

*BUENOS DÍAS QUERIDOS
NIÑOS Y NIÑAS*



HISTORIA

BIENVENIDOS

En la clase de Historia
SOY y APRENDO.

ACTITUD + ESFUERZO =

**Aprendizaje
Éxito**

Bondad
Templanza
Compromiso
Servicio
Disciplina
Gratitud
Pasión
Convivencia
Respeto
Generosidad
Creatividad
Excelencia
Humildad
Solidaridad
Obediencia
Lealtad
Tolerancia
Paciencia
Perdon
Puntualidad
Amor
Responsabilidad
Cooperación
Integridad
VALORES
Fraternidad
Sinceridad



COLEGIO AURORA DE CHILE
PROFESORA :ROSA DÍAZ
SAN MARTÍN
6° AÑO SEMANA 27

Normas de clases

Ingresar a la hora, Adoptar una posición cómoda (sentado con la espalda recta) no escuchar música durante la clase, no dejar la sala de clases sin comunicar a la profesora, mantener micrófonos silenciados, realizar preguntas o consultas a través del chat.

OBJETIVO

Distinguir los cambios territoriales que se produjeron en Chile en el siglo XIX. A través de elaboración de mapas, organizador gráfico y línea de tiempo PPT Y texto escolar.

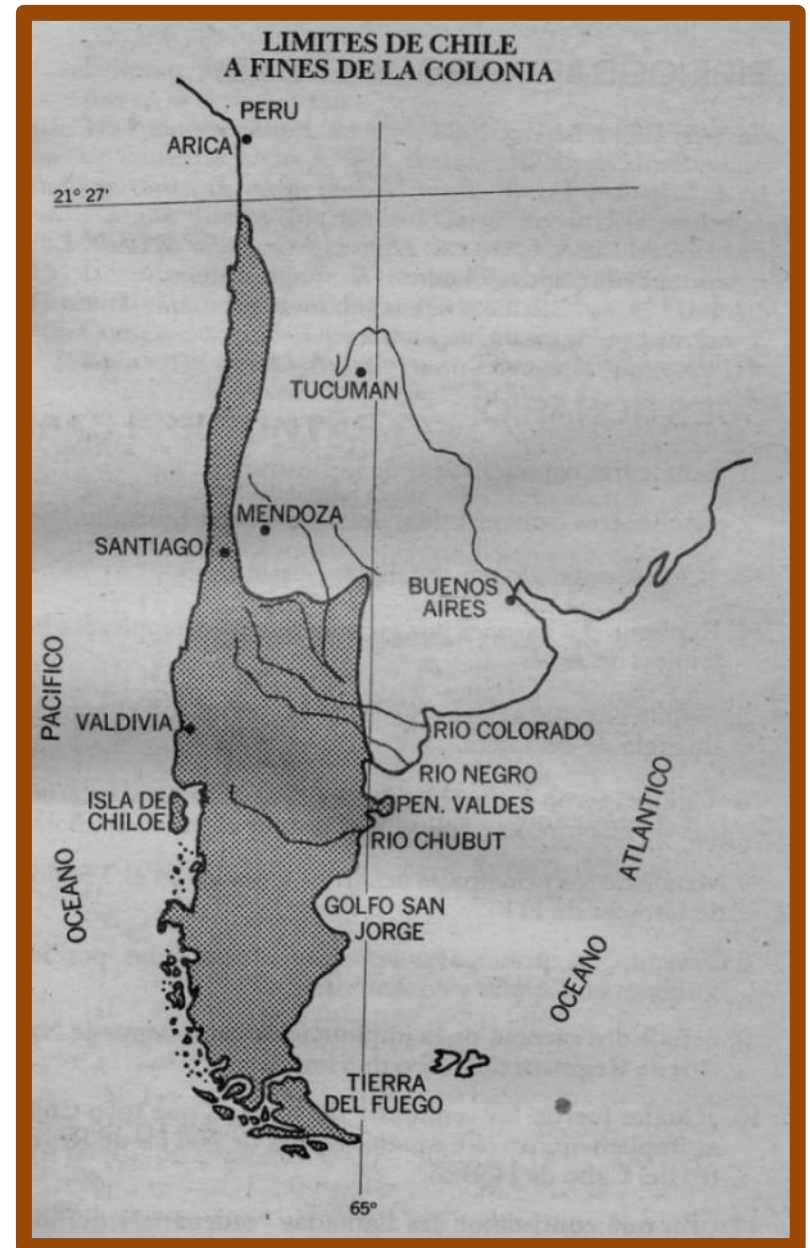
- Ruta de Aprendizaje:
 - Presentación de la nueva metodología de trabajo integración de asignatura de Historia y Artes Visuales
 - Trabajo con el texto escolar
 - Análisis de mapa
 - Socialización de organizador gráfico
 - Confección de línea de tiempo
- Cierre de la clase

