

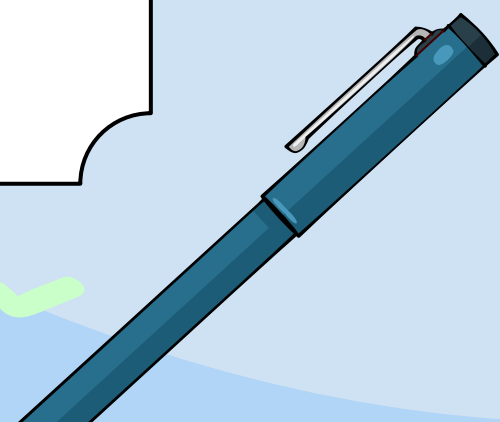
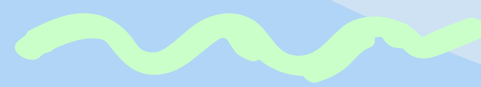


Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



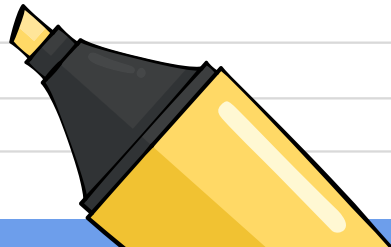
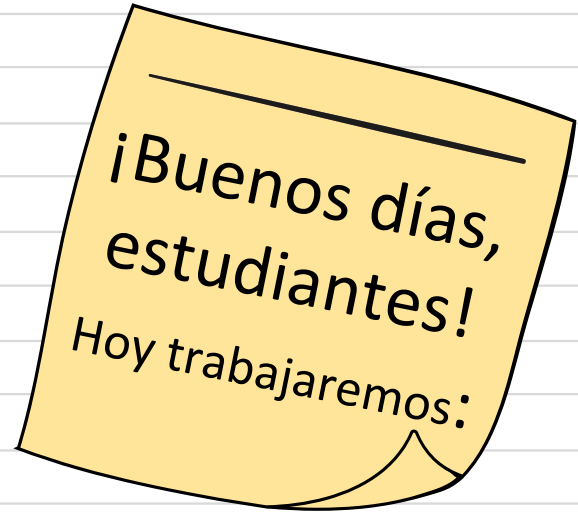
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Semana 22/1





Comunicación Oral



Normas de la clase:

Silenciar
Micrófonos



Encender
Cámaras



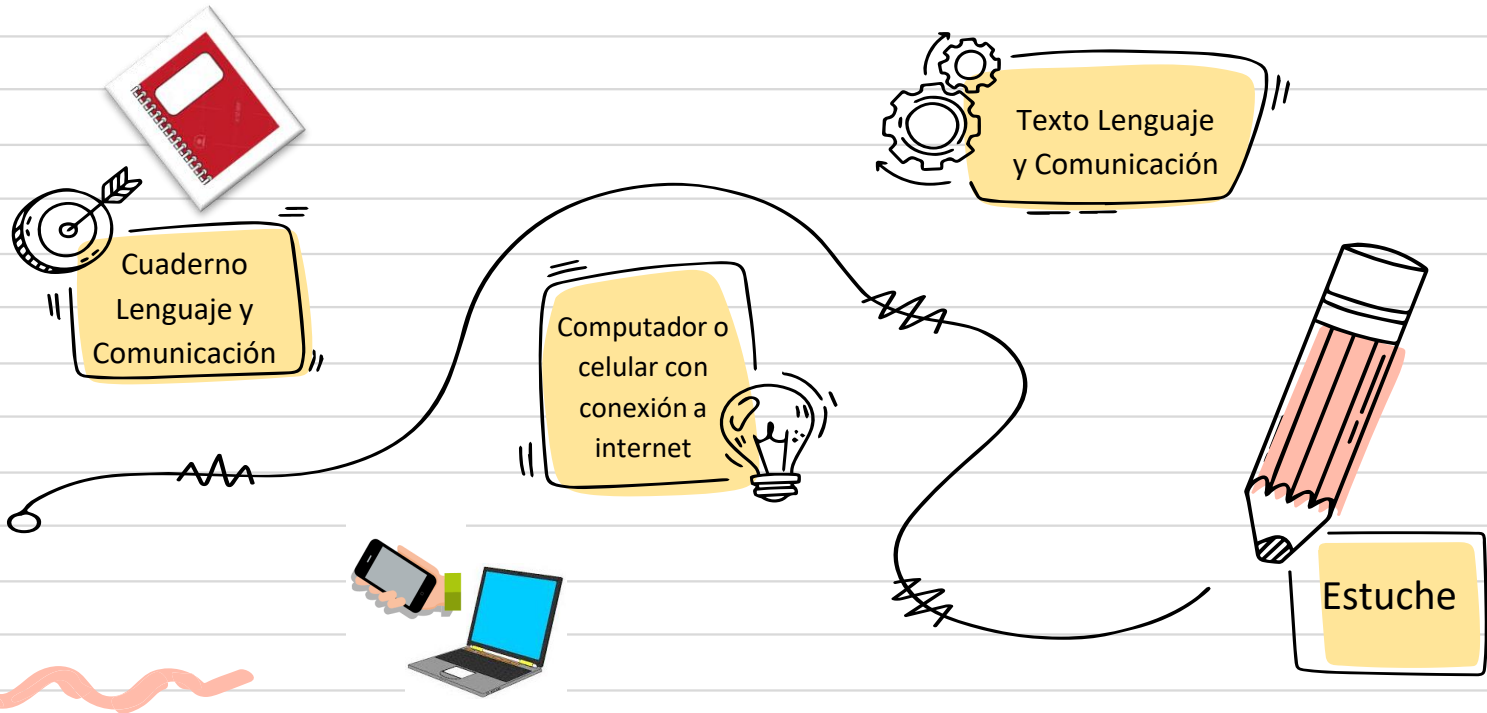
Levantar la mano y
utilizar chat para
realizar preguntas



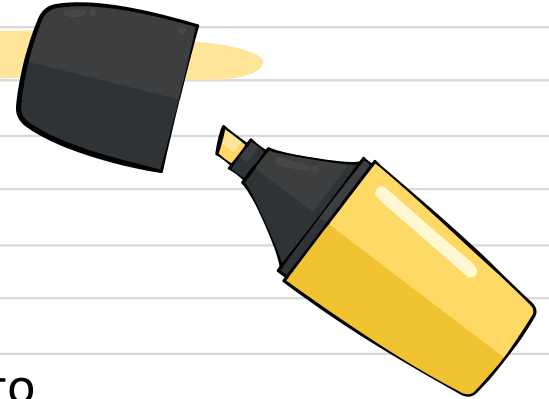
Participar activa y
respetuosamente
de la clase



Materiales para la clase:



Objetivo: Reconocer los elementos fundamentales de la comunicación mediante análisis de textos orales



Ruta de aprendizaje:

- Oiremos un texto
- Responderemos preguntas relacionadas con el texto
- Recordaremos los elementos fundamentales de la comunicación oral
- Oiremos un texto
- Responderemos preguntas relacionadas con los elementos fundamentales de la comunicación
- Responderemos preguntas de metacognición y reflexión como cierre

En tu cuaderno:

1. Anota la fecha de hoy



2. Escribe como título:

"Comunicación Oral"



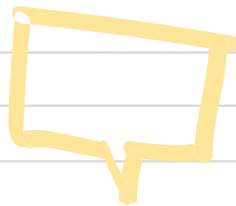
3. Escribe el objetivo de la clase:

Reconocer los elementos
fundamentales de la
comunicación mediante
análisis de textos orales

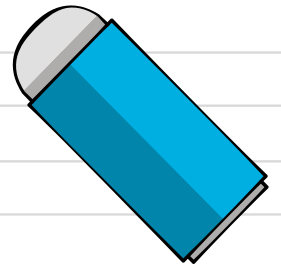
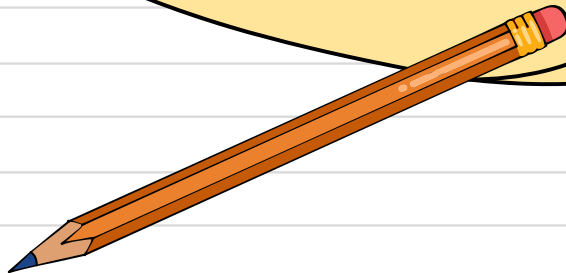




