

# Música

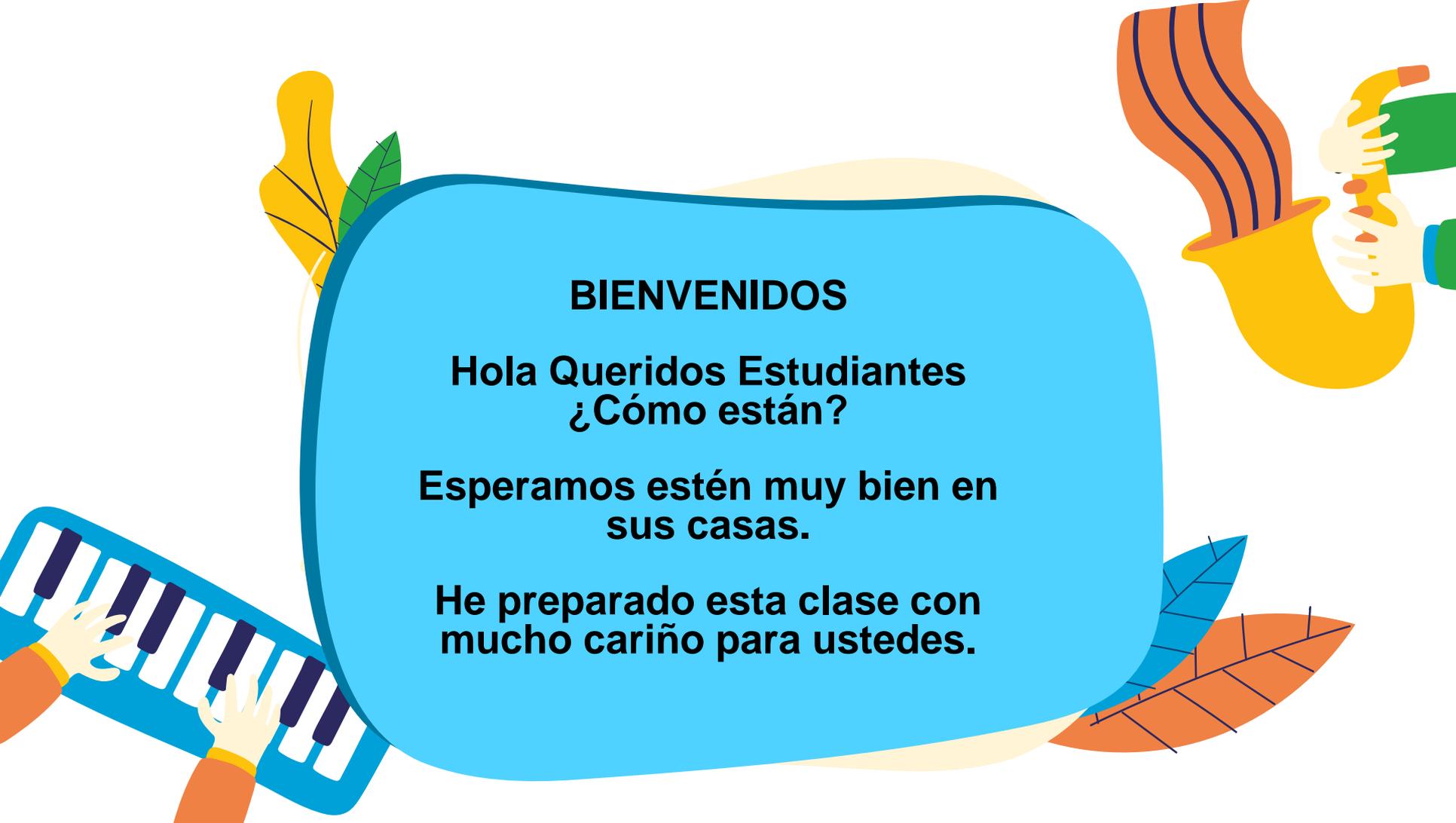
Material semana 15  
5° básico A-B

FELIPE PÉREZ PARRA.

