

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SEMANA 30/1

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos:

Protocolo

Lector

NORMAS DE LA CLASE:

Silenciar
micrófonos



Encender
cámaras



Levantar la
mano y utilizar
el chat para
realizar
preguntas



Participar
activa y
respetuosa-
mente durante
la clase



MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno
Lenguaje y Comunicación



Estuche



Computador o celular
con acceso a internet

OBJETIVO: ***ANALIZAR TEXTOS COMPRENSIVAMENTE MEDIANTE DESARROLLO DE PROTOCOLO LECTOR***

Ruta de Aprendizaje:

- × Leeremos los textos
- × Aplicaremos Protocolo lector
- × Desarrollaremos las preguntas de comprensión lectora
- × Leeremos un texto
- × Responderemos preguntas de cierre

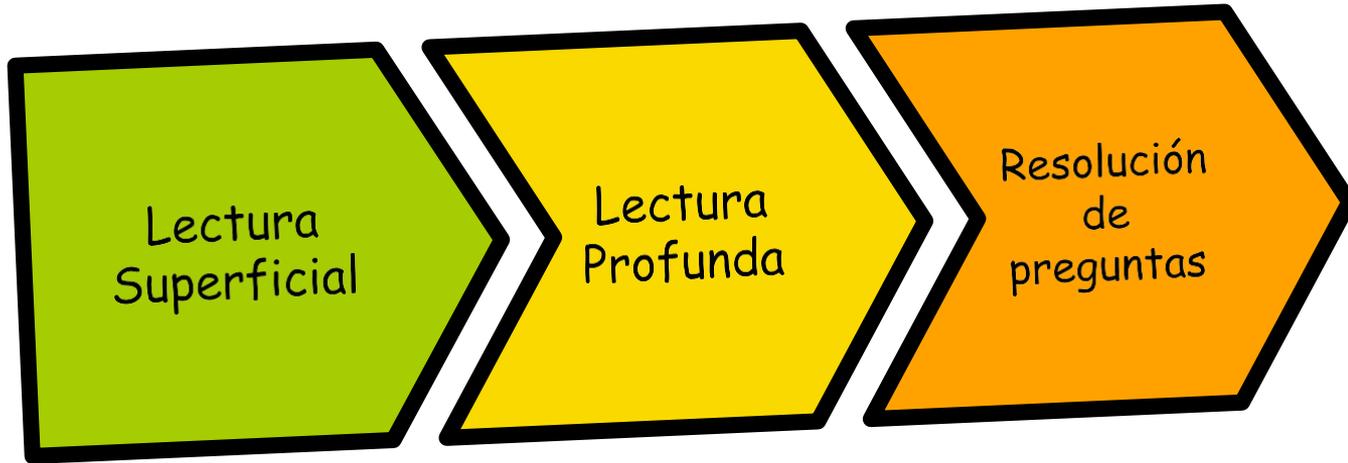
- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Comprensión Lectora**
- Copia el objetivo de la clase:

**Objetivo: ANALIZAR
TEXTOS COMPRENSIVAMENTE
MEDIANTE DESARROLLO DE
PROTOCOLO LECTOR**

En tu
cuaderno:



PROTOCOLO DE LECTURA:



**LEAMOS EL
SIGUIENTE
TEXTO**



SALUD a CARCAJADAS

JA
JA JA JA JA JA JA JA JA JA JA

La risa no solo tiene efectos beneficiosos sobre nuestro estado de ánimo, sino que también actúa sobre el organismo. Sin embargo, no es una terapia que cure por sí sola, sino que debe utilizarse como apoyo a otros tratamientos ante la enfermedad.



Limpia las arterias, mejorando la circulación de la sangre.

Produce un masaje y estiramiento de la columna vertebral.

Las lágrimas producidas por la risa limpian los ojos.

Elimina elementos tóxicos del organismo.

El movimiento del diafragma masajea el intestino, mejorando la digestión.

Duplica la capacidad respiratoria: se incorporan 12 litros de aire a los pulmones en lugar de 6.



El cerebro produce endorfinas, sustancias que relajan y calman el dolor.

Nos hace sentir bien y genera energías positivas.

Las carcajadas hacen vibrar la cabeza, despejando la nariz y los oídos.

