



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 5° Año A y B

PROFESOR: Luis Bravo / Deyci Castillo

FECHA: 12 de octubre al 16 de octubre de 2020

Unidad N.º: 3

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		INDICADORES DE APRENDIZAJE		HABILIDADES/DESTREZAS	
<p>OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos. • Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados. • Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. • Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros. • Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática 	
OBJETIVO DE LA CLASE			ACTITUDES		
Interpretar información representada en gráficos de barras dobles y circular			Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental - Objetivo de la clase - Socialización del objetivo de la clase - Motivación: Escuchan instrucciones de la clase, socializan dicha pauta y comprenden el objetivo de aprendizaje, de tal modo que comprendan los pasos a seguir. - El docente presenta el objetivo de la clase y ruta de aprendizaje a tratar. 		<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos. - Demuestra, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus lados. - Explicar el concepto de congruencia por medio de ejemplos. 	<p>Tableta digitalizadora Lápiz Cuaderno Notebook Zoom/ Meet Power Point</p>	<p>Formativa Mediante desarrollo de ejercicios propuestos.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se verifica conocimientos previos del concepto de transformaciones isométricas, de tal modo que no se vea entorpecido el desarrollo de la misma - Se entrega la pauta de trabajo y las instrucciones que debe realizar, para aquello se hace hincapié en el desarrollo de la clase expositiva. - Desarrollan evaluación acorde a la pauta entregada y se aclaran dudas durante el desarrollo de la prueba. 				
CIERRE	<p>Si el tiempo lo amerita y alcanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan control de tablas • Desarrollan ronda de preguntas respecto a la evaluación para aclarar dudas. 				