



*Colegio Aurora  
de Chile*  
CORMUN RANCAGUA

# **SEMANA DE TRABAJO N°30**

# SALUDO.

- Estimados estudiantes, desde la semana 29 y hasta la semana 30 comenzaremos repaso de los contenidos vistos.

## **NORMAS DE CONVIVENCIA** para la clase online

1. Apague los micrófonos y solo deben ser encendidos cuando el profesor pregunta como parte de la dinámica de la clase
2. Si el alumno es nombrado por el profesor y éste no contesta se considerara ausente de clases, es importante su participación.
3. Mientras dure la sesión debe ser respetuoso con sus compañeros y profesor cuidando su lenguaje y escritura en el chat.

# OBJETIVO DE LA CLASE.

- Repasar contenidos vistos aplicados a la resolución de problemas través de ejercicios propuestos y una actitud de esfuerzo y optimismo frente al aprendizaje.

# Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones

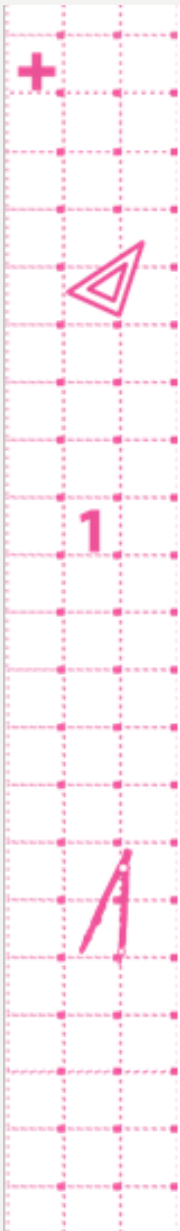


# Estrategia de resolución de problemas en diversos contextos

**Entender** → **planificar** → **hacer** → **comprobar.**

REVISEMOS EL SIGUIENTE CUADRO:

Paso	Descripción
<b>1- Entender (Comprender)</b>	¿De qué se trata el problema? ¿Cuál es la situación? Leer el problema, identificar los datos, reconocer la incógnita que debo resolver.
<b>2- Planificar (ordenar datos)</b>	Planificar como resolver cada uno de los ejercicios, debo utilizar diferentes estrategias para ordenar y resolver los ejercicios que están en la situación problemática.
<b>3- Hacer</b>	Poner en práctica la ejecución del plan a resolver del o los ejercicios para así llegar al resultado
<b>4- Comprobar</b>	Comprobar el resultado obtenido, es supervisar y verificar cada uno de los pasos, volver a leer el problema y comprobar que la solución lograda esta en lo correcto de acuerdo a la interrogante del planteamiento



a. Compré una torta en \$ 3 500. Pagué con un billete de \$ 5 000 y me dieron de vuelto \$ 1500.

b. Tengo \$ 1500 y mi amigo tiene el doble que yo. Entonces juntos tenemos \$ 4 500.

c. En un restaurant el plato principal vale \$ 3 500 y si le agregamos la bebida con la ensalada se pagan \$ 1 500 más, entonces en total se pagaría \$ 5 000.

d. Este mes mis 4 hermanos y yo recibimos la misma cantidad de mesada \$ 7500. Si juntamos todas las mesadas es \$ 37 500.

e. Se gastó \$ 37 500 en comprar un regalo, si 15 personas dieron la misma cantidad de dinero, entonces cada una aportó con \$2 500.



2. Resuelva los siguientes problemas sin el uso de su calculadora.

- a. Marcela fue al *mall* y compró una raqueta de tenis a \$ 59 990 y un juego de pelotas a \$ 15 490. Si pagó con \$ 80 000 ¿cuánto dinero recibió de vuelto?



- b. El valor de la entrada al parque de diversiones, por la mañana, es de \$ 3 500 los niños y \$ 5 000 los adultos. En cambio, por la tarde, es de \$ 1 750 los niños y \$ 4 200 los adultos. Si en la mañana entraron 20 niños y 13 adultos y por la tarde 10 niños con 8 adultos. ¿Cuánto dinero se recaudó ese día?



