

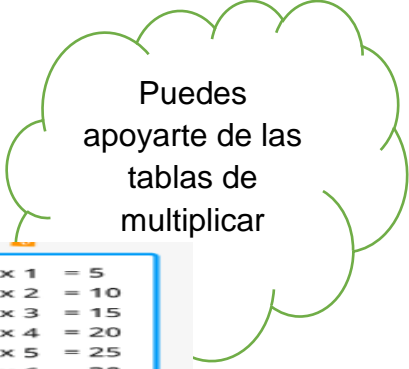


GUIA DE REFUERZO PIE

Nombre:			
Curso: 5º básico A-B	Fecha:	P. ideal: 30 puntos	Puntaje real:
Aplicar estrategias de cálculo mental, para multiplicación de dos dígitos por dos dígitos mediante video explicativo y guía, con una actitud responsable frente a al aprendizaje			

Instrucciones: Escribe tu nombre y apellido.
 Observa el siguiente video
<https://www.loom.com/share/35425b42a9914dccb42c44d1a446af0b>
 Lee comprensivamente antes de contestar.
 Marca con una X solo una alternativa.
 Puedes responder la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimirla.

Importante



$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Estrategia para Multiplicar un ejercicio de 2 dígitos por 2 dígitos $68 \cdot 17$

Paso 1: realiza la multiplicación por el número 7. $68 \cdot 17$

Paso 2: Multiplica cada uno de los factores por el número 7. $\begin{array}{r} 5 \\ 68 \cdot 17 \\ 476 \end{array}$

Paso 3: Luego debes multiplicar por el siguiente número en este caso el 1

Paso 4: antes de comenzar a responder debes agregar un cero, ya que el número 1 en el ejercicio está representando un 10. $\begin{array}{r} 5 \\ 68 \cdot 17 \\ 476 \\ 680 \end{array}$

Paso 5: respetando los espacios multiplica cada uno de los factores por el número 1

Paso 6: cuando ya tienes los resultados de la multiplicación de ambos números del dígito 17, debes realizar una adición (suma) de los resultados. $\begin{array}{r} 5 \\ 68 \cdot 17 \\ + 476 \\ \hline 1156 \end{array}$



Resuelve los siguientes ejercicios y problemas.

<p>1</p> <p>$25 \cdot 56$</p> <p>a) 1.200 b) 275 c) 1.400 d) 2.912</p>	<p>2</p> <p>$32 \cdot 75$</p> <p>a) 339 b) 2.400 c) 384 d) 2.355</p>
<p>3</p> <p>Durante la cuarentena Javier se puso a contar sus juegos de play station 4. Para eso, hizo 25 grupos de juegos, y cada grupo tenía un total de 47 juegos.</p> <p>¿Cuántos juegos tiene en total Javier?</p> <p>a) 275 b) 1.175 c) 1.850 d) 2.444</p>	<p>4</p> <p>$54 \cdot 33$</p> <p>a) 1872 b) 324 c) 1485 d) Ninguna de las anteriores.</p>
<p>5</p> <p>Desarrolla paso a paso el ejercicio:</p> <p>$55 \cdot 12$</p> <p>Respuesta: _____</p>	<p>6</p> <p>Desarrolla paso a paso el ejercicio:</p> <p>$14 \cdot 21$</p> <p>Respuesta: _____</p>

Recuerda: para comprobar tus resultados puedes utilizar tu amiga



¿Qué aprendiste? (2 puntos)

Busca las 5 diferencias