**CAMBIOS
TERRITORIALES EN
CHILE DURANTE EL
SIGLO XIX**

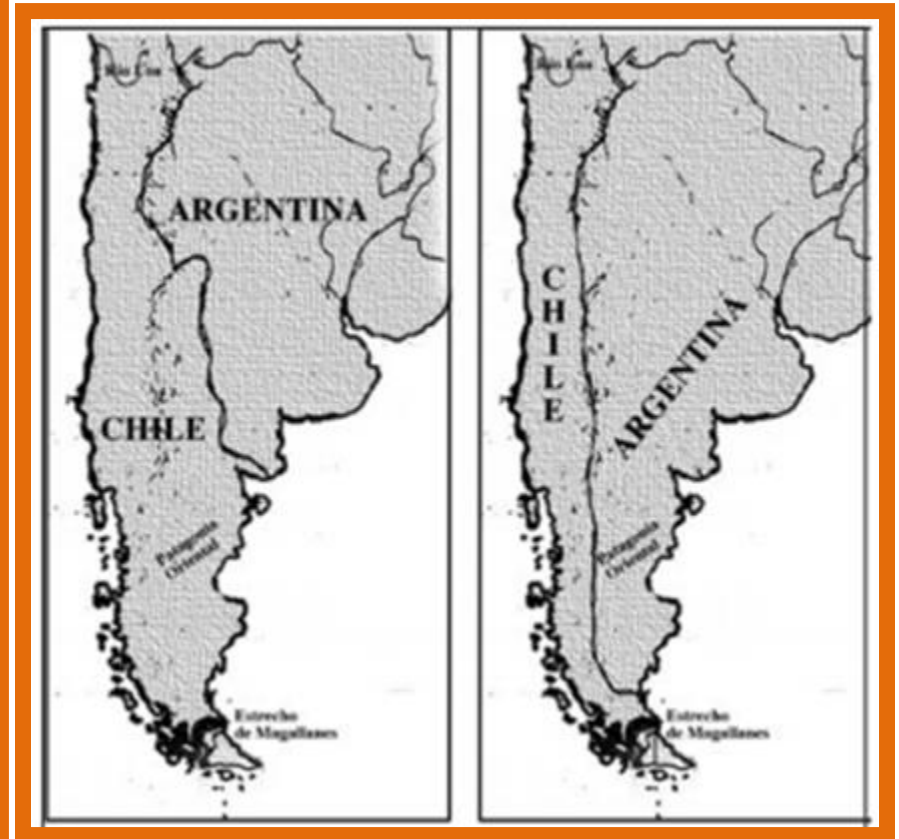
¿Por qué fue necesario definir los límites?

- Luego de la Independencia , los países de América Latina definieron sus fronteras siguiendo los límites coloniales , sin embargo ´producto de las exploraciones territoriales que cada país hizo y de sus intereses económicos , esos límites coloniales se modificaron.

- Observar detenidamente el mapa.
- ¿Qué llama tu atención?



- Establezcan dos diferencias y dos semejanzas entre ambos mapas.
- ¿Por qué creen que el territorio chileno a cambiado a lo largo de la historia?



Trabajo con el texto escolar página 95

recurso 2 mapa

- Observa el mapa e identifica cada uno de los cambios territoriales ocurridos en Chile en el siglo XIX LEYENDO LA SIMBOLOGÍA .
- ¿cuál es la simbología?
- En el mapa al costado derecho encontraras un recuadro más pequeño con cuadritos aún mas pequeños con distintos colores, cada uno de ellos tiene una información escrita.
- Esa es la simbología, entrega la información del mapa.

Objetivo de la actividad identificar los distintos cambios en el territorio

- Calcar el mapa en una hoja.
- Luego pintar con los colores que aparecen en la simbología
- dibujar una flecha desde el lugar pintado hacia afuera del mapa y colocar la descripción (nombre del lugar y año).



