

Retroalimentación de Evaluación Formativa de Contenidos.

Análisis de ejercicios descendidos, a través del análisis y trabajo focalizado.

Estimado estudiante

- ▶ En las siguientes diapositivas, tenemos el análisis de las preguntas con menos de un 70% de logro en la evaluación, las cuales serán analizadas durante la clase en cuestión para lograr visualizar nuestros errores en la misma, de esta forma fortaleceremos nuestras debilidades y podremos cerrar de buena forma los contenidos de las primera 2 semanas de clases.

Objetivos de Aprendizaje Evaluados

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores
OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes - simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">• Explican que una fracción admite distintas representaciones.• Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.• Comparan fracciones propias en la recta numérica de igual y distinto denominador.
OA8 Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo; identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos; representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.	<ul style="list-style-type: none">• Explican por qué las fracciones equivalentes representan la misma cantidad.• Formulan una regla para desarrollar un conjunto de fracciones equivalentes• Emplean simplificaciones o ampliaciones para convertir fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador.

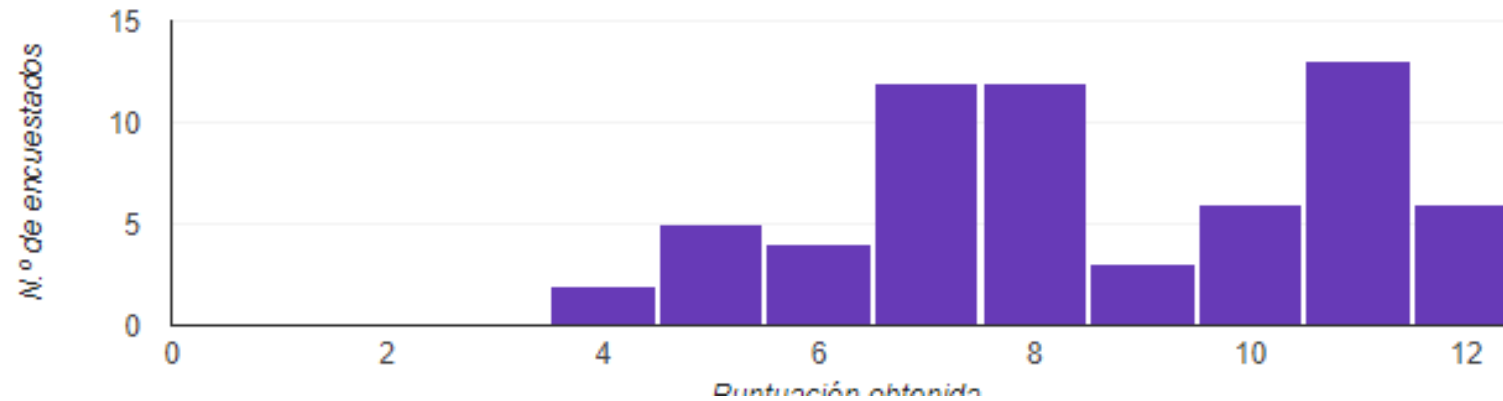
Información importante

Normal
8,56/12 puntos

Valor medio
8/12 puntos

Intervalo
4-12 puntos

Distribución de las puntuaciones totales

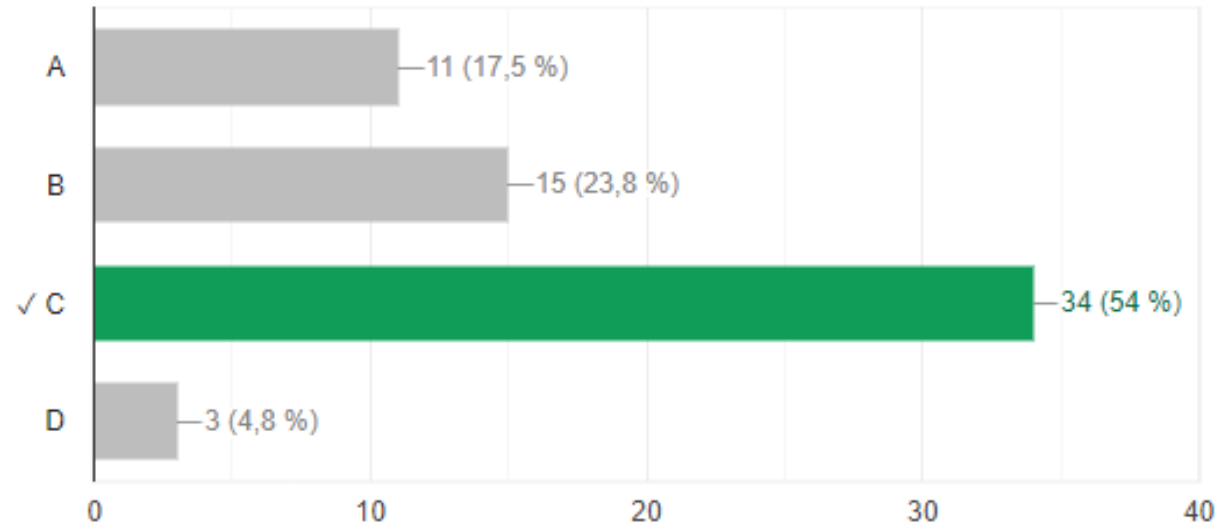


A partir del siguiente texto ¿Cual es la condición que se debe cumplir?

