

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: Objetivos Priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: 31 de agosto – 4 septiembre

CLASE Nº: semana 22/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 28: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés		Recordar, comprender, analizar, interpretar y reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer los elementos fundamentales de la comunicación mediante análisis de textos orales		<ul style="list-style-type: none"> A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual y los materiales a utilizar Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje Desarrollan actividad intervención PIE	Reconocen los elementos fundamentales de la comunicación mediante análisis de textos orales	Computador o dispositivo con acceso a internet PPT Cuaderno y texto de Lengua y Literatura	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan y toman apuntes de los elementos fundamentales de la comunicación: comunicación oral y factores de la comunicación Escuchan atentamente canción y responden preguntas relacionadas con la comprensión del texto oído Revisan y corrigen actividad			
CIERR	Responden pregunta tipo SIMCE (Factores de la Comunicación) y de reflexión (Importancia de la comunicación efectiva)			

A SIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: Objetivos Priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: 31 agosto – 4 septiembre

CLASE N°: semana 22/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 28: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés		Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Identificar los elementos no verbales de la comunicación mediante análisis de textos orales		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial Refuerzan normas de convivencia del aula virtual y los materiales a utilizar Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Identifican los elementos no verbales de la comunicación mediante análisis de textos orales	Computador o dispositivo con acceso a internet PPT Cuaderno y texto de Lengua y Literatura	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan y toman apuntes de los elementos de la comunicación no verbal: kinésica, proxémica, icónica y paralenguaje Escuchan atentamente texto oral y responden preguntas relacionadas con la comprensión del texto oído Revisan y corrigen actividad Conocen términos de evaluación del objetivo trabajado			
CIE	Responden pregunta tipo SIMCE (Comunicación no verbal) y de reflexión (Importancia de la comunicación efectiva)			