Cierre

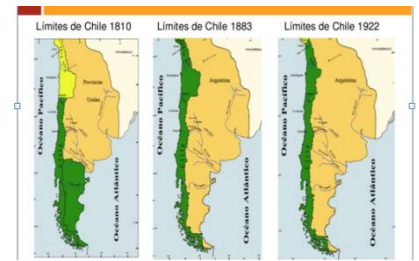
- ¿Cuál de los siguientes territorios cedió Chile a Argentina.?
- A) Parte de la Atacama
- B) Parte de la Araucanía
- C) Parte de la Patagonia
- D) Parte de Valdivia



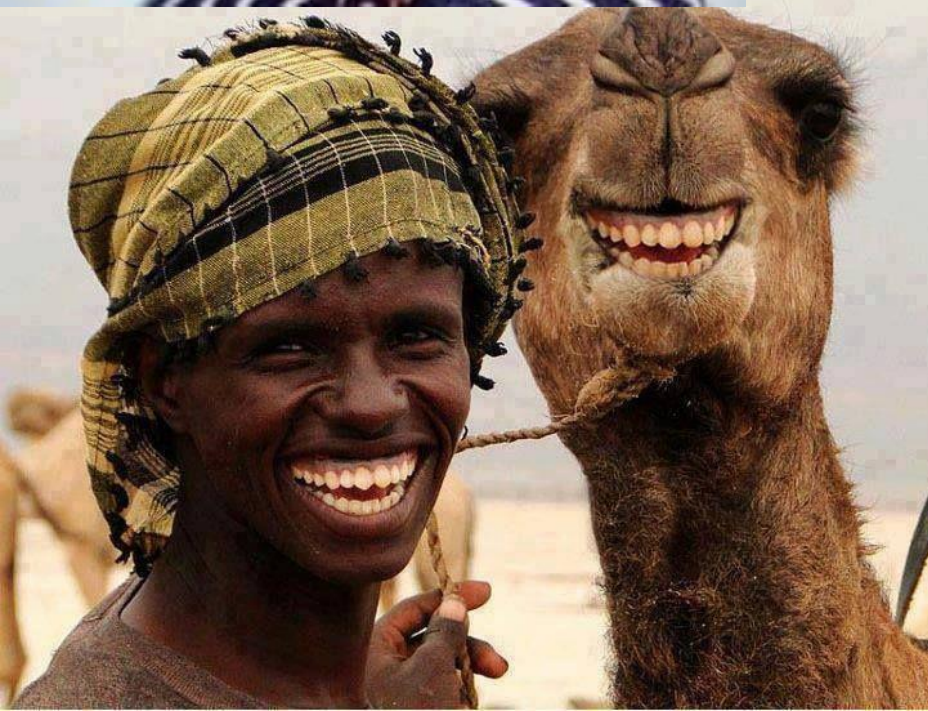
- Chile antes de las modificaciones territoriales sus límites correspondían al periodo:
 - A) De la Independencia
 - B) De la Colonia
 - C) De la República
 - D) Del descubrimiento



- ¿En que siglo se llevan a cabo las modificaciones del territorio chileno?
- A) Siglo XX
- B) Siglo V
- C) Siglo XV
- D) Siglo XIX



mamá ya es lunes!!



CLASE 2

- Trabajo con el texto de estudio recurso 1 página 94
- En el esquema se presentan las distintas formas en que el Estado de Chile definió su territorio en el siglo XIX.
 - Por guerra
 - Por colonización
 - Por negociación



**Proceso de conformación del territorio
chileno en el siglo XIX**

**PÉRDIDA DE
TERRITORIO**

**CESIÓN DE PARTE DE LA
PATAGONIA A
ARGENTINA EN 1881**

INCORPORACION DE TERRITORIO

Por guerra

Por Colonización

Por Negociación

Guerra del Pacífico
(1879-1884)
Se incorpora al
territorio chileno
Tarapacá y
Antofagasta

Ocupación de la
Araucanía (1861-
1883)
Incorporación de los
territorios al Sur del
Biobío

Colonización de
Valdivia y
Llanquihue(desde
1840)

