



Lesson Plan

November

5th grade

Teacher: Patricia Camargo - Bastián González – Felipe Pérez

Topic: Present simple - be.

Week 32

Main Objective (s): Al final de esta clase, los estudiantes serán capaces de:				
-Reconocer y describir características de mediante el uso de adjetivos y be analizando las estructuras de la canción I want it that way				
Subsidiary aims:				
COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario temático (I want it that way) y las estructuras trabajadas en la asignatura de inglés a través de actividades interactivas.				
MÚSICA: Interpretar por medio de la voz o instrumentos la canción I want it that way				
Key Activities: Desarrollar guía – reconocer estructuras – Ejecutar canción				
Contents				
Language Skills/strategies: Speaking(12)/Listening(1) Reading(9)/Writing(14)	Lexis Adjectives	Grammar Be – Present simple	Function Describir	Pronunciation English vowels
Assumptions: Los estudiantes conocer las 3 formas del verbo Be en presente				
Stages	Interaction (teacher/students)			Materials-Timing
Schemata activation /Engagement	- Saludo, reglas y estructura de la clase. -Se discute el impacto cultural de las bandas k-pop de moda y los profesores presentan de forma breve algunas boybands de sus épocas.			5 min Ppt
Presentation	Los estudiantes escuchan la canción I want it that way y se analiza su estructura. Los estudiantes conocen las estructuras del verbo be en presente simple.			20 min. Ppt
Practice	COMPUTACIÓN: Desarrollan actividades online para reforzar el presente simple, el verbo To be y las descripciones.			10 min Ppt – BuJo
Production	MÚSICA: Los estudiantes se familiarizan con los aspectos musicales de la canción y practican su ejecución con instrumentos o voz.			20 min. Ppt – Bujo.
Wrap up / Round off	Se discute la temática escolar trabajada dentro de la clase y se recuerdan conceptos trabajados. Despedida de la clase. Despedida de la clase.			5 min. Ppt – Bujo