

Retroalimentación de Evaluación Formativa de Contenidos.

Análisis de ejercicios descendidos, a través del trabajo focalizado.

Estimado estudiante

- ▶ tenemos el análisis de las preguntas con menos de un 70% de logro en la evaluación, las cuales serán analizadas durante la clase en cuestión para lograr visualizar nuestros errores en la misma, de esta forma fortaleceremos nuestras debilidades y podremos cerrar de buena forma los contenidos de las primeras semanas de clases.

Objetivos de Aprendizaje Evaluados

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores
OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes - simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">• Explican que una fracción admite distintas representaciones.• Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.• Comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador.
OA8 Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo; identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos; representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.	<ul style="list-style-type: none">• Explican por qué las fracciones equivalentes representan la misma cantidad.• Formulan una regla para desarrollar un conjunto de fracciones equivalentes• Emplean simplificaciones o ampliaciones para convertir fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador.

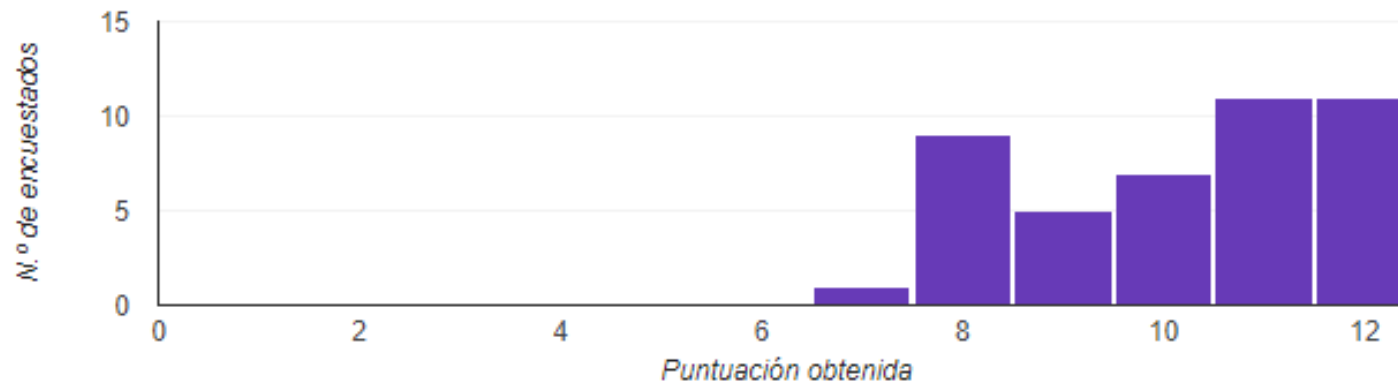
Información importante 5° B

Normal
10,16/12 puntos

Valor medio
10/12 puntos

Intervalo
7-12 puntos

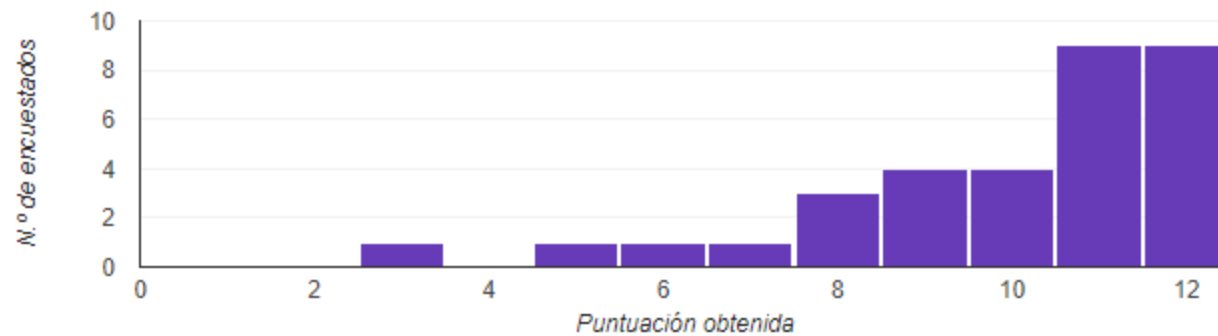
Distribución de las puntuaciones totales



