



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 5to BÁSICO “Fracciones”

Priorización de contenidos MINEDUC

Nombre:		Curso: 6º		Fecha: 01 de junio de 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	12 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:	

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	7-8	Demostrar que comprende las fracciones propia e impropias de uso común.	12	
Indicadores de aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica Creando grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo Comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica 		

COMUNICADO:

Estimados apoderados y estudiantes, según el plan propuesto por el MINEDUC, se ha priorizado el aprendizaje del presente año en 2 niveles, comenzaremos por el primero, por lo cual se verán contenidos con mayor profundidad a través de clases on-line vía Zoom, es por ello que la guía que se desarrollará será hecha en clases vía internet.

INSTRUCCIONES:

- Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/a3f8783bb4ee44528472f7fc9157f583>

- Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
- Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, puedes revisar la pauta de corrección adjunta en este archivo.

Resumen de la clase: Si no tienes la posibilidad de acceder al vídeo acá te dejamos los datos más importantes.

- Las fracciones se distribuyen, en **fracciones propias, impropias y números mixtos**, lo decimales corresponden a otro conjunto, aunque tienen relación, no propiamente fracciones.
- Las fracciones se representan de la siguiente forma $\frac{a}{b}$ donde a = Numerador y b es el denominador.
- Recuerda que, las fracciones propias son aquellas que el numerador es menor que el denominador (ejemplo $\frac{5}{12}$), y en las impropias, todo lo contrario, el numerador es mayor que el denominador (ejemplo $\frac{12}{4}$)
- Es importante también que cuando representamos una fracción, el número de arriba (numerador) indica las partes pintadas, y el número de abajo (denominador) corresponda al total de partes que tiene la representación. Ejemplo.

	En este caso, tenemos 3 partes pintadas, de un total de 4, por lo que la fracción correspondiente es $\frac{3}{4}$
--	--

- Para transformar un número mixto a fracción, el proceso es el siguiente

$5\frac{2}{7}$	El número grande (Entero) de debe multiplicar por el denominador (el número 7 en color rojo), el resultado (35), se debe sumar con el numerador (el 2 en color azul), el resultado que nos da de toda esa operación es 37, finalmente el mismo número 7, queda como denominador de la fracción resultante, dejando entonces el total de $\frac{37}{7}$
----------------	--

- Para transformar una fracción a número mixto, el proceso es el siguiente:

$\frac{25}{4}$	El número 25 (numerador), se debe dividir en 4 (denominador), dicho resultado será el entero . Como $25:4 = 6$ y sobra 1, utilizaremos esos números. 1, el resto, será el numerador de la fracción y el número por el cual dividimos (4) será el denominador.	$6\frac{1}{4}$
----------------	---	----------------

7. Si queremos ubicar una fracción propia en la recta numérica, el proceso es el siguiente.

$\frac{2}{7}$		<p>Básicamente lo que hacemos acá, es pintar lo que indica el numerador (2), y dividir la recta en el número de partes que dice el denominador (7)</p>
---------------	--	--

8. Si queremos ubicar una fracción impropia en la recta numérica, el proceso es el siguiente.

$2\frac{1}{4}$		<p>En este caso, siempre se debe escribir un número más que el entero que se presenta, por ejemplo, si tenemos 2 enteros, en la recta numérica llegamos hasta el 3. La fracción $\frac{1}{4}$ que queda, se presenta igual que en el paso anterior, pero este caso después del número 2, ya que eso corresponde a los enteros que tenemos.</p>
----------------	--	---