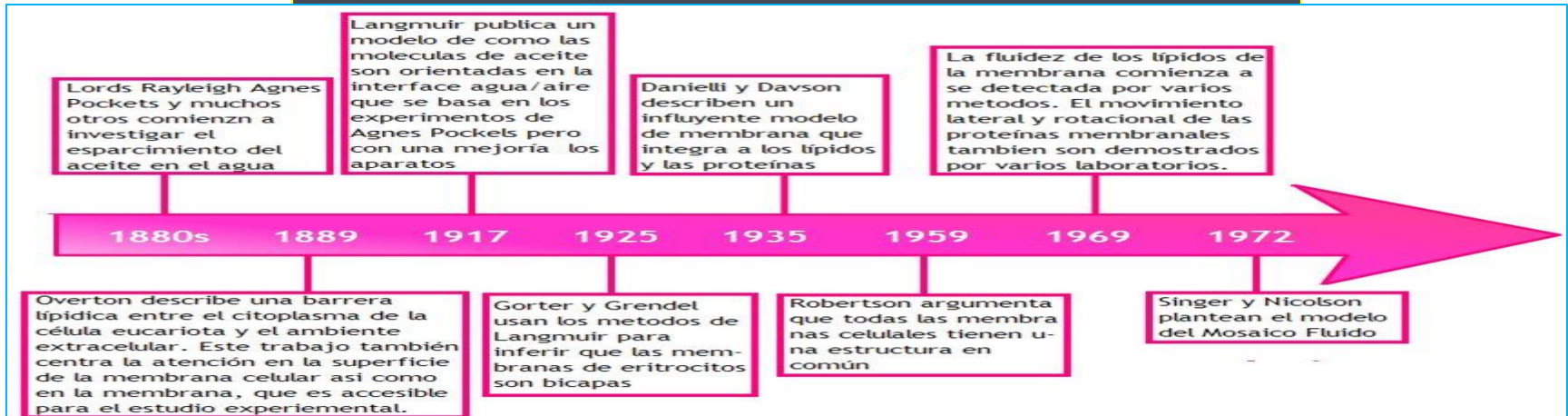
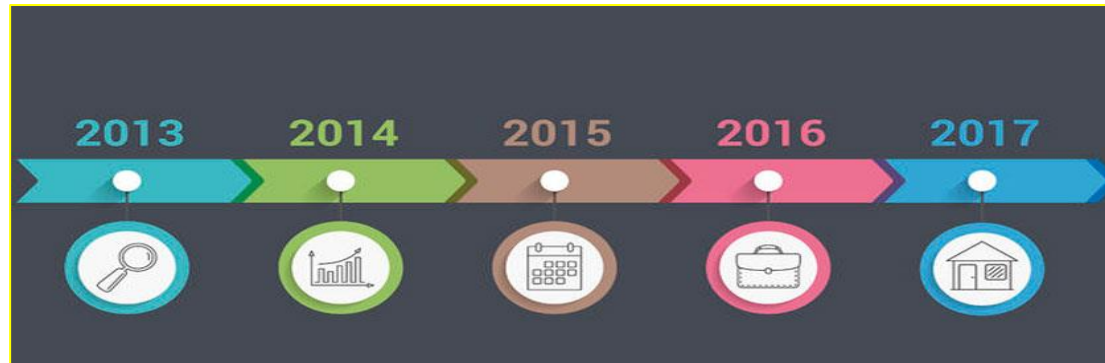
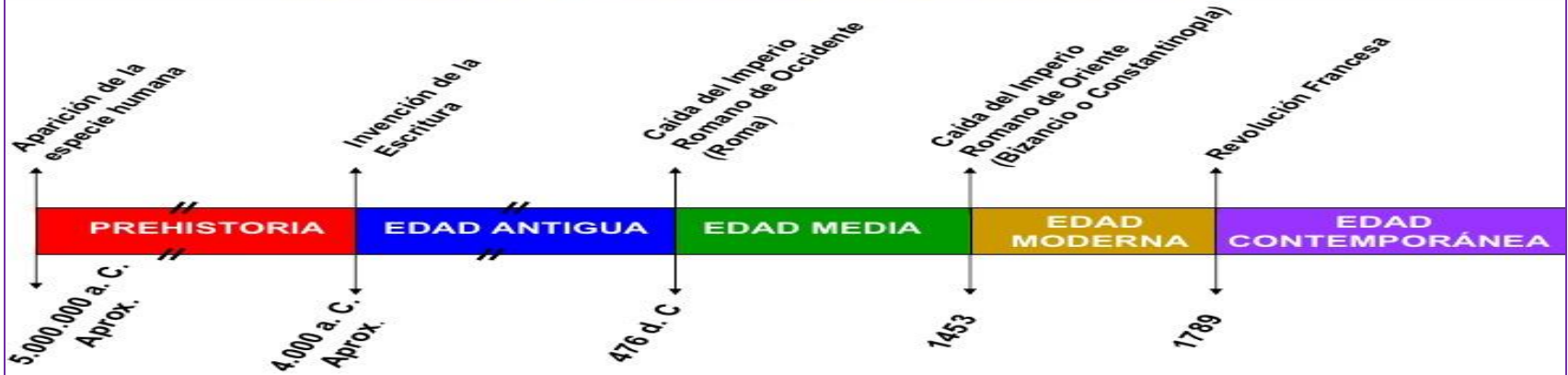
Colonización de la
Zona Austral
(desde 1843)

