



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 16 de noviembre al 20 de noviembre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p>OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos. Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados. Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Evaluación donde los alumnos deben demostrar que comprenden el concepto de congruencia usando traslación, reflexión y rotación de cuadrículas.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Objetivo de la clase Socialización del objetivo de la clase Motivación: Escuchan instrucciones de la clase, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de aprendizaje, de tal modo que comprendan los pasos a seguir. El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos. Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados. Explicar el concepto de congruencia por medio de ejemplos. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa Mediante desarrollo de ejercicios propuestos.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Se verifica conocimientos previos del concepto de transformaciones isométricas, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma Se entrega instrumento evaluativo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de manera ordenada y reflexiva. Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba. 				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan control de tablas Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. 				