9. Para encontrar fracciones equivalentes, haremos los siguientes procesos.

<p>Amplificar, significa multiplicar por el mismo número tanto al numerador, como el denominador.</p>	<p>Simplificar en cambio, es todo lo contrario, es dividir, por el mismo número, tanto al numerador como el denominador, sin embargo, tienes un límite, ya que debe ser un número que pueda dividir a los dos al mismo tiempo y además en partes exactas.</p>
$\frac{4}{5} \cdot \frac{2}{2} = \frac{8}{10}$ <p>Si te fijas, $\frac{4}{5}$ es equivalente con $\frac{8}{10}$, solo que está expresado de otra forma</p> $\frac{4}{5} \cdot \frac{5}{5} = \frac{20}{25}$ <p>Acá, pasa lo mismo, $\frac{4}{5}$ es equivalente con $\frac{20}{25}$, solo que expresado con otros números que se obtienen a partir de una multiplicación simple.</p>	$\frac{28}{14} \div \frac{2}{2} = \frac{14}{7}$ <p>Si te fijas, $\frac{28}{14}$ es equivalente con $\frac{14}{7}$, solo que está expresado de otra forma</p> $\frac{28}{14} \div \frac{7}{7} = \frac{4}{2}$ <p>Acá, pasa lo mismo, $\frac{28}{14}$ es equivalente con $\frac{4}{2}$, solo que expresado con otros números que se obtienen a partir de una división simple. Recuerda que debe ser por el mismo número y además que pueda dividir a ambos, en el caso anterior si usamos el 5, no se podría ya que la división no es exacta.</p>

10. Para comparar fracciones simplemente debes hacer lo siguiente:

	<p>Para comparar fracciones, simplemente debes multiplicar de forma cruzada (desde el denominador hacia el numerador) y poner los resultados en la dirección de la flecha (como se ve en la imagen) y luego indicar cual de los dos resultados es mayor. En el ejemplo de la imagen, puede observar cual es mayor, ya que el número que resulta de la multiplicación es mas grande que en el otro caso.</p>
--	---

Páginas recomendadas para el aprendizaje.

El texto de práctica, encontrarás material para repasar tus ejercicios, por lo que desde la página 82 a la 92 de dicho libro encontrarás una serie de trabajo para complementar lo aprendido.

Compara las siguientes fracciones. Para ello, escribe $>$ o $<$.

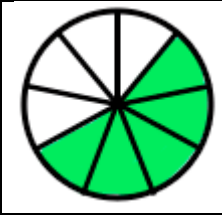
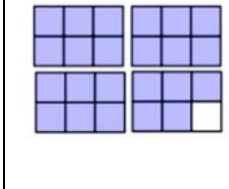