34 de 63 respuestas correctas

La fracción $\frac{A}{B}$ para que sea una fracción propia debe cumplir una condición en la relación entre su numerador y el denominador, ¿Cuál de las siguientes alternativas es la correcta?

a) El numerador A debe ser mayor que el denominador B	b) El numerador B debe ser mayor al denominador A
c) El numerador A debe ser menor al denominador B	d) El numerador B debe ser menor que el denominador A



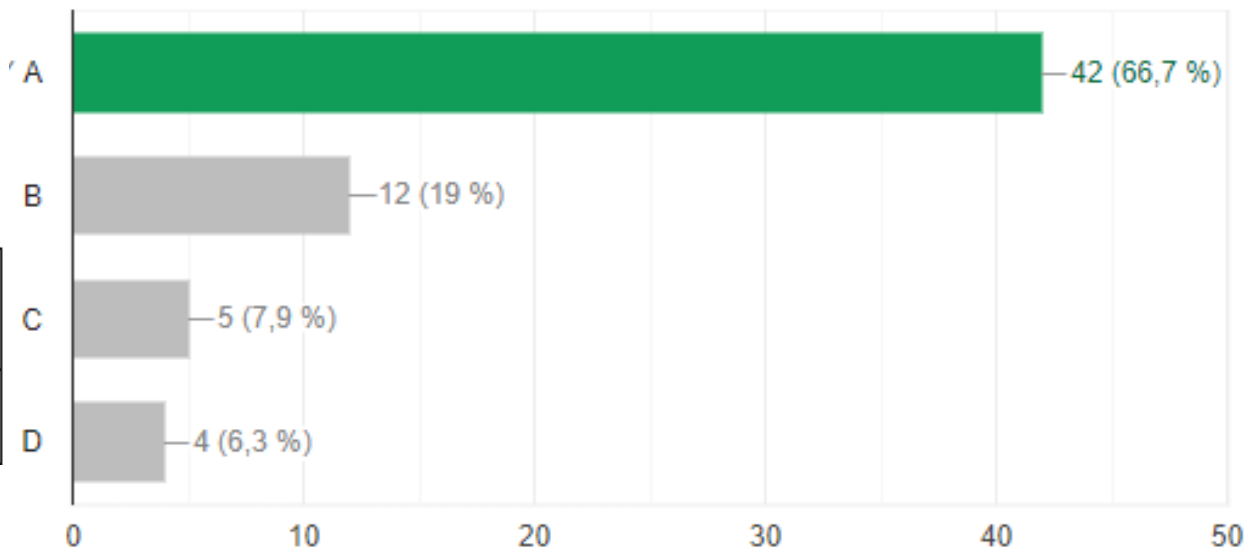
¿Cuál del siguiente grupo de fracciones son fracciones equivalentes de

42 de 63 respuestas correctas

¿Cuál del siguiente grupo de fracciones son fracciones equivalentes de

$$\frac{2}{3}$$

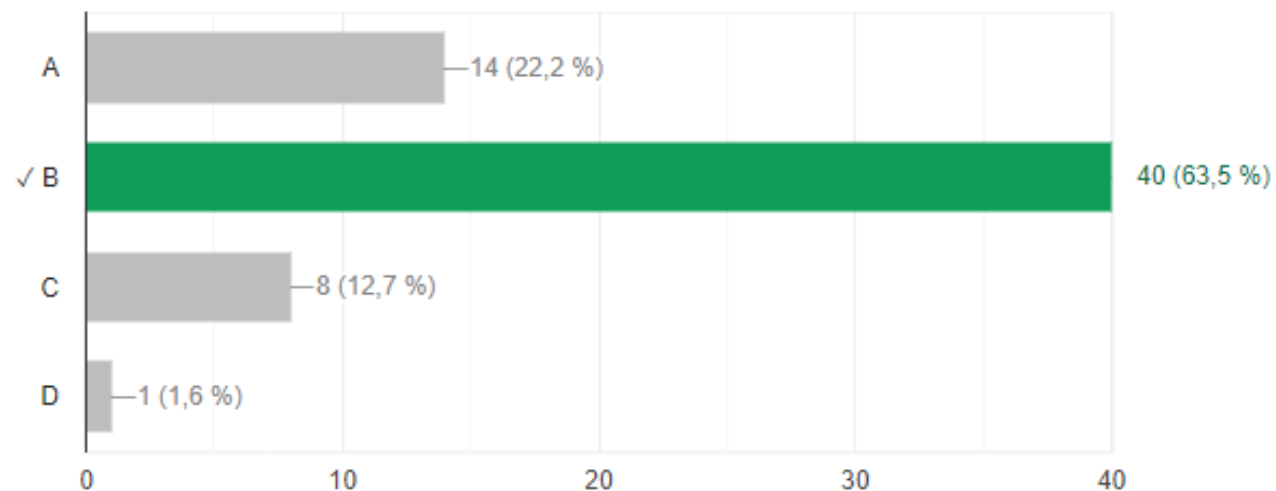
a) $\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$	b) $\frac{3}{5}, \frac{7}{9}, \frac{6}{8}$
c) $\frac{5}{7}, \frac{7}{9}, \frac{8}{7}$	d) $\frac{3}{4}, \frac{6}{7}, \frac{6}{9}$



