

HISTORIA

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

BIENVENIDOS

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Perdon
Puntualidad
Integridad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
VALORES
Fraternidad
Paciencia
Autoestima
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ SAN MARTÍN
6° AÑO SEMANA 28

CONFIGURACIÓN TERRITORIAL: UN ELEMENTO CLAVE DE UN ESTADO

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO: Distinguir los distintos cambios territoriales en Chile durante el Siglo XIX. Con apoyo de Power Point, mapas y organizadores gráficos.

Ruta de Aprendizaje:

Socializar las normas de la clase.

Socializar el objetivo

Analizar distintos mapas y extraer información de ellos .

Socializar organizadores y registrar apuntes en el cuaderno.

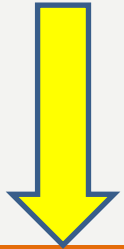
Rueda de preguntas.

Cierre de la clase

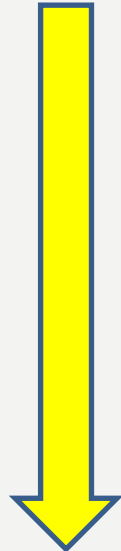
CONFIGURACIÓN TERRITORIAL: UN ELEMENTO CLAVE DE UN ESTADO

Territorio (nación)

Elementos de
un Estado



Soberanía



Población

Luego del proceso de independencia se llevó a cabo un proceso de delimitación, exploración y ocupación del territorio nacional.

Tras la Independencia surge el problema de los límites del país.

Aplicación del principio *Uti Possidetis* de 1810, planteaba que los nacientes Estados americanos conservarían los límites territoriales que poseían al momento de su emancipación de España .

- Solo en la Constitución de 1833 se definen el territorio chileno.

Proceso de delimitación territorial

En las primeras décadas del siglo XIX, los límites definidos eran imprecisos y no coincidían con el territorio efectivamente ocupado; por ello, definir las fronteras y lograr una ocupación efectiva del territorio se volvieron un objetivo central para el Estado de Chile.

Misiones científicas

Para llevar a cabo este proceso el Estado chileno auspicia expediciones científicas y geográficas. Estas misiones tenían por objetivo: reconocer los recursos naturales y explorar las zonas extremas del país.

Para esto se llevaron a cabo los siguientes procesos

DELIMITACIÓN DE
FRONTERAS

OCUPACIÓN EFECTIVA DEL
TERRITORIO

CARACTERIZACIÓN DE LA
POBLACIÓN Y SUS RECURSO

ADMINISTRACIÓN DEL
TERRITORIO

Principales hitos durante la primera mitad del siglo XIX

1826

Incorporación de la Isla de Chiloé.



1843

Inicio de la ocupación del estrecho de Magallanes, fundación del Fuerte Bulnes (1843) y la ciudad de Punta Arenas en (1848)



1850

Colonización de la zona de Llanquihue y Valdivia, ocupación promovida por la ley de colonización de 1845, que fomentó la llegada de colonos europeos.



Otros procesos de configuración territorial del siglo XIX

Ocupación de la Araucanía

Colonización de territorio mapuche a través del desplazamiento progresivo de la frontera.
Interés económico por incorporar las tierras en manos de indígenas para la agricultura.
Plan de “pacificación”: el Estado inicia la ocupación militar de la Araucanía.

1860 - 1883

Tratado de límites con Argentina

Reclamación de Argentina sobre los territorios de la Patagonia.
Delimitación poco clara y desinterés del Estado chileno en esta región.
Tratado de 1881: establece la Cordillera de los Andes como frontera: principio de divisoria de aguas.
Chile cede a Argentina toda la Patagonia oriental.

1881

Incorporación de Rapa Nui

Se integra a la soberanía nacional mediante negociaciones y compra.
Acuerdo entre el marino Policarpo Toro y el Consejo de Ancianos de la etnia rapanui (1888).
Chile arrienda la isla generando perjuicios económicos a la población nativa.