Enlace meet:

<https://meet.google.com/rmi-awdv-kkr>



The background features a large, light blue, rounded rectangular shape in the center. To the left, a pair of hands in orange sleeves plays a blue keyboard instrument. To the right, a pair of hands in green sleeves plays a yellow saxophone. The scene is decorated with autumn leaves in shades of yellow, green, and orange.

## **BIENVENIDOS**

**Hola Queridos Estudiantes  
¿Cómo están?**

**Esperamos estén muy bien en  
sus casas.**

**He preparado esta clase con  
mucho cariño para ustedes.**

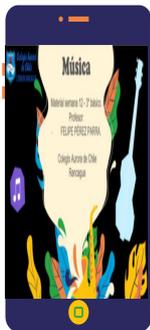
# ¿Que ocuparemos en esta clase?



Computadora



Tablet



Celular



Cuaderno de la asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

# ¡Iniciemos la clase!



¿De qué crees que tratará esta clase?





# OBJETIVO DE LA

## CLASE:

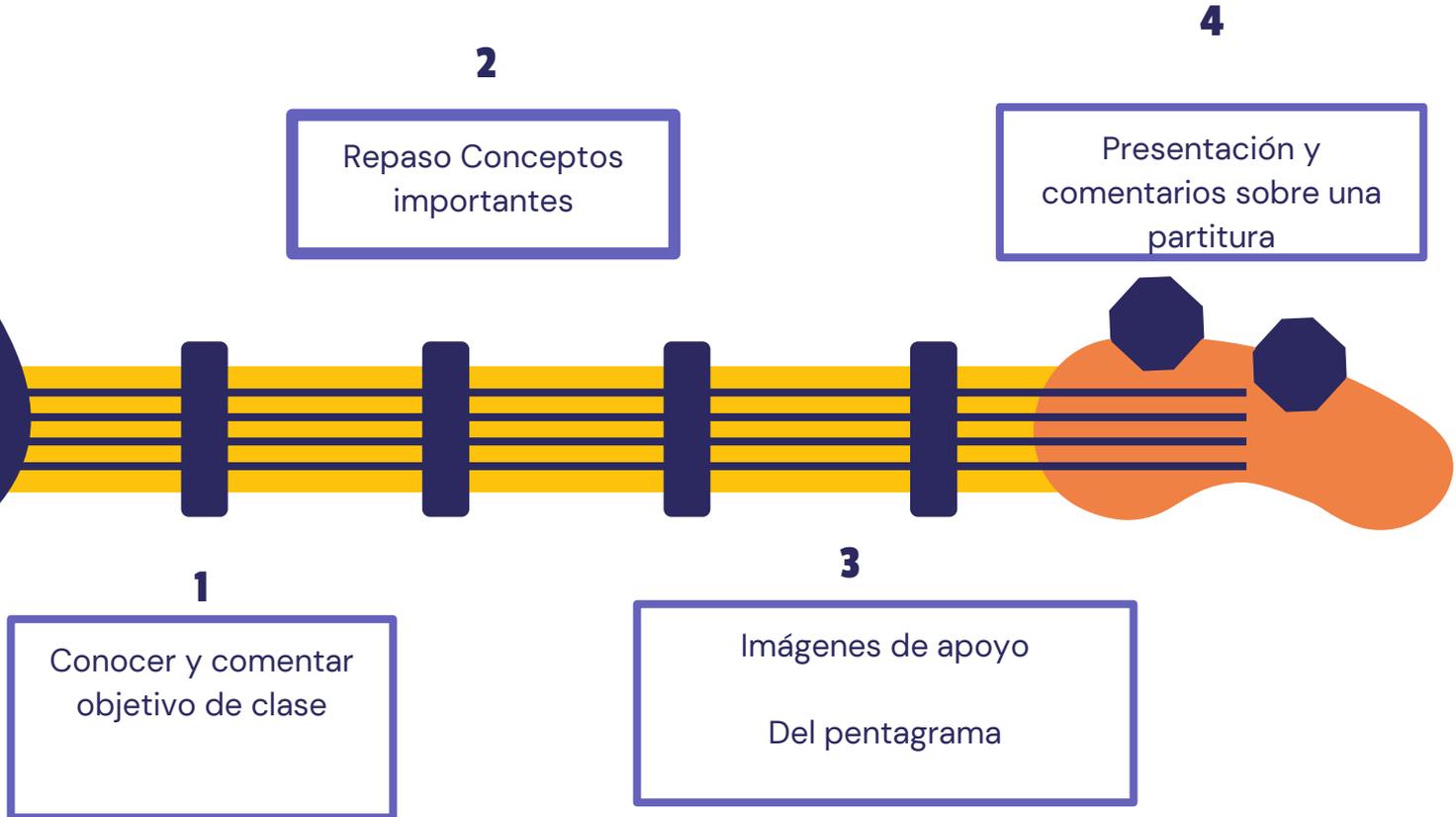


Identificar ritmos trabajados previamente y notas musicales en el pentagrama, específicamente aquellas que van ubicadas en los espacios.