La risa y la sonrisa rejuvenecen la piel del rostro.

Mejora las defensas contra las enfermedades.

Fortalece el corazón.

Oxigena la piel, revitalizándola.

Cada carcajada pone en marcha cerca de 400 músculos, incluso algunos del estómago que solo se ejercitan con la risa.

PÁGINA 50

PROTOCOLO LECTOR

1. ¿Qué tipo de texto acabamos de leer?
2. ¿Cuál es su propósito?
3. ¿De qué trata?





Completen en su cuaderno una tabla como la siguiente, señalando los beneficios que proporciona la risa a los diferentes órganos.

Órgano	Beneficio proporcionado por la risa
Ojos	
Nariz	
Oídos	
Piel	
Corazón	
Intestino	

AHORA TE

TOCA A TI



Lee el texto y responde
las preguntas

Payasos Sin Fronteras

Payasos Sin Fronteras es una asociación sin ánimo de **lucro**, internacional y humanitaria que está formada por payasos, otros artistas y socios solidarios y que está declarada oficialmente “de utilidad pública”. Su objetivo es mejorar la situación emocional y psicológica de los niños y niñas de campos de **refugiados**, de los que han sido víctimas de guerras o catástrofes naturales o de los que están en una situación de **exclusión** social o pobreza. También pretende sensibilizar a la sociedad y promover actitudes solidarias.

Nuestra visión es que las artes escénicas son un lenguaje universal, sin fronteras, que relaciona a las personas y a las sociedades de forma emocional, inteligente y creativa, por lo que PSF juega un papel importante a favor de la comprensión mutua, la paz entre los pueblos y el respeto a la persona.

Los proyectos de Payasos Sin Fronteras se realizan en cualquier parte del mundo. En cada uno se desplazan entre 3 y 6 artistas, que a través de sus

espectáculos consiguen hacer reír a una media de 3 000 personas en cada proyecto. En ocasiones también se realizan talleres de circo que capacitan a grupos artísticos locales para que por sí mismos lleven la risa a la población a la que pertenecen.

Los espectáculos en sí mismos ya tienen un efecto **regenerador**, pero además, en algunos casos, dentro de los espectáculos se integran mensajes útiles para el momento concreto que sufre la población. Estos mensajes pueden ser sobre la búsqueda de la paz, la autoestima, la conveniencia de escolarizar a los niños o si se trata de un sismo, por ejemplo, **mitigar** el miedo a réplicas, impulsar la prevención con la higiene, la colaboración civil, etc.

Recuperado el 6 de junio de 2016 de <http://lunessinfronteras.blogspot.cl/> (fragmento).



▲ Payasos Sin Fronteras en un campamento de refugiados de guerra en Túnez. © Samuel Rodríguez / Payasos Sin Fronteras.

PROTOCOLO LECTOR

1. ¿Qué tipo de texto acabamos de leer?
2. ¿Cuál es su propósito?
3. ¿De qué trata?