Escucha
atentamente la
canción

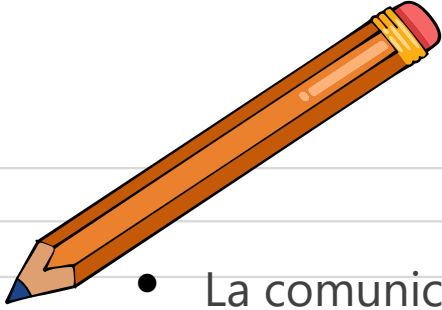


Responde:





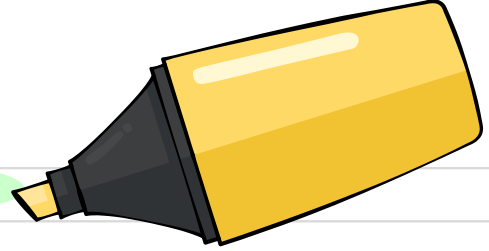
TOMA APUNTES:



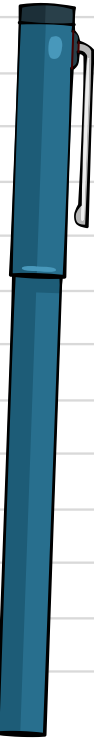
- La comunicación oral **es aquella que se establece entre dos o más personas haciendo uso de un idioma o código compartido a través de un medio de trasmisión físico**, que tradicionalmente era el aire, aunque hoy día podemos agregar el teléfono o la videoconferencia.
- Nos permite transmitir a la persona con la que hablamos información, ideas, sentimientos, emociones, creencias, opiniones, actitudes, etc.