# Ruta de aprendizaje

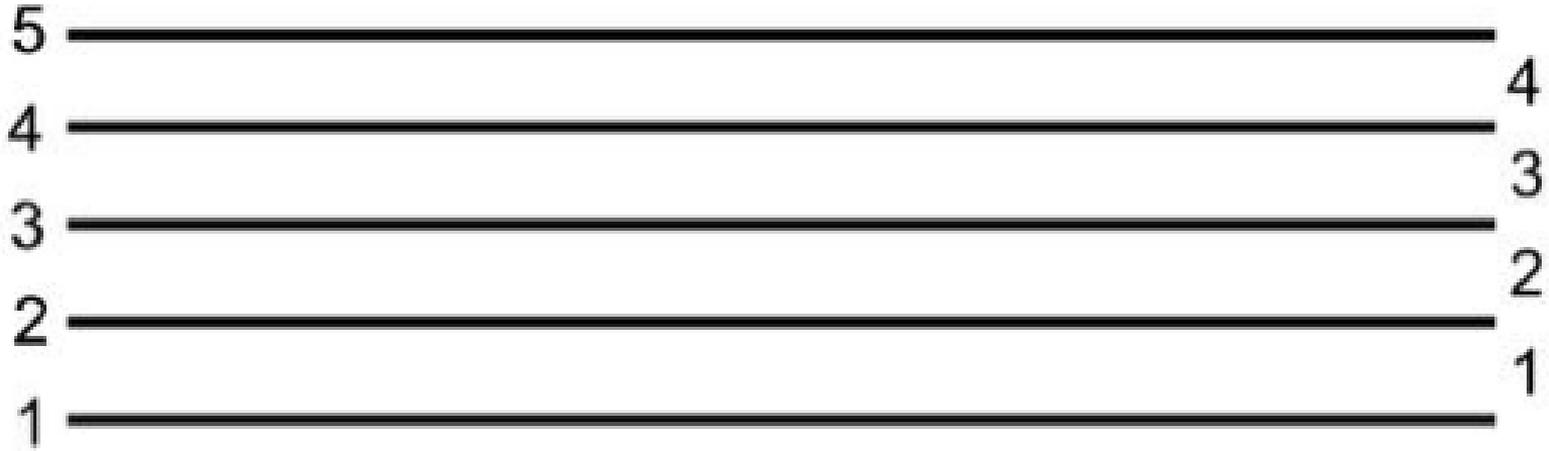




<https://www.youtube.com/watch?v=1qkHfkgYLh0&t=11s>