Mañana	Tarde
\$3500 niños	\$1750 niños
\$5000 adultos	\$4200 adultos

- c. Un vendedor de la feria ofrece 5 kilogramos de papas por \$ 1000, pero si se compra de a un kilogramo el valor es de \$ 300. Si una persona compra 18 kilogramos de papas. ¿Cuánto dinero ahorró?





3. Con el uso de su calculadora, resuelva el siguiente problema.



Una automotora tiene un aviso para la venta de su auto rojo. Don Pepe desea comprar el auto y dispone de \$ 3 000 000.



Según ella, responda:

a. ¿Cuánto dinero ahorraría Don Pepe si pagara el auto al contado?

b. Si Don Pepe da un pie de \$ 3 000 000 y el resto en 12 cuotas, entonces:

- ¿Cuál es el valor total que pagará por el auto?

# CIERRE

El número de la casa de Alicia se forma con 7 decenas, 5 unidades y 2 centenas.  
¿Cuál es el número de la casa de Alicia?

Aprendiendo de los errores, Agencia de la calidad

# 2DA CLASE

## Resolución de problemas



Resuelva los siguientes problemas:

1. Pedro tiene 35 monedas de \$50 y \$23 monedas de \$10. ¿Qué podría querer saber Pedro al escribir los siguientes cálculos?

a)  $35 \cdot 50 + 23 \cdot 10 =$  .....

.....

b)  $35 \cdot 50 - 23 \cdot 10 =$  .....

.....

2. Nicole desea embaldosar una superficie que mide 15 m de largo y 12 m de ancho. ¿Qué desea saber Nicole al escribir  $15m \cdot 12m$ ?

.....

.....

3. Encuentra tres multiplicaciones donde los factores son números de dos cifras y cuyo producto es 1200.

.....

.....

4. Explica cómo encontrar dos números que multiplicados den 291.

.....

.....



5. Camila tiene 90 baldosas cuadradas de 40 cm de lado. ¿De qué manera tiene que ubicarlas para cubrir con ellas la mayor superficie posible?

.....

.....

.....

6. Se sabe que 4 kilogramos de queso valen \$21 980 y que 4 kilogramos de arroz valen \$3 980. ¿Cuánto valen 16 kilogramos de queso más 28 kilogramos de arroz?

.....

.....

.....



1. Resuelve los siguientes problemas relativos a restos de divisiones.

a) Determina la cantidad que debe aumentar el dividendo de  $946 : 3$  para que el resto de ella sea 0.

.....

.....

.....

¿Existe una cantidad o hay más de una?

.....

.....

b) Determina la cantidad que debe disminuir el dividendo de  $481 : 6$  para que el resto de ella sea 0.

.....

.....

.....



2. Resuelve los siguientes problemas:

- a) Un cuadrado de 30 centímetros de lado se divide en 900 cuadraditos de lado 1 centímetro. Al dividir esta cantidad de cuadraditos en partes iguales, sobran 4 cuadraditos. ¿Cuál es una división posible?

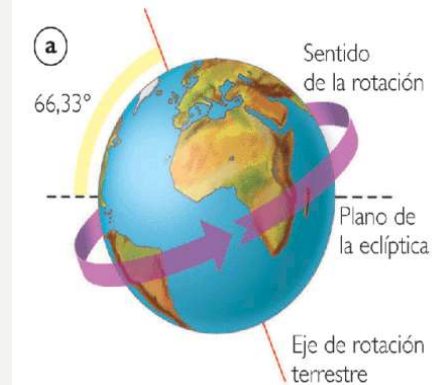
.....  
.....  
.....

El número de la casa de Alicia se forma con 7 decenas, 5 unidades y 2 centenas.

¿Cuál es el número de la casa de Alicia?

- b) En un rectángulo de largo 40 centímetros y ancho desconocido hay 800 cuadrados de lado 1 centímetro. ¿Qué división hay que hacer para calcular el ancho del rectángulo?

.....  
.....  
.....



# CIERRE

Marcia tiene 112 bolitas rojas, 43 bolitas amarillas y 103 bolitas azules.  
¿Cuántas bolitas tiene Marcia en total?

Aprendiendo de los errores, Agencia de la calidad