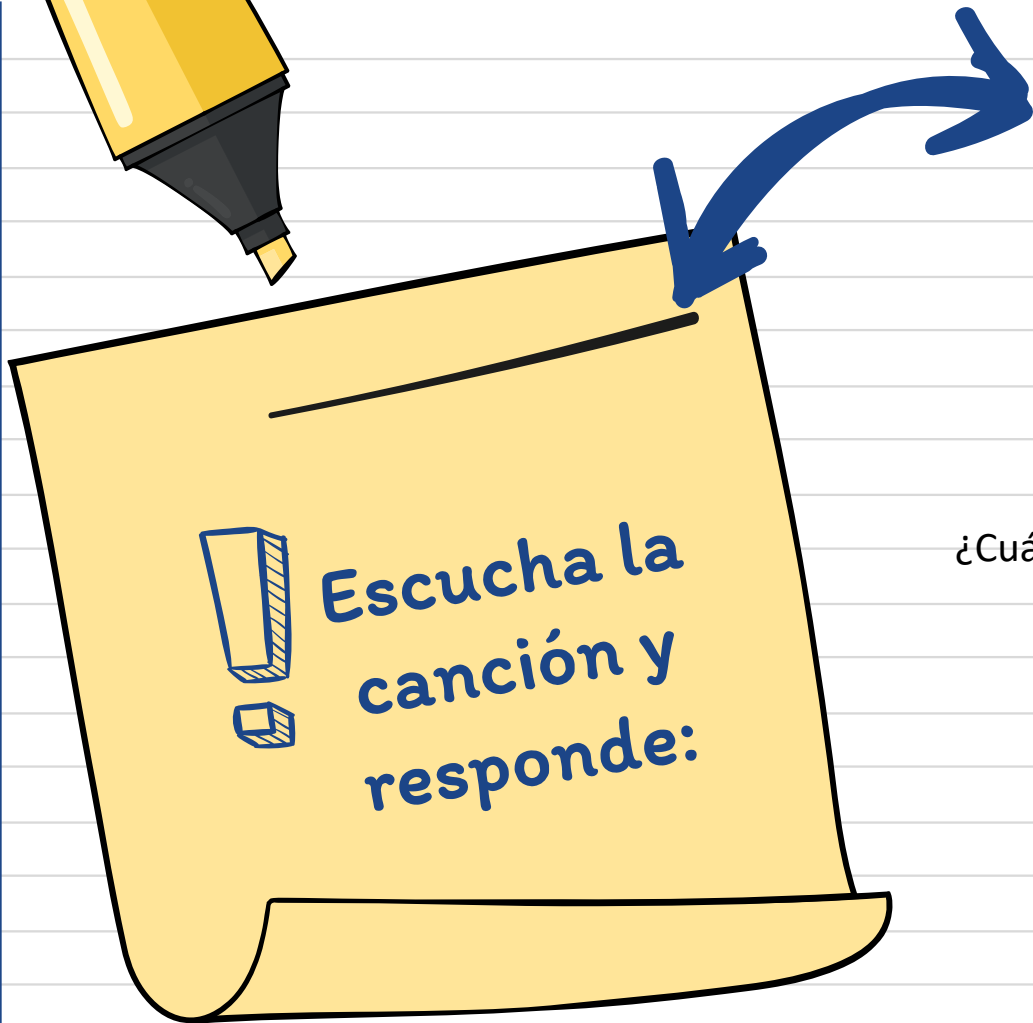


ELEMENTOS EN LA COMUNICACIÓN



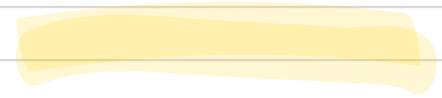
- Para que la comunicación oral tenga lugar, debe haber al menos dos personas involucradas que realicen, alternativamente, el papel de **emisor** (el que entrega la información) y **receptor** (el que la recibe).
- La información transmitida se conoce como **mensaje**. Este mensaje es elaborado de acuerdo a un sistema de sonidos lingüísticos correspondientes a un **código o idioma**.
- La transmisión del mensaje se realiza a través de un **medio físico**, que puede ser el aire, pero también puede ser algún dispositivo de telecomunicaciones, como un teléfono o una computadora.
- El proceso de comunicación oral, a su vez, está enmarcado dentro de un **contexto** que puede incidir sobre el sentido o significado del mensaje: el lugar, la situación y la circunstancia en que este sea entregado vean a condicionar la forma en que este es recibido e interpretado





Escucha la
canción y
responde:

¿Qué quiso decir el hablante?
¿A quién va dirigido el mensaje?
¿Cuál es el código que utiliza para comunicarse?



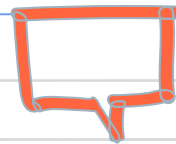
RECUERDA:

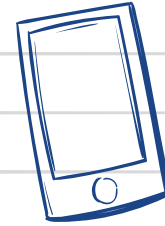
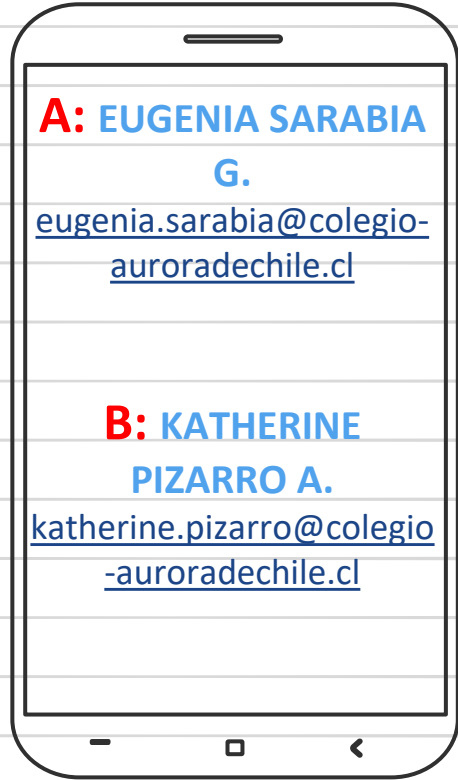
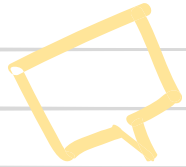


Este material está disponible en
Classroom:
SEMANA 22- Clase 1



No olvides subir tu evidencia a la
plataforma





Si tienes
dudas:

Comunícate con nosotras
mediante la plataforma
Classroom o por correo
electrónico