1888

INCORPORACION DE TERRITORIO

Por guerra

Por Colonización

Por Negociación

Guerra del Pacífico (1879-1884)

Se incorpora al territorio chileno Tarapacá y Antofagasta

Ocupación de la Araucanía (1861-1883)

Incorporación de los territorios al Sur del Biobío

Colonización de Valdivia y Llanquihue (desde 1840)

Colonización de la Zona Austral (desde 1843)

Incorporación de Rapa Nui (Isla de Pascua) (1888)

HISTORIA

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

BIENVENIDOS

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Perdon
Puntualidad
Integridad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
VALORES
Fraternidad
Paciencia
Autoestima
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ SAN MARTÍN
6° AÑO SEMANA 28

GUERRA DEL PACÍFICO (1879-1883)

La guerra enfrentó a Chile con Perú y Bolivia, en el territorio que hoy corresponde al norte del país. Esta se dio a fines del siglo XIX, específicamente entre los años 1879 y 1883

El antes y el después de la guerra del Pacífico



Incorporación de las Regiones de Tarapacá y Antofagasta

Antes de la Guerra del Pacífico, el límite norte estaba a la altura de la ciudad de Taltal (al sur de la región de Antofagasta).

Al final de la Guerra, se incorporan casi 200.000 kms² al territorio nacional, zona rica en recursos mineros



Crecimiento hacia el norte: Guerra del Pacífico o del salitre (1879-1884)

La guerra del Pacífico, desarrollada entre 1879 y 1884, fue un conflicto armado entre Chile, Perú y Bolivia. La también denominada “guerra del salitre” tuvo consecuencias a corto, mediano y largo plazo, por lo que es considerada como el conflicto más importante de la historia republicana chilena.

Antecedentes

Expansión chilena al norte salitrero: mucho capital y población chilena migró hacia tierras bolivianas y peruanas desde 1860, atraídos por la explotación del guano y salitre.

Diferencias entre Chile y Bolivia por la delimitación de la frontera norte.
Tratado fronterizo de 1866.
Regulación de derechos de explotación del Salitre en 1874.

Crisis económica internacional: la crisis de 1873 afectó a Perú, Bolivia y Chile y las medidas que tomó Perú y Bolivia fue un factor determinante para el inicio de la guerra.
Pacto militar secreto entre Perú y Bolivia.
Alza de impuestos de Bolivia a empresarios chilenos.

Crecimiento hacia el norte: Guerra del Pacífico o del salitre (1879-1884)



Tratados limítrofes 1866 y 1874: Chile y Bolivia

Tratado de 1866: se fija la frontera entre ambos países en el paralelo 24°. Se establece una zona económica compartida entre el paralelo 23° y 25°. Los impuestos provenientes de la explotación de guano y minerales se repartiría en partes iguales.



La incorporación del denominado Norte Grande a la soberanía chilena significó aumentar el territorio nacional en 185.084 kilómetros cuadrados, otorgando a Chile su fisonomía actual. El desierto y el altiplano es especialmente rico en salitre, cobre, oro y plata, entre otros minerales, así como en recursos pesqueros en las zonas costeras

Tras la Guerra del Pacífico se agregó medio centenar de oficinas salitreras con sus campamentos mineros, más una importante red de caminos y ferrocarriles salitreros.

Crecimiento hacia el norte: Guerra del Pacífico o del salitre (1879-1884)

Consecuencias

Con la incorporación de las regiones de Tarapacá y Antofagasta, el país estableció la soberanía en gran parte del Norte Grande y se convirtió en propietario de las ricas tierras salitreras de la zona, iniciándose con ello un ciclo de auge económico nunca antes visto en Chile. El ciclo económico salitrero.

Incorporación al territorio nacional de las provincias de: Tarapacá con el Tratado de Ancón firmado con Perú (1883).

El país se posicionó como potencia militar y económica de la región, lo que fortaleció el sentimiento nacionalista.

