



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 7 de diciembre al 11 de diciembre de 2020

Unidad N.º: 4

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
OA23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto		<ul style="list-style-type: none"> Explican la información que entrega el promedio de un conjunto de datos. Determinan el promedio de un conjunto de datos. Proporcionan un contexto en el que el promedio de un conjunto de datos es la medida más apropiada para comunicar una situación. Comparan resultados de conjuntos de datos, utilizando el promedio de un conjunto de datos. Obtienen conclusiones a partir de la información que entrega el promedio de un conjunto de datos en un contexto determinado. Resuelven un problema, utilizando promedios de datos 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> Calcular la media aritmética en ejercicios propuestos 			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: Escuchan instrucciones de la clase, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de aprendizaje, de tal modo que comprendan los pasos a seguir. El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		El 100% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos. Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados. Explicar el concepto de congruencia por medio de ejemplos. 	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	Formativa Mediante desarrollo de ejercicios propuestos.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Se verifica conocimientos previos del concepto de eje de estadística, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la clase expositiva. Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la clase. 				
CIERRE	Si el tiempo lo amerita y alcanza <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan control de tablas Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. 				