

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 2- 6 noviembre

UNIDAD: Priorización de objetivos CURSO: 5°A – B

TIEMPO: 60 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | ACTITUDES | | |
|---|---|---|--|------------------|
| <p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su experiencia personal y sus conocimientos. • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. • La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada. | | <p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p> | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | HABILIDADES DESTREZAS | | |
| <p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p> | | <p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</p> | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p> | <p>Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lengua y Literatura • Texto escolar Lengua y Literatura 8° Formulario de comprensión lectora | <p>Formativa</p> |
| DESARROLLO | <p>Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir</p> <p>Leen comprensivamente texto y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito (Formulario Drive)</p> <p>Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas (Retroalimentación de formulario)</p> | | | |
| CIERRE | <p>Leen texto y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p> | | | |

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 2- 6 noviembre

UNIDAD: Priorización de objetivos CURSO: 5°A – B

TIEMPO: 60 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | ACTITUDES | | |
|---|---|---|--|------------------|
| <p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su experiencia personal y sus conocimientos. • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. • La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada. | | <p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p> | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | HABILIDADES DESTREZAS | | |
| <p>Aplicar contenidos de comprensión lectora mediante desarrollo de Diagnóstico Integral de Aprendizaje</p> | | <p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</p> | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | <p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p> | <p>Aplican contenidos de comprensión lectora mediante desarrollo de DIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Computador o celular con acceso a internet • Instrumento evaluativo | <p>Formativa</p> |
| DESARROLLO | <p>Desarrollan Diagnóstico Integral de Aprendizaje:</p> <p>Ingresan a la plataforma</p> <p>Conocen instrumento evaluativo</p> <p>Responden Instrumento siguiendo protocolo de lectura</p> | | | |
| CIERRE | <p>Responden en su cuaderno preguntas de metacognición y reflexión respecto a la evaluación</p> | | | |