Información importante 5° A

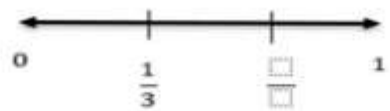
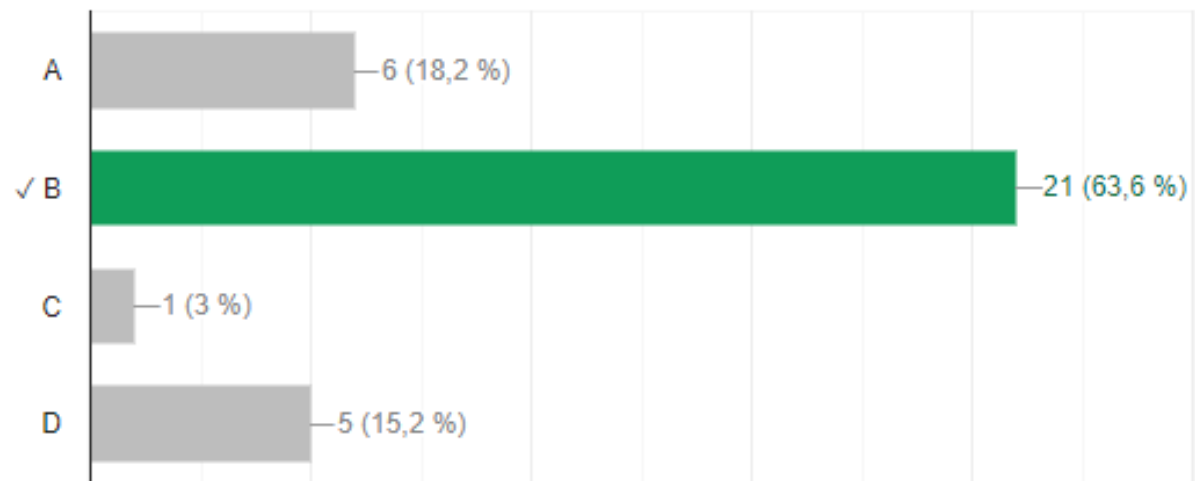
Normal 9,94/12 puntos	Valor medio 11/12 puntos	Intervalo 3-12 puntos
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

Distribución de las puntuaciones totales



Si la recta numérica está dividida en partes iguales ¿Cuál es la fracción que falta en representación de la recta numérica?

21 de 33 respuestas correctas



a) $\frac{1}{5}$	b) $\frac{2}{3}$
c) $\frac{1}{3}$	d) $\frac{1}{7}$

Objetivo de Aprendizaje Nuevo



Objetivos de Aprendizaje	Indicadores
<p>OA6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000</p>	<ul style="list-style-type: none">• Seleccionan y usan una estrategia para estimar la solución de un problema dado.• Demuestran que la solución aproximada a un problema no rutinario dado, no requiere de una respuesta exacta.• Determinan respuestas aproximadas.• Estiman la solución de un problema dado y lo resuelven.• Resuelven problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando la calculadora.• Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven.• Determinan lo razonable de una respuesta a un problema no rutinario.• Evalúan la solución de un problema en su enunciado.• Explican la estrategia utilizada para resolver un problema.

OPERACIONES COMBINADAS

Objetivo de la clase

Resolver operaciones combinadas que involucren las cuatro operaciones (+, -, ·, ÷) con o sin paréntesis abordándolo de manera flexible y creativa

Analiza la información y responde



Distancia La Serena - Valparaíso
440 km



Distancia Valparaíso - Chillán
510 km



Fuente: Mapas de Chile. En: <http://www.mapasdechile.cl/distancias-ciudades-chilenas>
(Consultado en julio 2016)

Responde las preguntas que están a continuación completando el siguiente esquema. Luego, compara tus estrategias con la de tus compañeros o compañeras.



Respuesta: _____

PREGUNTAS

1. ¿Cuánto mas lejos esta Chillan que La Serena de Valparaíso?
2. ¿Cuantos kilómetros recorres al realizar un viaje a La Serena de ida y vuelta desde Valparaíso?
3. Un conductor viaja a la Serena a Chillan y decide hacer una parada en la mitad del recorrido. ¿A que distancia de ambas ciudades se detuvo?

Las **operaciones combinadas** son expresiones numéricas que contienen más de una operación matemática y ésta puede ser con o sin paréntesis, para resolverlas debemos saber lo siguiente:

Prioridad en las operaciones

1. Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
2. Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
3. Adición y sustracción, de izquierda a derecha.

Ejemplos

a) Operación combinada que involucra adición y sustracción sin paréntesis

Resuelve de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

Primera expresión

$$96 - 26 + 48$$

Segunda expresión

$$70 + 48$$

$$118$$

b) Operación combinada que involucra multiplicación y división sin paréntesis

Resuelve de izquierda a derecha las multiplicaciones y las divisiones.