# ¿Qué es un pentagrama?



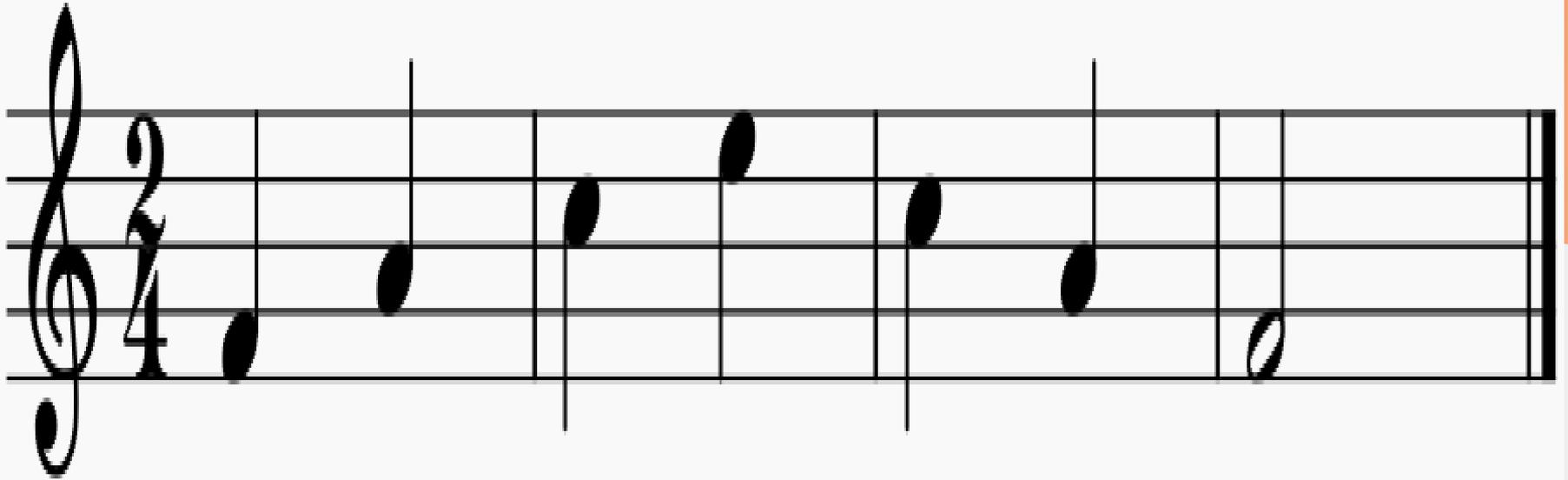
**¿ LLAVE DE SOL?**



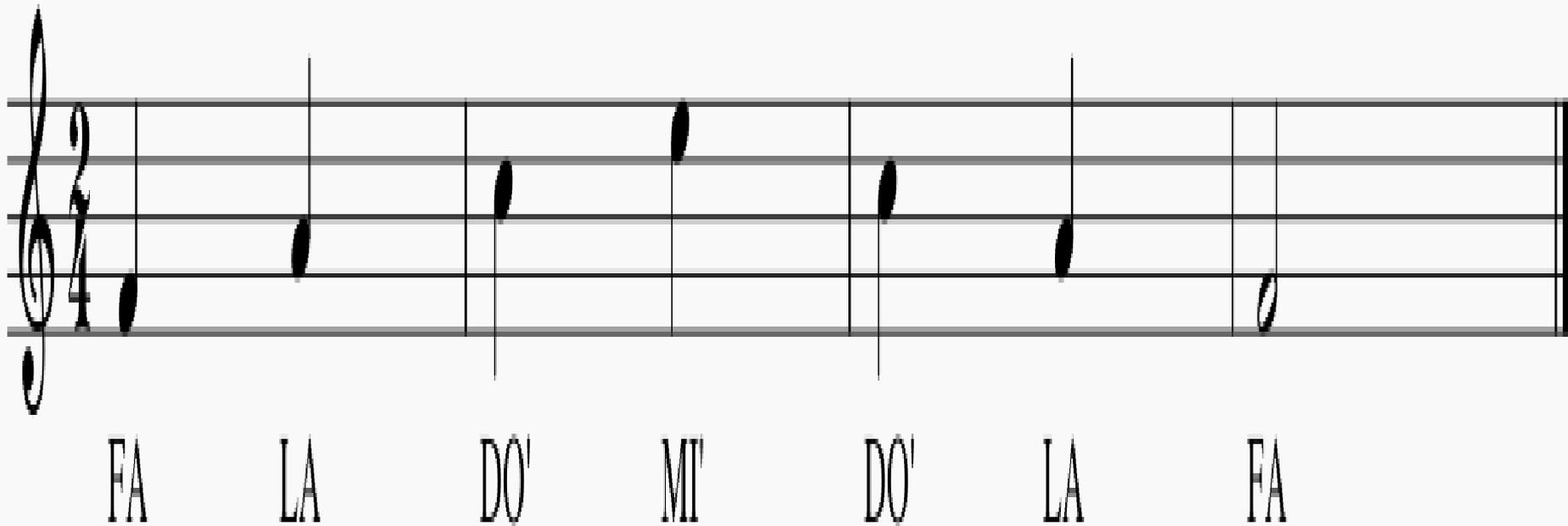
Recreo cerebral: 