Incorporación de
Rapa Nui (Isla de
Pascua)(1888)



- Con los procedimientos aprendidos en la clase , construyan una línea de tiempo para ordenar temporalmente los diferentes procesos de conformación del territorio chileno en siglo XIX. Para la creación de la línea de tiempo apoyarse con el mapa de la página 95 del texto escolar.

LÍNEA DE TIEMPO DE LA HISTORIA UNIVERSAL

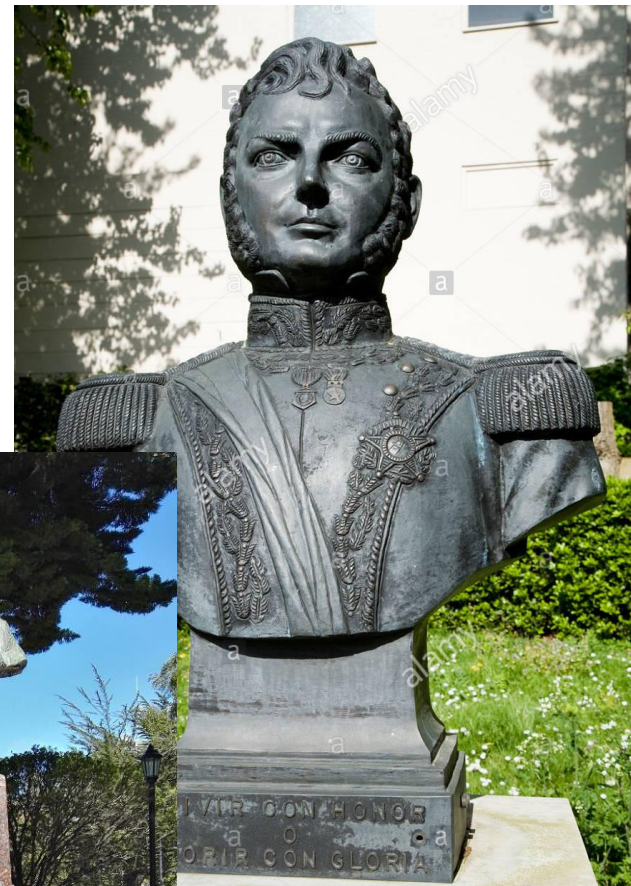


El territorio chileno sufre modificaciones en el siglo XIX

- ¿A través de que medios se llevan a cabo las modificaciones territoriales?
- A) acuerdos, negociaciones y trueque
- B) cesión, pérdida y venta
- C) guerra, colonización y negociación
- D) negociación, venta y compra

Artes visuales

- **Objetivo:** Crear esculturas que conmemore a alguien de algún hito nacional, usando papel de diario.
- **Actividad:** Deberás crear una escultura de “busto” de algún personaje importante de la historia chilena para ti. Debe medir 20 cm de alto y te recomiendo crearlo en una base de cartón piedra y alambre.
- Y en la parte de la base debe aparecer el nombre o apellido del personaje.



Pauta del trabajo

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Levemente logrado
Materiales	Papel de diario.	Cartón	Tempera y hoja de block.
Estatura	Mide a lo menos 20 cm de alto.	Mide menos de 20 cm de alto.	Mide menos de 10 cm de alto.
Rasgos	Se observa nariz, ojos, boca, otros.	No se observa uno de los elementos señalados.	No se observan dos o mas elementos señalados.
Detalle en la ropa	Se aprecian al menos un detalle.	Se aprecia un pequeño detalle.	No se aprecia detalle alguno.
Nombre	Se ve el nombre o apellido del personaje.	Se ve las iniciales del personaje.	No se ve nombre alguno del personaje.