Influencia del imperialismo británico, quien se benefició económicamente de las tierras salitreras, y con esto se generó un proceso de industrialización en Chile.



Pacífico



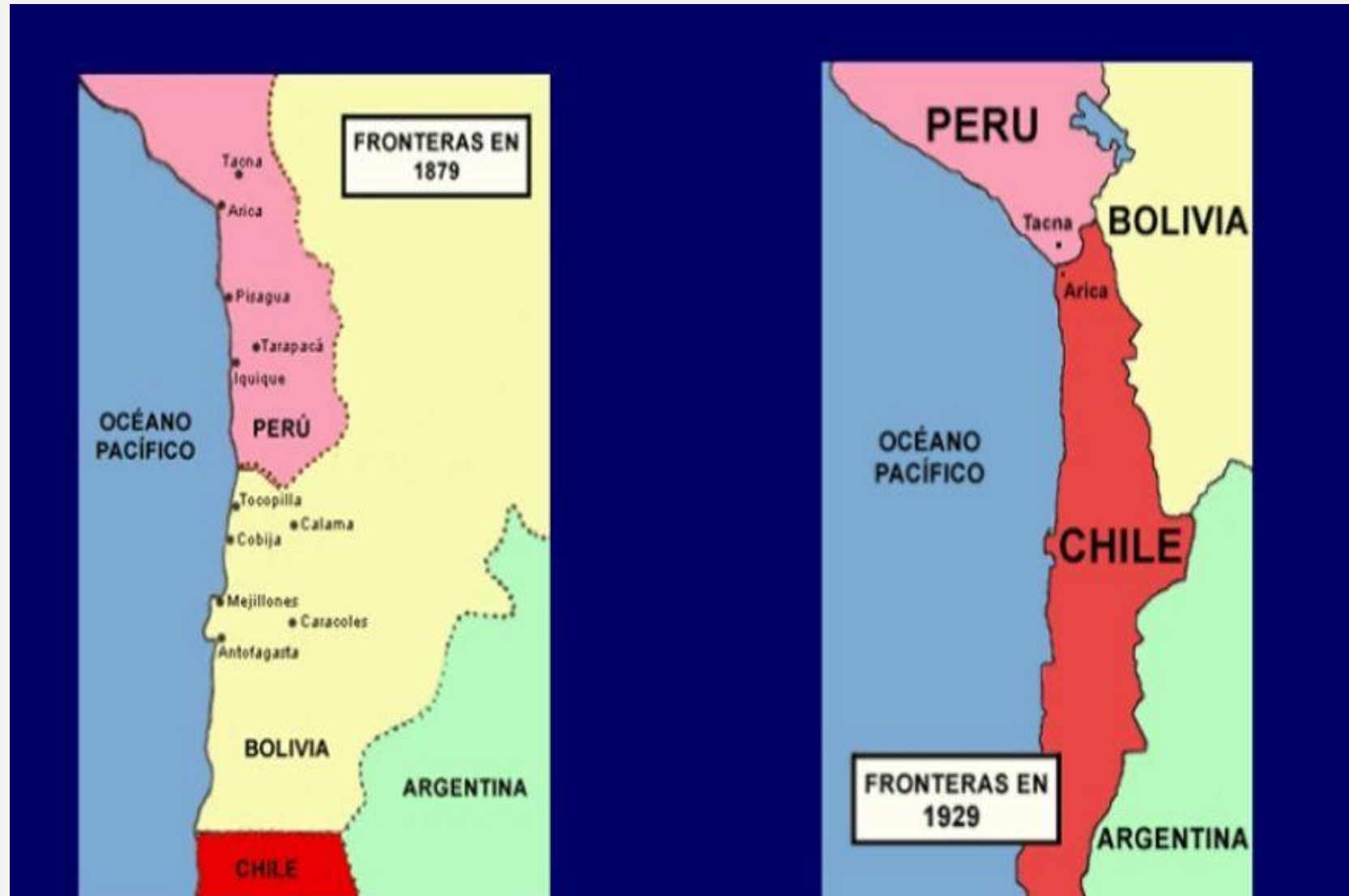
Incorporación de las Regiones de Tarapacá y Antofagasta

Antes de la Guerra del Pacífico, el límite norte estaba a la altura de la ciudad de Taltal (al sur de la región de Antofagasta).