## Notas en los espacios del pentagrama



## Notas en los espacios del pentagrama



A musical staff in 4/4 time, showing a sequence of notes in the spaces of a pentagram. The notes are: FA (bottom line), LA (first space), DO' (second space), MI' (third space), DO' (second space), LA (first space), and FA (bottom line). The notes are quarter notes.

Line/Space	Note
Bottom Line	FA
First Space	LA
Second Space	DO'
Third Space	MI'
Second Space	DO'
First Space	LA
Bottom Line	FA

## EJERCICIO N°2

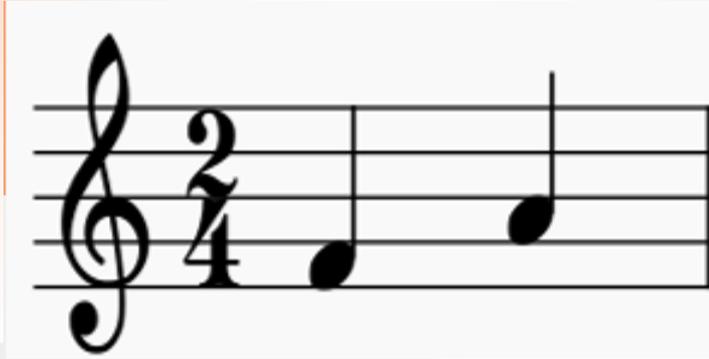


# SOLUCIONARIO



A musical score in 2/4 time, written on a single staff with a treble clef. The melody consists of the following notes: FA (quarter), FA (quarter), DO' (half), LA (quarter), LA (quarter), LA (quarter), LA (quarter), FA (quarter), MI' (quarter), MI' (quarter), DO' (half), LA (quarter), FA (quarter). The notes are aligned with the lyrics: FA FA DO' LA LA LA LA FA MI' MI' DO' LA FA.

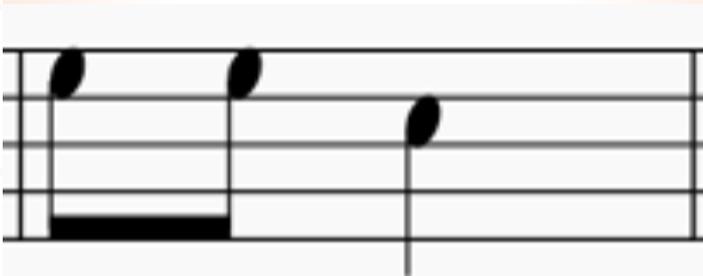
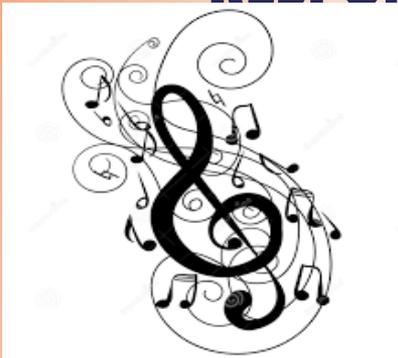
## RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS



1) SEGÚN LA IMAGEN: ¿QUE INFORMACIÓN APARECE EN LA PARTITURA?

