



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 23 de noviembre al 27 de noviembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros.</li> <li>• Miden las aristas de prismas rectos, de pirámides y la altura de un cono.</li> <li>• Demuestran, por medio de ejemplos, que en el mundo real no existen figuras planas; por ejemplo, la pizarra de la sala de clases tiene un alto.</li> <li>• Realizan mediciones para resolver problemas en contextos cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li>• <b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li>• <b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>

OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen el porcentaje como parte de un todo y sus diversas representaciones gráficas y fraccionarias</li> </ul>	<p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo mental</li> <li>- Objetivo de la clase</li> <li>- Socialización del objetivo de la clase</li> <li>- Motivación: Escuchan instrucciones de la clase, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de aprendizaje, de tal modo que comprendan los pasos a seguir.</li> <li>- El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos.</li> <li>- Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados.</li> <li>- Explicar el concepto de congruencia por medio de ejemplos.</li> </ul>	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p>Mediante desarrollo de ejercicios propuestos.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se verifica conocimientos previos del concepto de transformaciones isométricas, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma</li> <li>- Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la clase expositiva.</li> <li>- Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba.</li> </ul>			
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan control de tablas</li> <li>• Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas.</li> </ul>			