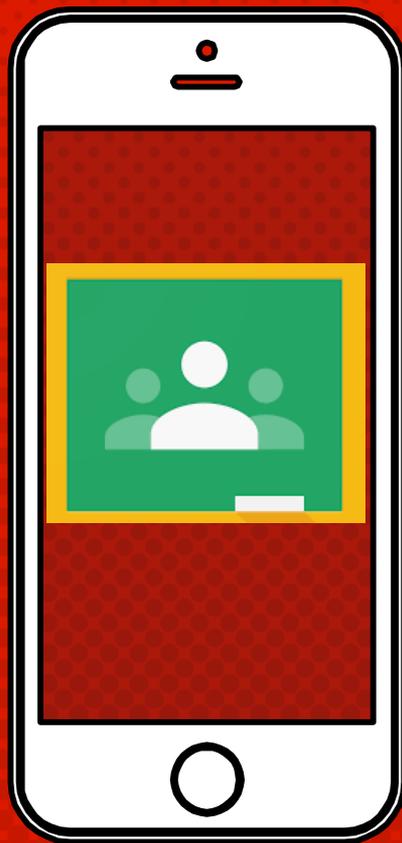
EXCELENTE TRABAJO



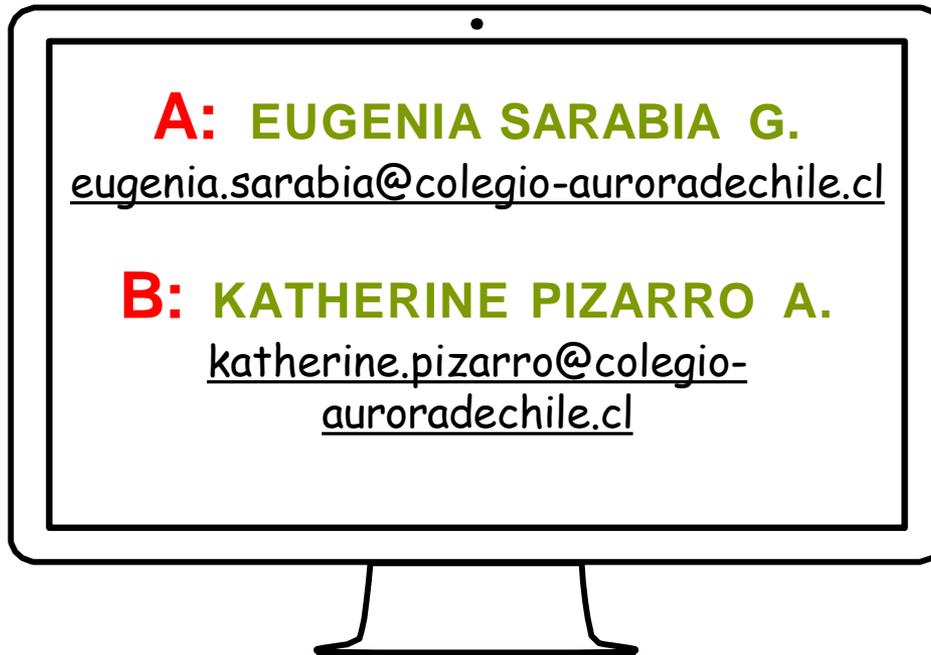
Nos vemos en la próxima clase



***ENCUENTRA
ESTE MATERIAL***
SEMANA 29 en Classroom



ENVÍANOS TU TRABAJO



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SEMANA 30/2

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

¡Buenos días, estudiantes!

Hoy trabajaremos:

Protocolo

Lector

NORMAS DE LA CLASE:

Silenciar
micrófonos



Encender
cámaras



Levantar la
mano y utilizar
el chat para
realizar
preguntas



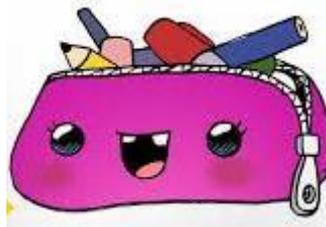
Participar
activa y
respetuosa-
mente durante
la clase



MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno
Lenguaje y Comunicación



Estuche



Computador o celular
con acceso a internet

OBJETIVO: ***ANALIZAR TEXTOS COMPRENSIVAMENTE MEDIANTE DESARROLLO DE PROTOCOLO LECTOR***

Ruta de Aprendizaje:

- × Leeremos los textos
- × Aplicaremos Protocolo lector
- × Desarrollaremos las preguntas de comprensión lectora
- × Leeremos un texto
- × Responderemos preguntas de cierre

