



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Matemática Unidad 1



Programa De Integración Escolar

Profesora de apoyo PIE: Alejandra Fuenzalida

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

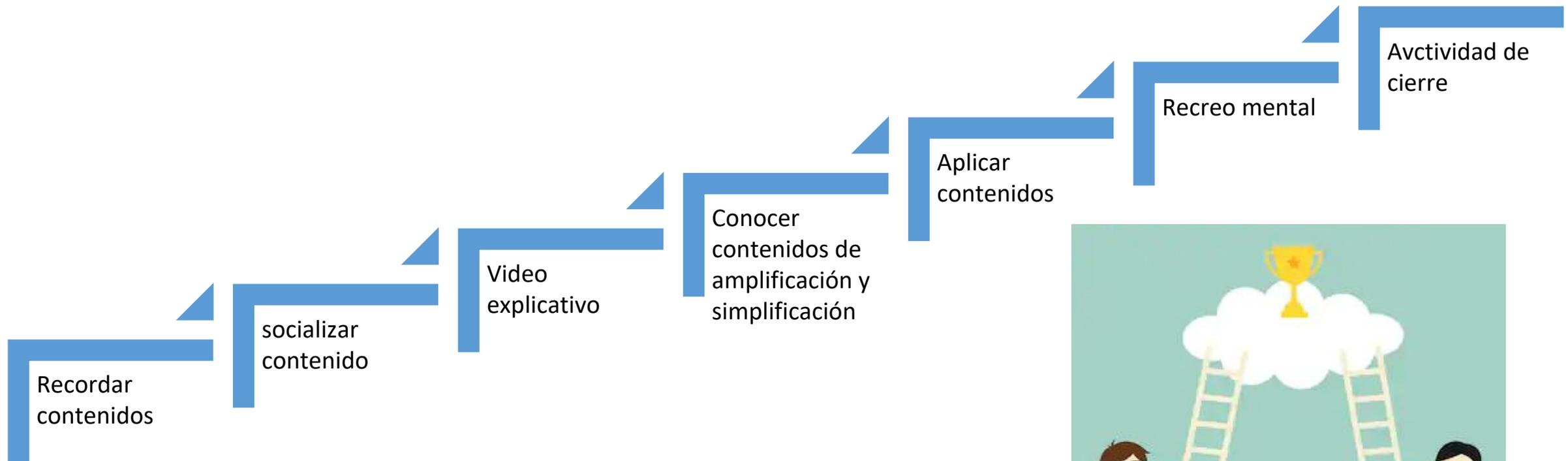
***“Cómo equipo de integración escolar te damos
la bienvenida a una
nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar
en un lugar sin mayores
distracciones”***



Ojo no imprimir el material

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Ruta de trabajo





COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

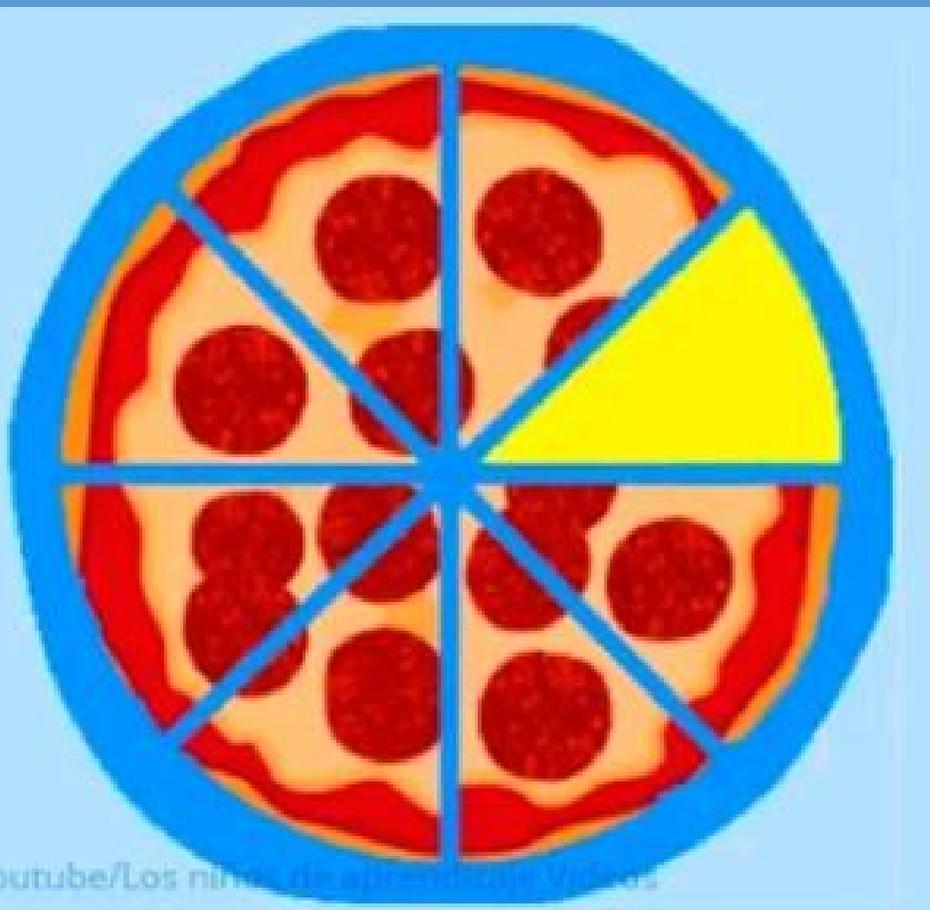
Antes de avanzar

recuerda y responde:

Nombra las partes de la fracción.