Al final de la Guerra, se incorporan casi 200.000 kms² al territorio nacional, zona rica en recursos mineros

CHILE ANTES Y DESPUES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO.

TERRITORIO DE CHILE ANTES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO



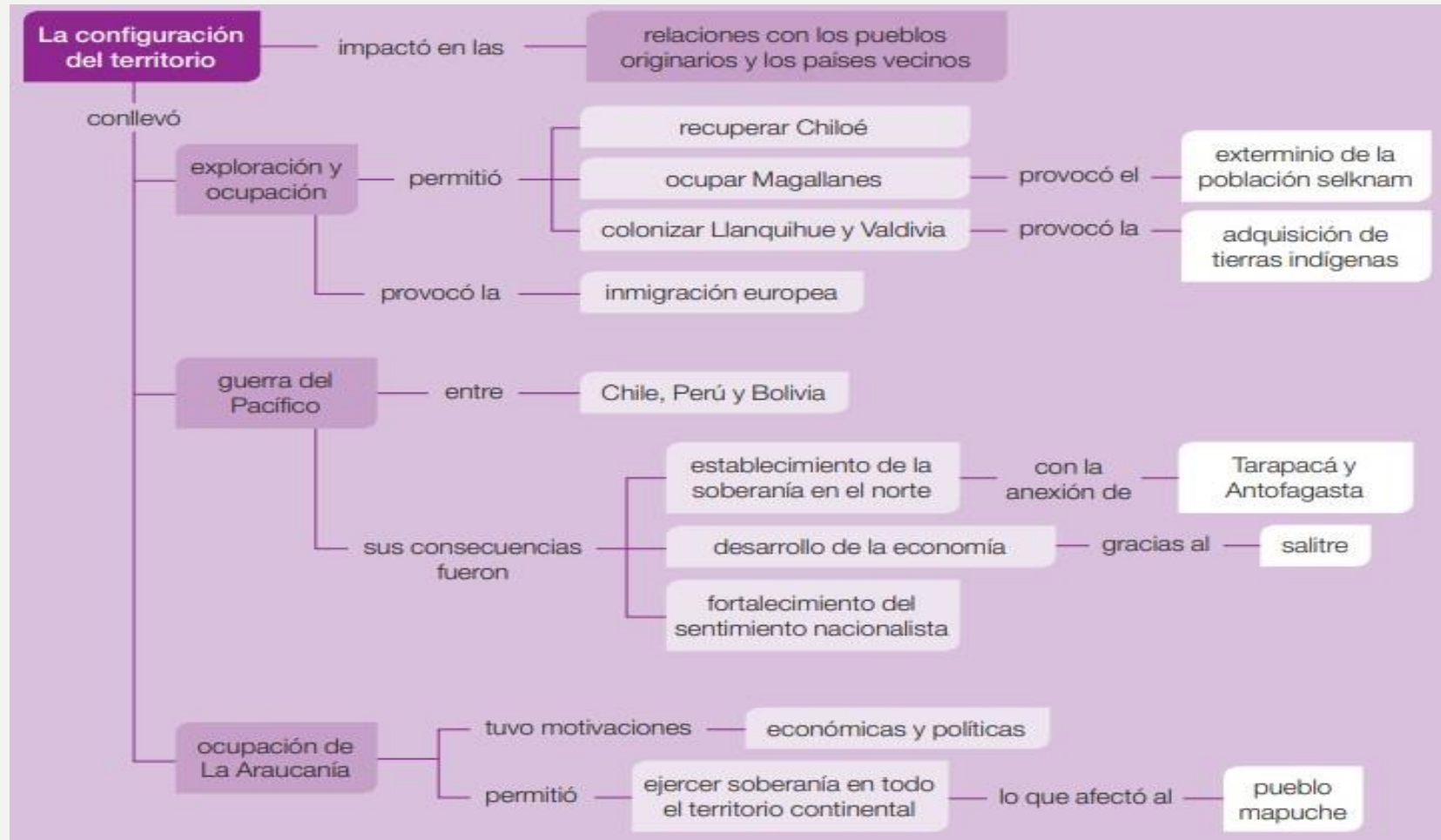
TERRITORIO DE CHILE DESPUES DE LA GUERRA DEL PACÍFICO

