jose.salas@colegio-auroradechile.cl)

## Ruta de aprendizaje

Observamos video de la historia del descubrimiento de la vacuna

Aprenderemos sobre los tipos de vacuna, como actúan y los efectos secundarios que producen

Aprenderemos sobre la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades

Respondemos preguntas de selección múltiple

Evaluación Formativa

Sube ahora mismo...!

**Las vacunas** son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos) que actúan protegiendo ante el contacto con los agentes infecciosos contra los que se vacuna, evitando la infección o la enfermedad.

Como funcionan las vacunas

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_OUIsRjrGI4](https://www.youtube.com/watch?v=_OUIsRjrGI4)

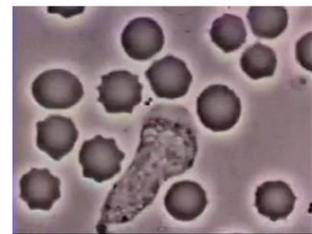
Como se creo la vacuna

<https://www.youtube.com/watch?v=oXQ-uDnWNyA&t=60s>



# PUCP

**Las vacunas engañan al organismo** (al sistema inmunológico), haciéndole pensar que está siendo atacado por un agente infeccioso y obligándole a defenderse.



## Tipos de vacuna



**Las vacunas vivas** utilizan una forma debilitada (o atenuada) del germen que causa una enfermedad.

**Las vacunas inactivadas** utilizan la versión muerta del germen que causa una enfermedad.

**Las vacunas que utilizan partes del germen**, como una proteína, azúcar o carcasa que rodea al germen.

**Las vacunas con toxoides** utilizan una toxina (producto nocivo) fabricada a partir del germen que causa una enfermedad.

**Las vacunas** son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos).

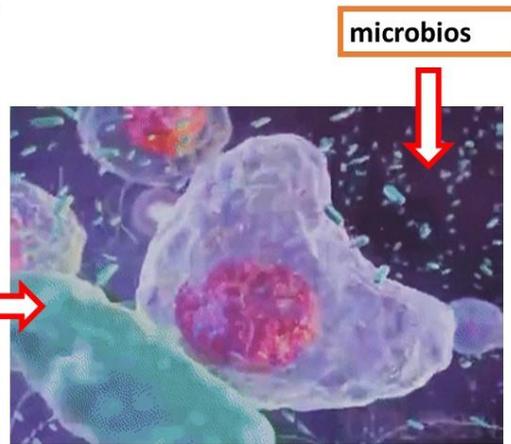
**El microorganismo inoculado** con la vacuna está muerto o muy debilitado (atenuado), por lo que no reviste ningún peligro. Se pueden administrar por vía intramuscular y en algunos casos por vía oral.



**Las vacunas** son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos)

**El sistema inmune** reacciona generando anticuerpos contra él y con ellos adquiriendo una memoria inmunitaria que le permitirá reconocer ese microorganismo y eliminarlo.

**Glóbulos blancos atacan a los microbios**



**Efectos secundarios**

- Dolor, enrojecimiento, sensibilidad o inflamación del área de la inyección.
- Fatiga.
- Dolor de cabeza.
- Comezón en el área de la inyección.
- Náusea.
- Mareos y desmayos
- Fiebre.
- Erupción leve.



**El virus del papiloma humano (VPH)** es la infección de transmisión sexual. Los efectos del VPH se pueden prevenir con una vacuna.

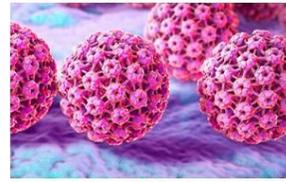


El VPH puede transmitirse incluso cuando la persona infectada no presenta signos ni síntomas.



El VPH puede causar cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer. Algunos tipos de VPH pueden causar problemas de salud como verrugas genitales.

Existen mas de 100 virus del VPH



Afecta a mujeres y hombres



### Pregunta de cierre N°1

El virus de papiloma humano VPH puede producir varias enfermedades. ¿ Los efectos del virus VPH a quien puede afectar?

- a) Solo a las niñas
- b) A todas las mujeres
- c) A mujeres y hombres
- d) Solo a los hombres

## Pregunta de cierre N°2

Algunos de los efectos que el VPH puede tener sobre la salud pueden ser prevenidos. ¿Cuál es el método utilizado en Chile para controlar la enfermedad?

- a) Mediante el control con medicamentos
- b) Vacunación a todas las niñas
- c) Vacunar a los niños
- d) Vacunar solo a los infectados



## Pregunta de cierre N°3

La vacunación es una forma efectiva de combatir las enfermedades producidas por microbios. ¿En que consiste la vacuna?

- a) En incorporar vitaminas a las personas
- b) Infectar a las personas con microbios
- c) Proporcionar información para desarrollar inmunidad
- d) Inyectar antibióticos para matar los microbios