Luz bebió tres octavos de litro de leche y su hermano Alexis tomamos cuatro séptimos de litro de leche. Se puede inferir lo siguiente (Recuerde comparar fracciones)

40 de 63 respuestas correctas

a) Luz bebió más cantidad de leche que su hermano	b) Alexis bebió más cantidad de leche que su hermana
c) Bebieron la misma cantidad de leche	d) N.A

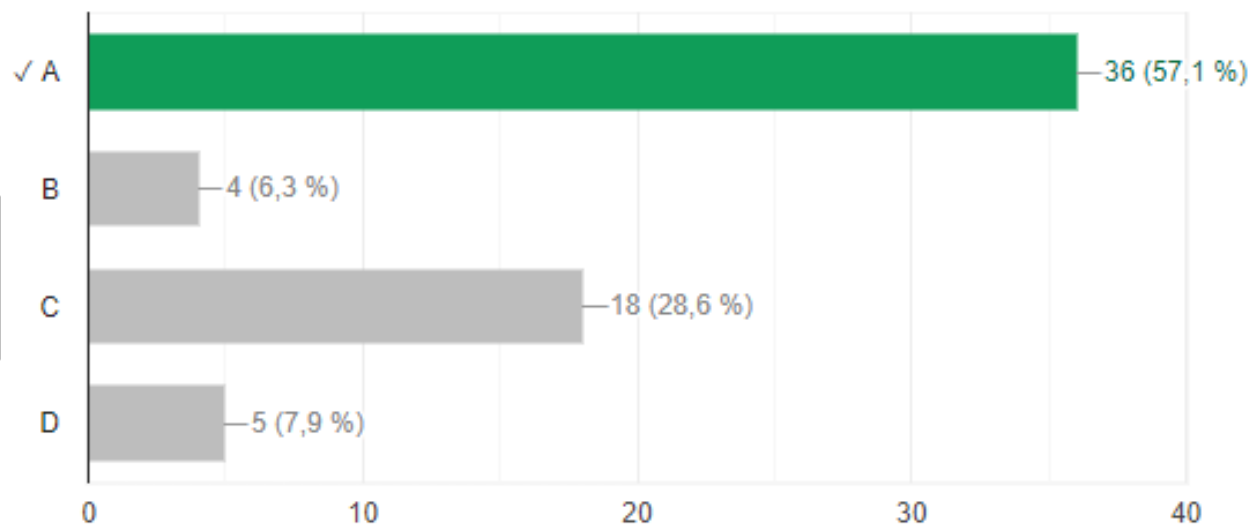


Transforma el siguiente número Mixto fracción impropia

36 de 63 respuestas correctas

$$2\frac{3}{5}$$

a) $\frac{13}{5}$	b) $\frac{4}{5}$
c) $\frac{23}{5}$	d) $\frac{23}{15}$



Ejercicios SIMCE

1

Ana, Pamela y Mario partieron un chocolate en 10 trozos iguales. Ana comió $\frac{2}{10}$, Pamela $\frac{1}{10}$ y Mario comió $\frac{3}{10}$. ¿Qué fracción del chocolate comieron entre los tres?

- A. $\frac{6}{10}$
- B. $\frac{3}{10}$
- C. $\frac{4}{10}$
- D. $\frac{6}{30}$

Ejemplo preguntas SIMCE 4 basico 2017, Agencia de calidad

9. Al simplificar por 3 la fracción $\frac{450}{27}$, ¿qué fracción resulta?

a. $\frac{50}{3}$

b. $\frac{150}{9}$

c. $\frac{150}{9}$

d. $\frac{1350}{81}$

23.

En el taller de música hay 15 niños y 20 niñas. ¿Cuál es la razón entre los niños y la cantidad total de participantes que hay en el taller de música?

Ensayo SIMCE matemática 6°, www.rekursosdocentes.cl

Por su atención, muchas gracias.

The slide features a white background with abstract, overlapping green geometric shapes on the right side. These shapes include various shades of green, from light to dark, forming a dynamic, modern design element.