Delimitación marítima actual con Perú

Delimitación de la frontera marítima Perú-Chile según sentencia del 27.01.2014 de la Corte Internacional de Justicia de la Haya



SÍNTESIS DE LA CONFIGURACIÓN TERRITORIAL S. XIX



¿Bajo cual de las siguientes Constituciones se define el territorio chileno?

- A) Constitución de 1833.**
- B) Constitución de 1981**
- C) Constitución de 2010**
- D) Constitución de 1823**

¿Luego de que proceso de la historia de nuestro país se llevó a cabo la delimitación, exploración y ocupación del territorio nacional?

- A) Conquista
- B) Descubrimiento
- C) Independencia
- D) Colonia

¿Cuál fue la ley que promovió la ocupación de Llanquihue y Valdivia promoviendo la llegada de europeos a la zona?.

- A) Ley de Ocupación**
- B) Ley de Colonización**
- C) Ley de Invasión**
- D) Ley de Comercio**

Identifica las estrategias utilizadas por Chile para la delimitación de su territorio en el siglo XIX

- A) Trueque, venta, Conquista**
- B) Compra, intercambio, Enfrentamiento**
- C) Arriendo, Préstamo, Deuda**
- D) Colonización , Guerra, Negociación**

¿Qué países se enfrentaron en la Guerra del Pacífico a fines del Siglo XIX, específicamente entre los años 1879 y 1883?.

- A) Chile, Argentina, Venezuela**
- B) Chile, Brasil, Ecuador**
- C) Chile, Uruguay, Paraguay**
- D) Chile, Perú, Bolivia**

¿De que tipo fueron las motivaciones que llevaron a enfrentarse a los países en la Guerra del Pacífico?

- A) Políticas**
- B) Económicas**
- C) Sociales**
- D) Humanitarias**

Recuerda si estudias con los PPT trabajados en clases de las semanas 27 y 28 obtendrás muy buenos resultados en la evaluación de Octubre

Querido estudiante el éxito depende de cuanto cariño y tiempo entregues a las cosas importantes como entre ellas el ESTUDIO.

Yo te entrego el conocimiento con mucho amor ahora depende de ti.

Artes visuales semanas 28

- **Objetivo:** Pintar esculturas que conmemore a alguien de algún hito nacional, usando témpera.
- **Actividad:** Deberás pintar el "busto" del personaje importante de la historia chilena para ti. Deberá contener al menos dos colores y la base también debe estar pintada. Recuerda que la obra debe tener los detalles que eran: rasgos faciales, símbolos en su ropa y en la base el nombre.



Pauta del trabajo

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Levemente logrado
Materiales	Témpera.	Plumones.	Lápices de cera.
Cantidad de colores	Posee al menos dos colores.	Posee un solo color.	No posee color alguno.
Rasgos	Se observa nariz, ojos, boca, otros.	No se observa uno de los elementos señalados.	No se observan dos o más elementos señalados.
Detalle en la ropa	Se aprecian al menos un detalle.	Se aprecia un pequeño detalle.	No se aprecia detalle alguno.
Nombre	Se ve el nombre o apellido del personaje.	Se ve las iniciales del personaje.	No se ve nombre alguno del personaje.