Primera expresión

$$40 \cdot 24 : 6$$

$$24 : 4 \cdot 6$$

Segunda expresión

$$960 : 6$$

$$6 \cdot 6$$

$$160$$

$$36$$

b) Operación combinada que involucra adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones

Primera expresión

$$28 + 56 : 4 \quad \leftarrow \text{Primero divide.}$$

Segunda expresión

$$28 + 14 \quad \leftarrow \text{Luego, suma.}$$

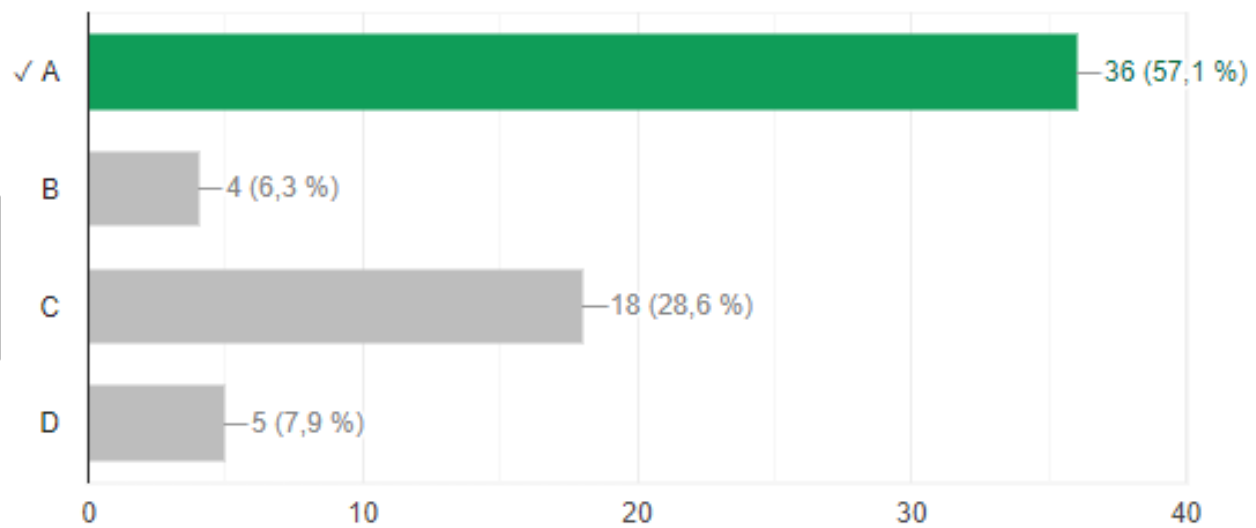
$$42$$

Transforma el siguiente número Mixto fracción impropia

36 de 63 respuestas correctas

$$2\frac{3}{5}$$

a) $\frac{13}{5}$	b) $\frac{4}{5}$
c) $\frac{23}{5}$	d) $\frac{23}{15}$



Resuelve las siguientes operaciones combinadas

Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $37 + 8 - 25$

b. $67 - 21 + 20$

c. $32 - 12 + 26 - 15$

Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $12 \cdot 20 : 6$

b. $63 : 9 \cdot 12$

Resuelve las siguientes operaciones. Compara tus resultados en tu curso y si tuviste algún error, corrígelo.

a. $13 + 20 \cdot 7$

b. $15 + 18 \cdot 5 : 9$

c. $33 + 210 : 3 - 25$

Ejercicios SIMCE

1

Ana, Pamela y Mario partieron un chocolate en 10 trozos iguales. Ana comió $\frac{2}{10}$, Pamela $\frac{1}{10}$ y Mario comió $\frac{3}{10}$. ¿Qué fracción del chocolate comieron entre los tres?

- A. $\frac{6}{10}$
- B. $\frac{3}{10}$
- C. $\frac{4}{10}$
- D. $\frac{6}{30}$

Ejemplo preguntas SIMCE 4 basico 2017, Agencia de calidad

9.

Al simplificar por 3 la fracción $\frac{450}{27}$, ¿qué fracción resulta?

a. $\frac{50}{3}$

b. $\frac{150}{9}$

c. $\frac{150}{9}$

d. $\frac{1350}{81}$

Por su atención, muchas gracias.

The slide features a white background with a decorative graphic on the right side. This graphic consists of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are arranged in a way that they appear to be layered, creating a modern, abstract design.