a. $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$

c. $\frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{2}$

b. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

d. $\frac{5}{11} \bigcirc \frac{1}{2}$

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1 A partir del vídeo, responde. ¿Cuál de estos conceptos no corresponde a las fracciones?</p> <p>a) Propias b) Impropias c) Decimales d) Números mixtos.</p>	<p>2 En una fracción $\frac{A}{B}$ ¿Qué nombre recibe B?</p> <p>a) Numerador b) Denominador c) Número Mixto d) Ninguna de las anteriores</p>								
<p>3 “El numerador tiene que ser mayor que el denominador”. Esta oración corresponde a:</p> <p>a) Fracción propia b) Fracción impropia c) Número mixto d) Representación en barra</p>	<p>4 ¿La siguiente imagen que fracción representa?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $\frac{4}{5}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $\frac{5}{4}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $\frac{9}{5}$</td> <td style="padding: 5px;">d) $\frac{5}{9}$</td> </tr> </table> </div>	a) $\frac{4}{5}$	b) $\frac{5}{4}$	c) $\frac{9}{5}$	d) $\frac{5}{9}$				
a) $\frac{4}{5}$	b) $\frac{5}{4}$								
c) $\frac{9}{5}$	d) $\frac{5}{9}$								
<p>5 ¿Según la siguiente imagen, qué fracción impropia representa?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $\frac{5}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $\frac{23}{6}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $3\frac{5}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">d) $\frac{6}{23}$</td> </tr> </table> </div>	a) $\frac{5}{6}$	b) $\frac{23}{6}$	c) $3\frac{5}{6}$	d) $\frac{6}{23}$	<p>6 ¿En base al ejercicio anterior, qué número mixto corresponde a dicha fracción?</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $3\frac{5}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $4\frac{6}{5}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $2\frac{11}{12}$</td> <td style="padding: 5px;">d) $3\frac{6}{5}$</td> </tr> </table>	a) $3\frac{5}{6}$	b) $4\frac{6}{5}$	c) $2\frac{11}{12}$	d) $3\frac{6}{5}$
a) $\frac{5}{6}$	b) $\frac{23}{6}$								
c) $3\frac{5}{6}$	d) $\frac{6}{23}$								
a) $3\frac{5}{6}$	b) $4\frac{6}{5}$								
c) $2\frac{11}{12}$	d) $3\frac{6}{5}$								
<p>7 Transforma la siguiente fracción a número mixto.</p> $\frac{25}{4}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $5\frac{5}{4}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $4\frac{9}{4}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $20\frac{1}{4}$</td> <td style="padding: 5px;">d) $6\frac{1}{4}$</td> </tr> </table>	a) $5\frac{5}{4}$	b) $4\frac{9}{4}$	c) $20\frac{1}{4}$	d) $6\frac{1}{4}$	<p>8 Transforma la siguiente fracción a número mixto</p> $\frac{67}{8}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $8\frac{3}{8}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $7\frac{11}{8}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $59\frac{8}{8}$</td> <td style="padding: 5px;">d) N.A.</td> </tr> </table>	a) $8\frac{3}{8}$	b) $7\frac{11}{8}$	c) $59\frac{8}{8}$	d) N.A.
a) $5\frac{5}{4}$	b) $4\frac{9}{4}$								
c) $20\frac{1}{4}$	d) $6\frac{1}{4}$								
a) $8\frac{3}{8}$	b) $7\frac{11}{8}$								
c) $59\frac{8}{8}$	d) N.A.								
<p>9 Transforma el siguiente número mixto a fracción impropia.</p> $5\frac{3}{7}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $\frac{15}{7}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $\frac{22}{7}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $\frac{38}{7}$</td> <td style="padding: 5px;">d) $\frac{38}{3}$</td> </tr> </table>	a) $\frac{15}{7}$	b) $\frac{22}{7}$	c) $\frac{38}{7}$	d) $\frac{38}{3}$	<p>10 Transforma el siguiente número mixto a fracción impropia</p> $7\frac{2}{5}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) $\frac{35}{2}$</td> <td style="padding: 5px;">b) $\frac{7}{5}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) $\frac{19}{5}$</td> <td style="padding: 5px;">d) $\frac{37}{5}$</td> </tr> </table>	a) $\frac{35}{2}$	b) $\frac{7}{5}$	c) $\frac{19}{5}$	d) $\frac{37}{5}$
a) $\frac{15}{7}$	b) $\frac{22}{7}$								
c) $\frac{38}{7}$	d) $\frac{38}{3}$								
a) $\frac{35}{2}$	b) $\frac{7}{5}$								
c) $\frac{19}{5}$	d) $\frac{37}{5}$								
<p>11 Ubica en la recta numérica la siguiente fracción.</p> $\frac{9}{4}$ <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>12 Ubica en la recta numérica el siguiente número mixto</p> $4\frac{3}{5}$ <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>								



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA 2020

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Priorización de contenidos 2. *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

<p>Test Version: A B C D</p> <p>Get this form and more at: ZipGrade.com</p>	<p>Recordar que:</p> <p>Name: Es nombre Date: Es fecha Period: Poner contenido, en este caso, Fracciones.</p> <p>Es importante también recordar que esta guía será trabajada en clases, por lo que solamente se pide enviar evidencia, si no puedes conectarte a internet o si ni pudiste estar presente en dicha clase. Por otro lado, también es importante recordar que las clases serán grabadas y siempre estará disponible el enlace de dicho video en la próxima guía.</p> <p>¡Recuerda cuidarte y no salir si no es necesario, cuidémonos entre todos!</p> <p>”</p>
---	--