



GUÍA DE MATEMÁTICA UNIDAD 1 – 5mo BÁSICO “Divisiones de 3 dígitos en 1 dígito”

Nombre:		Curso: 5º		Fecha: 07 de marzo de 2020	
Escala: 60%	Puntaje Ideal:	10 puntos	Puntaje Obtenido:	Nota:	

OA	Nº	Objetivo de aprendizaje	Puntaje total	Puntaje obt.
	4	Demostrar que comprende la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito	10	

INSTRUCCIONES:

1. Antes de desarrollar la guía de aprendizaje, debes observar el video explicativo que se encuentra en el siguiente link.

<https://www.loom.com/share/64ec82af270342f0bfedf01f7b9ba04d>

2. Recuerda que el desarrollo de la guía debe estar en tu cuaderno, **OJO, NO IMPRIMIR GUÍA.**
3. Al finalizar la guía, debes completar la hoja de respuestas que se encuentra al final de esta guía, dicha hoja de puede completar usando tu celular y editando la foto, o en Paint en tu pc, luego, debes enviar esta fotografía al correo que aparece al final para su revisión.

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

1 La división es una operación matemática que permite: a) Contar productos en partes b) Crear una fracción c) Repartir en partes iguales d) Distribuir en diferentes grupos	2 El resto de la siguiente división es: $546 : 5$ a) 1 b) 5 c) 0 d) 3
3 El resultado de la siguiente división es: $389 : 4$ a) 147 b) 97 c) 245 d) $1/4$	4 El resultado y el resto de la siguiente división es: $439 : 8$ a) Resultado 116, resto 6 b) Resultado 45, resto 7 c) Resultado 54, resto 7 d) Resultado 0,875, resto 8
5 El resto de la siguiente división, expresado como fracción es: $848 : 3$ a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{3}{2}$ c) 0,6 d) 6	6 El resto de la siguiente división, expresado como fracción es: $905 : 6$ a) $\frac{3}{6}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{5}{6}$ d) 5
7 El resto de la siguiente división, expresado como número decimal es: $555 : 2$ a) 1,2 b) 2,1 c) 0,5 d) 5,0	8 El resto de la siguiente división, expresado como número decimal es (max. 2 decimales) $936 : 6$ a) 16 b) 6,1 c) 1,6 d) 0,16



9 Para las canastas familiares entregadas por la contingencia se reparten barras de cereal en casa una, si en total hay 156 barras de cereal y quedan aún 6 familias. ¿Cuántas barras le corresponden a cada una? ¿Sobra alguna barra?

- a) 12 barras cada una, sobran 3
- b) 26 barras cada una, sobran 0
- c) 36 barras cada una, sobran 0
- d) 24 barras cada una, sobran 2

10 Actualmente hay 838 personas que se han recuperado del virus COVID-19, sin embargo no se sabe cuántas son de cada región y el gobierno necesita dar una cifra para las 5 regiones más afectadas, para ello, distribuye en partes iguales dicha cifra para cada una. ¿Cuántas personas recuperadas habría en cada región si se reparte en partes iguales?

- a) 167 personas en cada región
- b) 187 personas en cada región
- c) 131 personas en cada región
- d) No se puede determinar

Estimado estudiante/ apoderado:

Una vez finalizada la guía, **debe marcar las alternativas correctas** en su hoja de respuestas, esta puede ser editada en el celular a través de una captura de pantalla o hacer en Paint en el pc, en último caso imprimir y mandar una **foto clara**, posteriormente debe ser enviada a los correos:

Luis Bravo: l.bravo.soto@hotmail.com

Mauricio Contreras: maurodocente@gmail.com

El asunto del correo será escrito de la siguiente forma

Guía 4 *Nombre del estudiante* *Curso* (Lo que está entre ** se cambia por sus datos)

Si no puede enviar la hoja de respuestas por correo, enviarla por whatsapp al profesor jefe del curso y este a su vez, la hará llegar al profesor de asignatura.

De haber alguna pregunta sin una alternativa que le corresponda, MARCAR ALTERNATIVA E en la hoja de respuestas.

Recordar que es sumamente importante ver los videos de las clases antes de desarrollar la guía.

Name			
Date		Period	

Recordar que:

Name: Es nombre

Date: Es fecha

Period: Curso

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D