



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 6° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 4/08/2020 CLASE N°: 8

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.		Describen, analizar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar y describir las principales funciones de las estructuras que forman parte del sistema reproductor masculino, a través de imágenes y esquemas, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Observamos video de la estructura y función del sistema reproductor masculino Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje con las actividades a realizar en clase	El 100% de los estudiantes identifica correctamente estructuras del sistema reproductor femenino	video computador ppt	Formativa
DESARROLLO	Identificamos estructuras del sistema reproductor masculino mediante imágenes de texto de estudio. Aprendemos sobre la estructura - función de diversas partes del sistema reproductor masculino			
CIERRE	Responden preguntas tipo simce			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 6° A y B

PROFESOR: José Alejandro Salas Astrain.

FECHA: Semana 6/08/2020 CLASE N°: 9

Unidad N°: Priorización OA

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.		Describir, analizar, Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar y describir las principales funciones de las estructuras que forman parte del sistema reproductor femenino, a través de imágenes y esquemas, demostrando interés por la actividad.		Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Observamos video de la estructura y función del sistema reproductor femenino Socializan objetivos de la clase. Observan ruta del aprendizaje	El 100% de los estudiantes identifica estructuras del sistema reproductor femenino	computador ppt video	Formativa
DESARROLLO	Identificamos estructuras del sistema reproductor femenino, mediante imágenes del texto de estudio Aprendemos sobre la función de diversas estructuras que forman parte del sistema reproductor femenino			
CIERRE	Responden preguntas tipo simce			