

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 19-23 octubre

UNIDAD: Priorización de objetivos CURSO: 5°A – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su experiencia personal y sus conocimientos.</li> <li>• Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.</li> <li>• La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</li> </ul>		<p>Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>		<p><b>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</b></p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador o celular con acceso a internet</li> <li>• Cuaderno de Lengua y Literatura</li> <li>• Texto escolar Lengua y Literatura 8°</li> </ul>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir</p> <p>Leen comprensivamente texto y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p> <p>Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas</p>			
CIERRE	<p>Leen texto y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p>			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 19-23 octubre

UNIDAD: Priorización de objetivos CURSO: 5°A – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su experiencia personal y sus conocimientos.</li> <li>• Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.</li> <li>• La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</li> </ul>		<p>Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>		<p><b>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</b></p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador o celular con acceso a internet</li> <li>• Cuaderno de Lengua y Literatura</li> <li>• Texto escolar Lengua y Literatura 8°</li> </ul>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir</p> <p>Leen comprensivamente texto y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p> <p>Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas</p>			
CIERRE	<p>Leen texto y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p>			