Que indica cada una de las partes de la fracción.

¿Qué tipos de fracciones recuerdas?



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

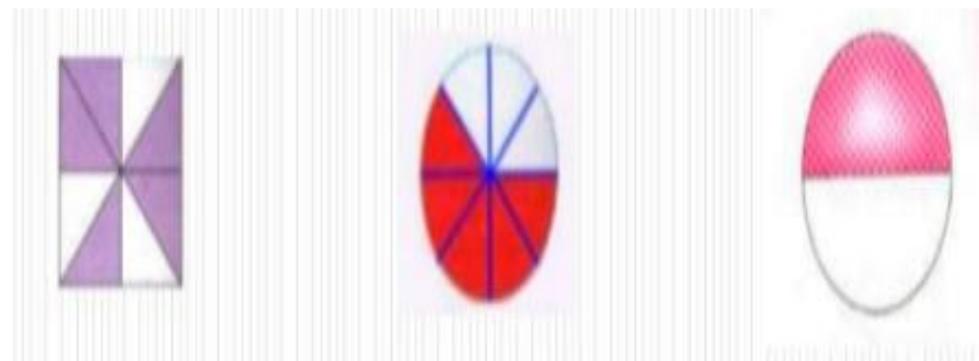


COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Objetivo de la clase: Conocer la amplificación y simplificación de fracciones mediante ppt explicativo demostrando una actitud de esfuerzo y orden.

Recuerda ¿Qué es una fracción?

Es una parte o porción de un todo y se puede representar de distintas formas gráficas.

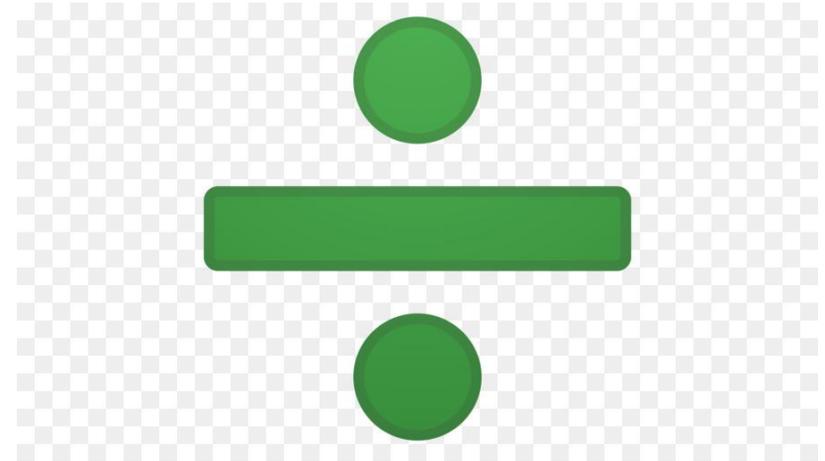


Antes de avanzar veamos los siguientes videos

- <https://www.youtube.com/watch?v=8TVKuE68BWA> (Amplificar)



<https://www.youtube.com/watch?v=3HNyVbBNGQQ> (Simplificar)





¿Qué es amplificar?

- Amplificar una fracción consiste en multiplicar el numerador (el número de arriba) y también el denominador de una fracción (que sería el número de abajo por el cual se divide el numerador) por un mismo número.

$$\frac{3}{2} = \frac{3 \cdot 3}{2 \cdot 3} = \frac{9}{6}$$

Amplificación de fracciones

Observa el ejemplo: la fracción se amplificó (multiplicó) por 3.

Actividad

- Recuerda para amplificar una fracción solo debes multiplicar el numerador y el denominador por el mismo número.

$$\frac{4}{8} =$$

$$\frac{2}{4} =$$



¿Qué es simplificar?

- Simplificar una fracción es transformarla en una fracción equivalente más simple. Para simplificar una fracción dividimos numerador y denominador por un mismo número.

$$\frac{4}{8} \div 2 = \frac{2}{4}$$

Observa el ejemplo: la fracción se simplificó (dividió) por 2.

Actividad

- Recuerda para simplificar una fracción solo debes dividir el numerador y el denominador por el mismo número, para esto debes encontrar un divisor común (que divida ambas partes).

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{5}{15}$$

Importante

- Las fracciones **irreducibles** son aquellas que **no se pueden simplificar**, esto sucede cuando el numerador y el denominador son primos entre sí.

La fracción $\frac{3}{4}$ es especial. No se puede reducir más pues 3 y 4 no tienen ningún divisor común, es decir, son primos entre sí.

La fracción $\frac{3}{4}$ es irreducible.



Recreo mental

Busca las 5 diferencias



Actividad: Demuestra que aprendiste.

- Define amplificación:

- ---

- Define simplificación:

- ---

Preguntas de cierre:

- La siguiente definición corresponde a:

“multiplicar el numerador y también el denominador de una fracción por un mismo número”

- a. Simplificar
- b. Amplificar
- c. Irreductible
- d. Fracción propia

- *Resuelve la siguiente amplificación:*


$$\frac{7}{14}$$

- a. 14/14
- b. 9/16
- c. 14/28
- d. 14/7



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

¡Felicitaciones!

¡La actividad a finalizado, lo lograste!

Recuerda enviar tus avances al correo:

5º básico A: vanessa.marin@colegio-auroradechile.cl

5º básico B:

alejandra.fuenzalida@colegioauroradechile.cl

