



GUÍA DE REFUERZO PIE

Nombre:	
Curso: 5° A-B	Fecha:
Objetivo adecuado: Resolver ejercicios de divisiones y fracciones propias e impropias, demostrando una actitud de perseverancia.	

“Cómo equipo de integración escolar te damos la bienvenida a una nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar en un lugar sin mayores distracciones”

Ruta de trabajo:



Instrucciones:

- Escribe tu nombre y apellido.
- Lee comprensivamente el contenido.

TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN



DIVIDENDO: 125
 DIVISOR: 5
 COCIENTE: 25
 RESTO: 0

Cómo resolver un ejercicio de división de 2 cifras

- ¿Recuerdas las tablas de multiplicar? ...
- Toma las primeras cifras del dividendo, el mismo número de cifras que tenga el divisor. ...
- Divide el primer número del dividendo (o los dos primeros números si en el paso anterior has tenido que tomar otra cifra más) entre la primera cifra del divisor.

Los términos de la fracción son el numerador y el denominador

Numerador: indica el número de partes que se toman de la unidad.
Denominador: indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.

Una **fracción** se representa matemáticamente **por** números que están escritos uno sobre otro y que se hallan separados **por** una línea recta horizontal llamada raya fraccionaria. La **fracción** está formada **por** dos términos: el numerador y el denominador



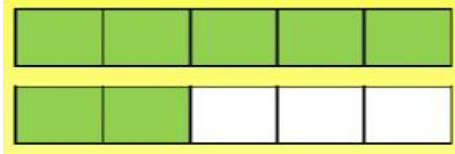
Completa la fracción y escribe si es propia o impropia:

1.



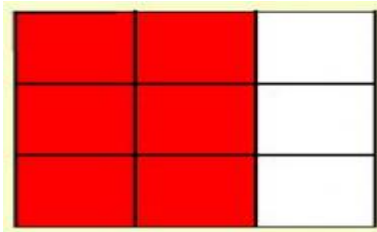
$$\frac{\square}{5}$$

2.



$$\frac{\square}{5}$$

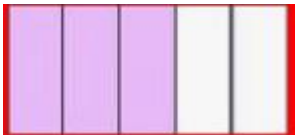
3.



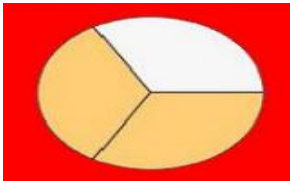
$$\frac{6}{\square}$$

Escribe como se leen las siguientes fracciones:

4.



5.



6. Amplifica las siguientes fracciones.

Fracción	Amplifica x2
$\frac{2}{3}$	
$\frac{3}{7}$	
$\frac{1}{9}$	



7. Resuelve los siguientes ejercicios de divisiones:

$35 : 5 =$	$135 : 3 =$
$100 : 10 =$	$350 : 10 =$
$255 : 3 =$	$360 : 3 =$

8. Las partes de la división son:

- A. Dividendo-divisor-cociente-resto
- B. Sumando-minuendo-producto-resto
- C. Dividend-cociente-resto
- D. Dividendo-divisor-cociente

9. La división es una operación matemática que permite:

- A. Contar productos en partes.
- B. Crear una fracción.
- C. Repartir en partes iguales.
- D. Distribuir en diferentes grupos

¡Desafío!

Resuelve el siguiente problema matemático.

He tardado 24 días en leerme el libro “*Los trece casos misteriosos*” que son 2 veces más días que los que ha tardado Vicente. ¿Cuántos días ha tardado Vicente en leer “*Los trece casos misteriosos*”?

Por favor tomar fotografías y enviar evidencia del trabajo realizado al correo alejandra.fuenzalida@colegio-auroradechile.cl.

¡Muy buen trabajo, te felicito!

Nos vemos la próxima semana con una nueva actividad.





GUÍA DE TRABAJO PIE

Nombre:				
Curso: Cuarto Básico Quinto Básico	Fecha:	Asignatura: Actividad Física	P. Total	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Prevenir el sedentarismo en casa, tonificar musculatura y disminuir atrofias y acortamientos musculares por falta de ejercicio físico.				

Instrucciones:

Se adjuntan imágenes con ejercicios físicos en casa en las cuales se debe buscar un espacio en casa para poder desarrollarlos, lo anterior determinado en cada imagen la cantidad de sesiones y repeticiones en cada uno.

Recursos:

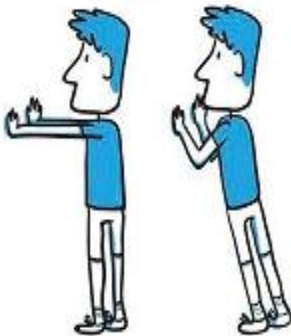
- Una silla.
- Pared de la casa disponible.
- Reloj, celular o cronómetro.

Recomendaciones:

-Se recomienda acompañar al alumno en la actividad para que así pueda llevarla a cabo con mayor motivación, y se hace la invitación para la familia si es que quieren realizarla todos juntos.

ACTIVIDAD:

1° Fondo en la Pared:



- Ubicar una pared disponible en nuestro hogar para la realización de este ejercicio. Mantenernos a una distancia de dos pies y nos posicionamos mirando la pared.

-Verificar que nuestros brazos queden extendidos en la distancia que nos proporciona la pared.

-De esta posición, realizo una flexión de brazos que me permita llevar mi pecho y cuerpo a la pared y luego extender los brazos para alejarnos de la pared.

-Repetir el ejercicio 5 series, de 8 repeticiones, haciendo un descanso de 30 segundos entre una y otra.



2° Correr en el mismo lugar: -Posicionarnos en un lugar que podamos no tener obstáculos.

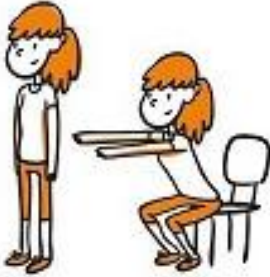


-Debemos correr en el sitio sin desplazarnos, intentando llevar las rodillas hacia arriba como se observa en la imagen.

-Tomar el tiempo con un celular, reloj o cronómetro, lo que tengan a disposición.

-Realizar la corrida durante 1 minuto, muy muy rapido, hacer 5 repeticiones.

3° Sentadillas en silla: - Posición inicial, de pie, manos y brazos a los costados, Piernas separadas a la altura de los hombros.



- Bajar glúteos flexionando caderas hacia atrás, como queriendo sentarse en la punta de la silla.

- Al bajar, mantener la posición 3 segundos y subir, realizar 3 serie de 10 repeticiones.

4° Fondos de tríceps en silla: -Posición inicial, ubicarnos en un extremo de la silla, apoyando manos con los brazos en extensión, nuestras piernas deben quedar flexionadas en 90° a la altura de las cadera.



-Flexionar brazos para que queden en 90°, bajando las caderas para fomentar el movimiento.

-Al bajar, mantener la posición 2 segundos y subir, realizar 3 serie de 10 repeticiones.

Nota: Hacer los ejercicios en el orden que se presentan en la guía.

Realizar 3 circuitos, descansando 3 minutos entre cada circuito. Vè variando la intensidad de los circuitos, mas rápido o más lento, o más tiempo de descanso.



Colegio Aurora de Chile

Equipo de integración escolar