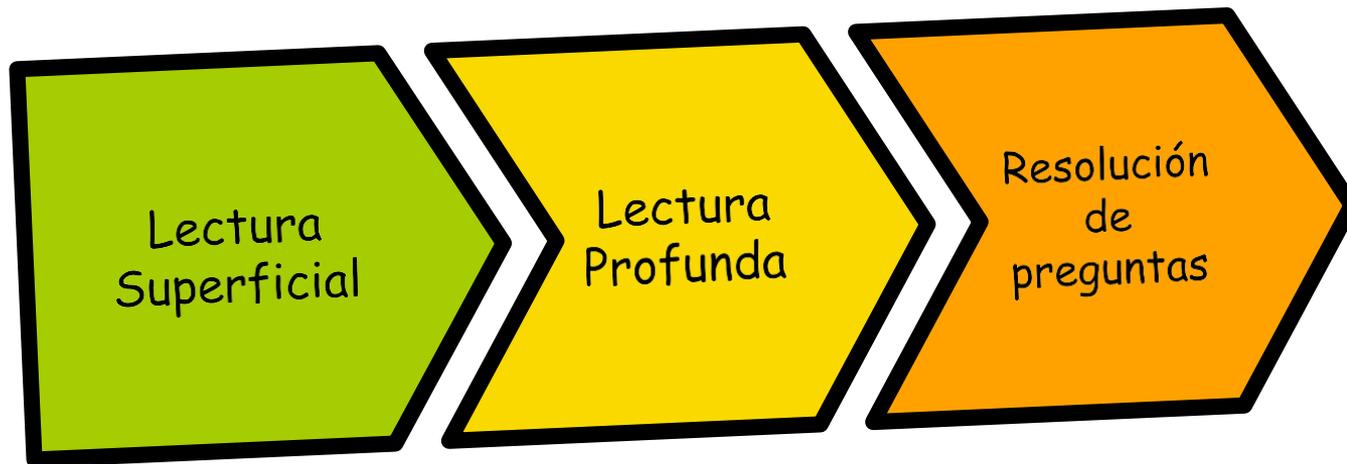
- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Comprensión Lectora**
- Copia el objetivo de la clase:

**Objetivo: ANALIZAR TEXTOS
COMPRESIVAMENTE MEDIANTE
DESARROLLO DE PROTOCOLO
LECTOR**

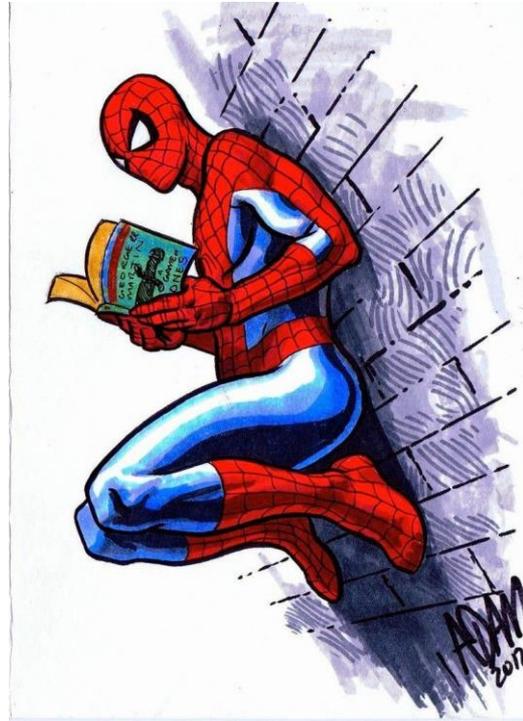
En tu
cuaderno:



PROTOCOLO DE LECTURA:



**LEAMOS EL
SIGUIENTE
TEXTO**



El día de la Tierra

El 22 de abril es el día de la Tierra, y la mejor manera de celebrarlo es realizando actividades para proteger el medio ambiente: ¡Atina!

Como una iniciativa del senador estadounidense Gaylord Nelson, el día de la Tierra se celebró por primera vez el 22 de abril de 1970. Desde entonces ha ido cobrando más importancia cada año, debido al grado **creciente** de deterioro de nuestro planeta, provocado por la acción humana.

Hoy esta **efeméride** es celebrada en 85 países. Súmate a este festejo tomando medidas concretas para cuidar a la Tierra. Es el tercer planeta del sistema solar y reúne condiciones **excepcionales** para la existencia de la vida. Si estuviera más cerca del Sol, se habría chamuscado por el calor; mientras que si estuviera más lejos, el frío lo haría inhabitable. Tiene además un núcleo de hierro que genera un campo magnético que desvía la radiación solar, permitiendo que nuestra atmósfera sea estable.

Al mismo tiempo, la atmósfera nos protege del impacto de numerosos asteroides, que son **desintegrados** antes de tocar el suelo, debido al roce con los gases que la componen. Todas estas características convierten a nuestra Tierra en un lugar único y privilegiado, pero hacemos todo lo posible por echarlo a perder. Volvemos irrespirable el aire de las ciudades, los ríos y lagos se contaminan con desechos industriales, y en el mar hay gigantescos amontonamientos de bolsas plásticas en las que se ahogan tortugas y delfines. ¿No te parece que es momento de cambiar este estado de cosas? Es el momento de tomar conciencia.