- A) LLAVE DE SOL Y CIFRA DE COMPÁS
- B) LLAVE DE SOL Y 2 NEGRAS
- C) CIFRA DE COMPÁS SOLAMENTE
- D) LLAVE DE SOL, CIFRA DE COMPÁS Y LAS NOTAS FA Y LA

## RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS



2) SEGÚN LA IMAGEN: ¿QUE NOTAS MUSICALES SE APRECIAN EN LA PARTITURA ?

- A) LA LA FA
- B) 2 CORCHEAS Y 1 NEGRA
- C) MI' MI' DO'
- D) NINGUNA DE LAS ANTERIORES

## RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS



3) SEGÚN LA IMAGEN: ¿QUE RITMOS MUSICALES SE APRECIAN EN LA PARTITURA ?

- A) LA LA LA LA FA
- B) CUARTINA BLANCA
- C) CORCHEA NEGRA
- D) CUARTINA NEGRA



# Ruta de aprendizaje



2

Repaso Conceptos importantes

4

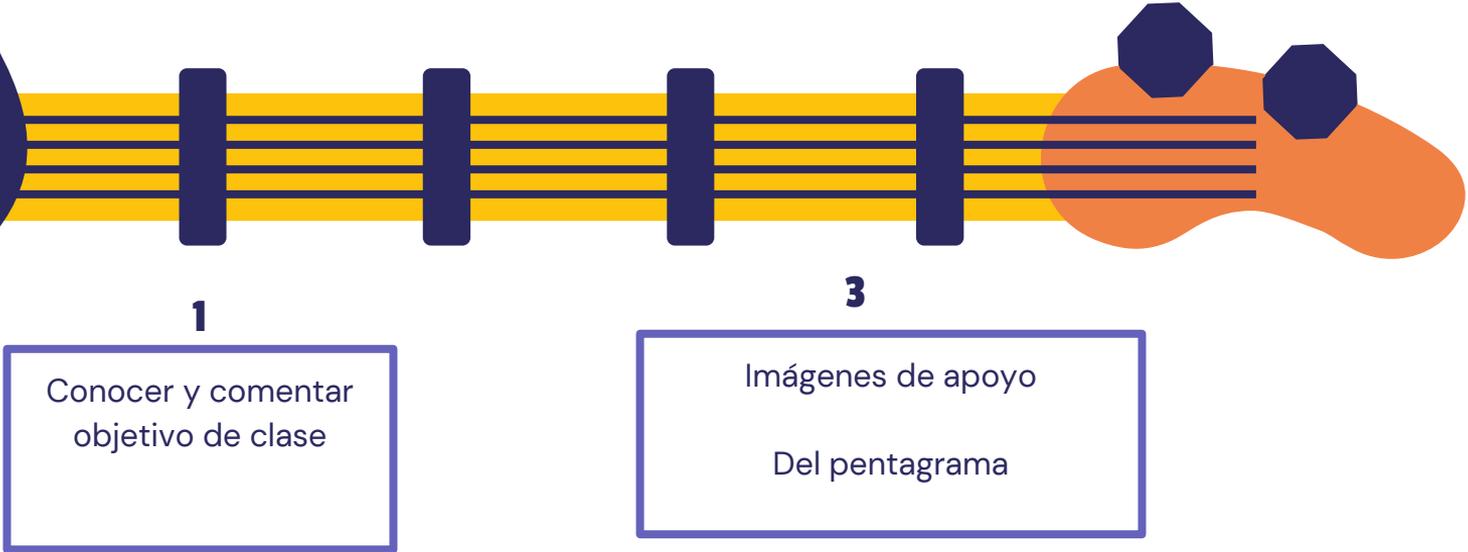
Presentación y comentarios sobre una partitura

1

Conocer y comentar objetivo de clase

3

Imágenes de apoyo  
Del pentagrama



# ¡FELICITACIONES!



**Te mando un gran abrazo  
y nos vemos pronto.**

