



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 02 de Noviembre al 06 de Noviembre de 2020

Unidad N°: 1 y 2

Clase: 1 y 2

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<b>OA VISTOS EN AÑO ANTERIOR</b> Repasar contenidos para evaluación diagnóstica de aprendizaje a través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responden adecuadamente a las preguntas de contenidos de años anteriores como muestra de un aprendizaje efectivo.</li> <li>Determinan y calculan ejercicios y problemas propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocer e identificar</b> los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li><b>Comprender y evaluar</b> estrategias de resolución de otros.</li> <li><b>Usar</b> representaciones y estrategias para <b>comprender</b> mejor problemas e información matemática</li> </ul>	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Repasar contenidos para evaluación diagnóstica de aprendizaje a través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo mental</li> <li>Objetivo de la clase</li> <li>Socialización del objetivo de la clase</li> <li>Motivación: El docente habla respecto a la importancia de la evaluación diagnóstica integral de aprendizaje, para ello se establece la rutina de trabajo y la forma en que desarrollarán las siguientes 4 clases.</li> <li>El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar.</li> </ul>		El 80% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan ejercicios propuestos de cada contenido visto en clase.</li> <li>Determinan y calculan problemas propuestos durante la clase, explicando la forma en que encontraron los resultados.</li> <li>Presentan explicaciones y soluciones de ejercicios al resto del curso.</li> </ul>	Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point	<b>Formativa</b>  Mediante evaluación aplicada en formulario de Google.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan y retroalimentan contenidos propuestos en clases, dentro de los cuales las primeras 2 clases se distribuyen en números y operaciones y álgebra.</li> <li>Escuchan y desarrollan ejercicios propuestos por el docente, acompañado de una explicación previa de conceptos claves para lograr un desempeño favorable en la evaluación próxima.</li> </ul>				
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por prioridad de contenidos, las preguntas de cierre serán enfocadas al aprendizaje dentro de la clase y la metacognición, de tal manera que se verifique que la clase fue efectiva, dichas preguntas serán enfocadas a:</li> <li>¿Qué contenido de los vistos te produce más dificultad?</li> <li>¿Qué contenidos es el que más recordabas durante la clase?</li> <li>¿Qué aprendiste hoy?</li> </ul>				