



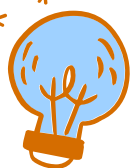
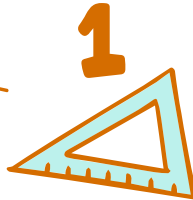
Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# CÁLCULO MENTAL

## 5° BÁSICO

Semana 31 - 02 al 06 de noviembre 2020

Profesora: Yessenia Ibarra



$2 \times 2$

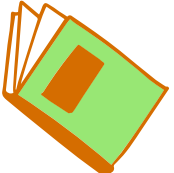
**B**

**2**

**A**

**3**

Hi!

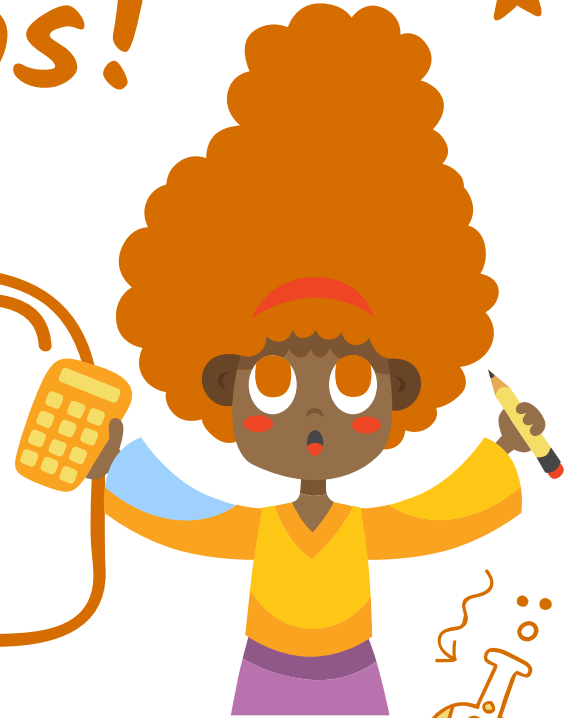




# ¡Bienvenidos!



Queridos estudiantes: esperando que se encuentren muy bien en casa, los invito a participar en una nueva semana de trabajo.





# Recueda

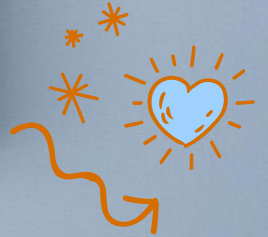
“

Responder con letra clara.

Mantener tu cuaderno ordenado.

Escribir siempre la fecha y semana correspondiente.

”



# Resolución de problemas

La resolución de problemas es la parte más esencial de la educación matemática. Mediante la resolución de problemas, los estudiantes experimentan la potencia y utilidad de las Matemáticas en el mundo que los rodea.

Fases de la resolución de problemas:

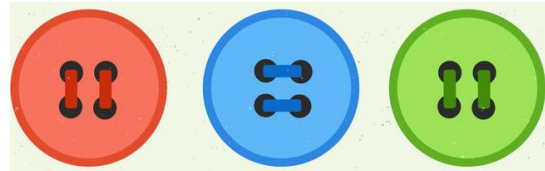
1. Comprender el problema
2. Analizar el problema
3. Solucionar el problema
4. Evaluar la solución del problema

A continuación, te invito a resolver problemas.



# Resuelve en tu cuaderno

1-Ximena tiene 150 botones rojos, 160 azules y 50 verdes. Ella quiere repartir la misma cantidad de botones en cajas con la mayor cantidad de botones posibles. ¿Cuántas cajas se pueden armar sin que sobren botones?



Resolución:

Respuesta:

# Resuelve en tu cuaderno

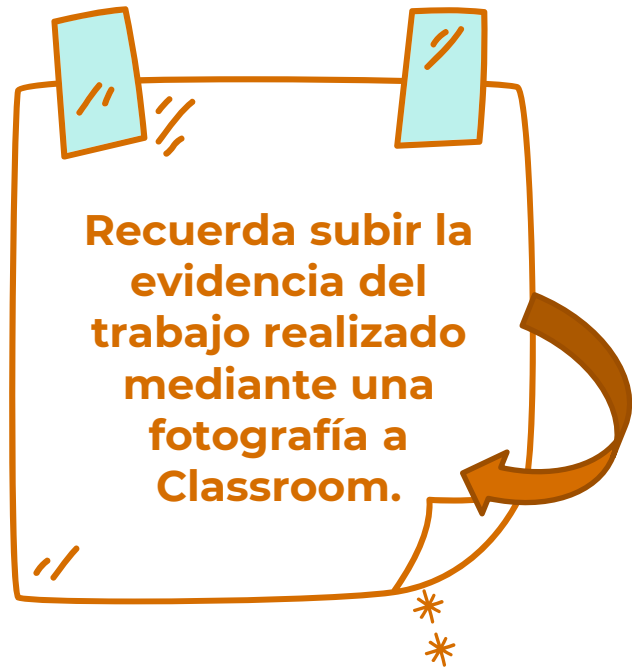
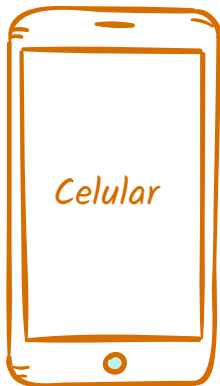
2- Del terminal de transportes salen autobuses hacia diferentes destinos cada 5, 6 y 8 minutos. Si a las 9:00 a. m. coincidieron en la salida tres autobuses, ¿a qué hora coincidirán en su salida otros tres autobuses?



Resolución:

Respuesta:

# ¡Recuerda!



*No se envía al correo*



$$2 + 4 = 6$$

*Felicitaciones por el  
trabajo logrado, nos vemos  
la próxima semana.*