La Tierra es un lugar muy especial, unamos fuerzas para cuidarla y protegerla.

Vocabulario

creciente: que va en aumento.

efeméride: acontecimiento.

excepcional: que sale de lo común.

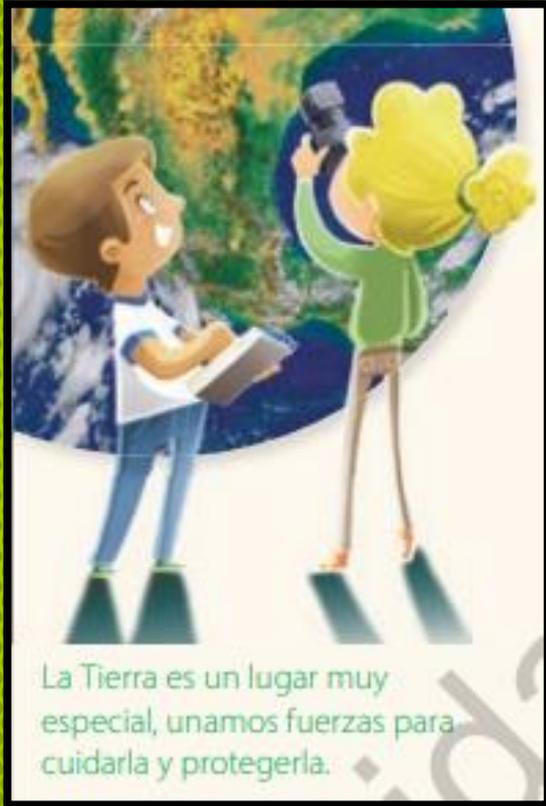
desintegrado: destruido.

PÁGINA
88

PROTOCOLO LECTOR

1. ¿Qué tipo de texto acabamos de leer?
2. ¿Cuál es su propósito?
3. ¿De qué trata?





Señala una de las características que hacen de la tierra un lugar especial

¿En cuántos países es celebrado el Día de la Tierra?

¿Qué protege a la tierra del impacto con asteroides?

AHORA TE

TOCA A TI



Lee el texto y responde
las preguntas



El río

Cesáreo Rosa-Nieves

Siempre soñando hacia el mar
como una canción de plata,
va cantando en sus cristales
desde la noche hasta el alba:
viene colmado de pájaros,
viene oloroso a montaña:
¡siempre soñando hacia el mar
camino que nunca acaba!

Cesáreo Rosa-Nieves. (1976). En Elsa Bornemann. *Poesía infantil: Estudio y antología*. Buenos Aires: Editorial Latina.

PÁGINA
90

PROTOCOLO LECTOR

1. ¿Qué tipo de texto acabamos de leer?
2. ¿Cuál es su propósito?
3. ¿De qué trata?



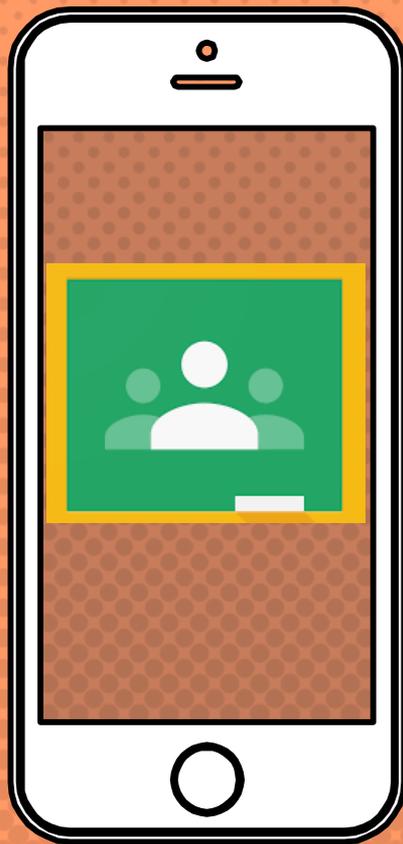
EXCELENTE TRABAJO



Nos vemos en la próxima clase



***ENCUENTRA
ESTE MATERIAL***
SEMANA 29 en Classroom



ENVÍANOS TU TRABAJO

