



GUIA DE REFUERZO PIE

Nombre:			
Curso: 5º básico A-B	Fecha:	P. ideal: 12 puntos	Puntaje real:
Objetivo adaptado: Comprender la división con dividendos de 2 dígitos y divisores de un dígito.			

Instrucciones: Escribe tu nombre y apellido.
Observa el siguiente video

Lee comprensivamente antes de contestar.
Marca con una X solo una alternativa.

Puedes responder la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimirla.

Importante recordar

Para dividir puedes apoyarte de las tablas de multiplicar

1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10	2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20	3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30	4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40	5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50
6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60	7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70	8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80	9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90	10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100



DIVIDIR



Repartir, distribuir, compartir de forma equitativa (en partes iguales)

¿A qué se parece?

Dividendo divisor cociente
 $12 \div 4 = 3$

Dividendo divisor
 $12 \overline{) 4}$
resto 0 3 cociente

$divisor \times cociente + resto = Dividendo$

Completa la siguiente división con sus partes:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{0} \end{array} \overline{) 65}$$

El dividendo es: _____
El divisor es: _____
El cociente es: _____
El resto es: _____



Resuelve cada ejercicio aplicando lo aprendido: (1 puntoc/u)

<p>Cociente de la siguiente división:</p> <p style="text-align: center;">86:2=</p> <p>a)86 b)43 c)34</p>	<p>El resto de la siguiente división es:</p> <p style="text-align: center;">36: 3=</p> <p>a)12 b)36 c)0</p>
<p>La división es una operación matemática que permite:</p> <p>a) Contar productos en partes b) Repartir en partes iguales c) Distribuir en diferentes grupo</p>	<p>Camilo tiene 81 globos para repartir entre sus 9 hijas. ¿De a cuántos le toca a cada una?</p>  <p>Rta: / A cada uno le corresponde de a: _____</p>
<p>Nombra las partes de una división:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Tengo 36 postres para repartir entre 6 amigos. ¿De a cuántos le toca a cada uno?</p>  <p>Rta: / A cada uno le corresponde de a: _____</p>
<p>El cociente de la siguiente división es:</p> <p style="text-align: center;">25: 5=</p> <p>a)5 b)25 c)0</p>	<p>El dividendo de la siguiente división:</p> <p style="text-align: center;">49: 9=</p> <p>a)9 b)7 c)49</p>

Explica con tus palabras como se realiza una división: (2 puntos)

GUÍA DE TRABAJO PIE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Objetivo: Fortalecer funciones cognitivas como la atención sostenida y selectiva	

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EPOCA DE CUARENTENA EN CASA

CADA ACTIVIDAD VIENE CON SU RESPECTIVA INSTRUCCIÓN EN LA PARTE AZUL Y MORADO, SE DEBE PONER LA FECHA EN QUE SE REALIZA, LA HORA DE INICIO Y CUANTO TIEMPO SE TARDO EN REALIZARLA (SE DEBE IMPRIMIR EL MATERIAL Y SE DEBE UTILIZAR LAPIZ MINA)



Busca cada imagen y encuentra la que tiene el símbolo incorrecto

Fecha:

Hora inicio:

Tiempo de ejecución:





Rodea las figuras y escribe cuantas veces se repiten.



Fecha:

Hora inicio:

Tiempo de ejecución:



.....

.....

.....



1. VAMOS POR NATURALEZA LOS DÍAS DE LA SEMANA

