

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: /Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana 09 – 13 noviembre

CLASE N°: 32/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar reglas ortográficas del uso de H para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo. E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen el plan de trabajo de escritura correcta. Comprende las reglas ortográficas del uso de H. Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de H. 	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
	DESARROLLO			
CIERRE	Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de H			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: /Priorización curricular

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana 09 – 13 noviembre

CLASE N°: 32/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poema, etc.) escogiendo libremente el tema, el género y el destinatario.</p>		<p>Comprender, Analizar, Interpretar y aplicar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar reglas ortográficas del uso de G y J para posteriormente practicarlas en uso de escritura de bitácora.</p>		<ul style="list-style-type: none"> D: Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas presentes en su entorno y el mundo. E: Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen el plan de trabajo de escritura correcta. Comprende las reglas ortográficas del uso de G y J. Responde correctamente preguntas tipo SIMCE en relación con uso ortográfico de G y J. 	<p>Cuaderno Lápiz grafito Computador PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Conocen el plan de trabajo en relación con el desarrollo de la escritura, vale decir, cada uno de los pasos a seguir. Conocen las reglas ortográficas que rigen el uso de G y J. Reciben instrucciones en relación con sus primeros escritos en bitácora.</p>			
CIERRE	<p>Responden tres preguntas tipo SIMCE relacionadas con el uso de G y J.</p>			