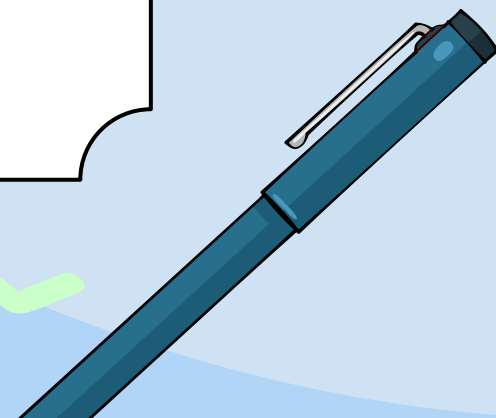
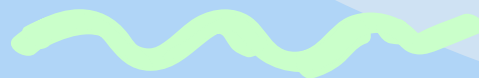
**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

C
A
L
I
D
A
D
.
A
M
O
R
Y
C
E
N
T
R
A
D
I
S
C
I
P
L
I
N
A



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

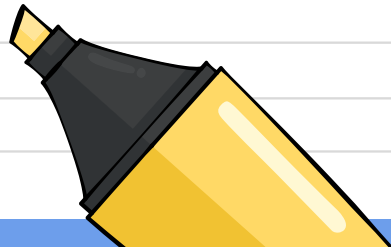
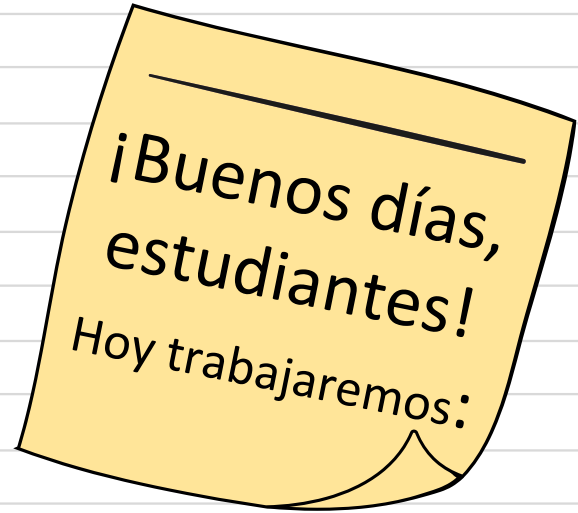
Semana 22/2





Comunicación

No verbal



Normas de la clase:

Silenciar
Micrófonos



Encender
Cámaras



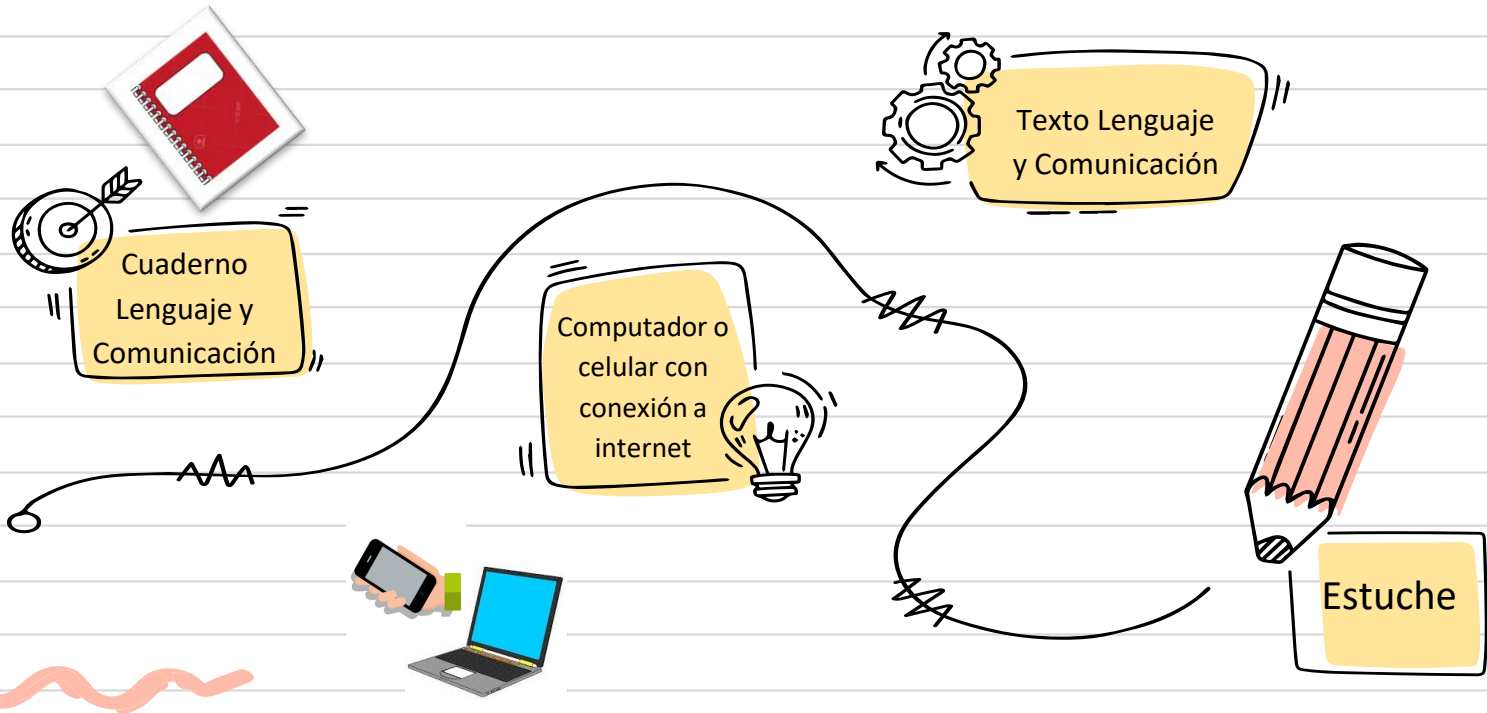
Levantar la mano y
utilizar chat para
realizar preguntas



Participar activa y
respetuosamente
de la clase



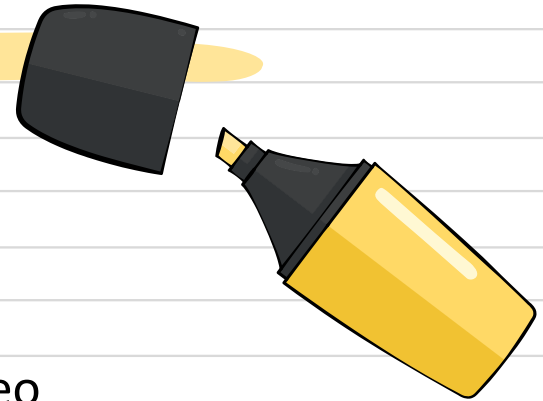
Materiales para la clase:



Objetivo: Identificar los elementos no verbales de la comunicación mediante análisis de textos orales

Ruta de aprendizaje:

- Observaremos un video
- Responderemos preguntas relacionadas con el video
- Conoceremos los aspectos de la comunicación No Verbal
- Oiremos un texto y responderemos preguntas relacionadas con el texto escuchado
- Conoceremos la evaluación formativa del objetivo
- Responderemos preguntas de metacognición y reflexión como cierre



En tu cuaderno:

1. Anota la fecha de hoy



2. Escribe como título:

"Comunicación
no verbal"

3. Escribe el objetivo de la clase:

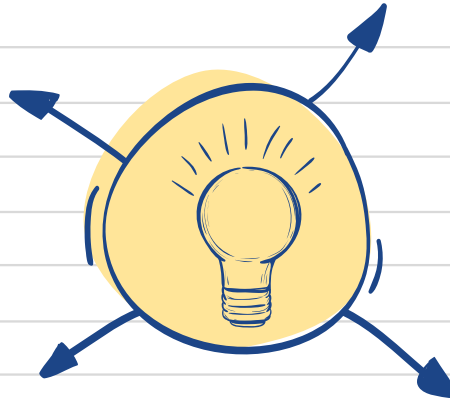
Identificar los elementos
no verbales de la
comunicación mediante
análisis de textos orales



Recordemos:

¿Qué es la comunicación oral?

¿Cuáles son los elementos fundamentales?

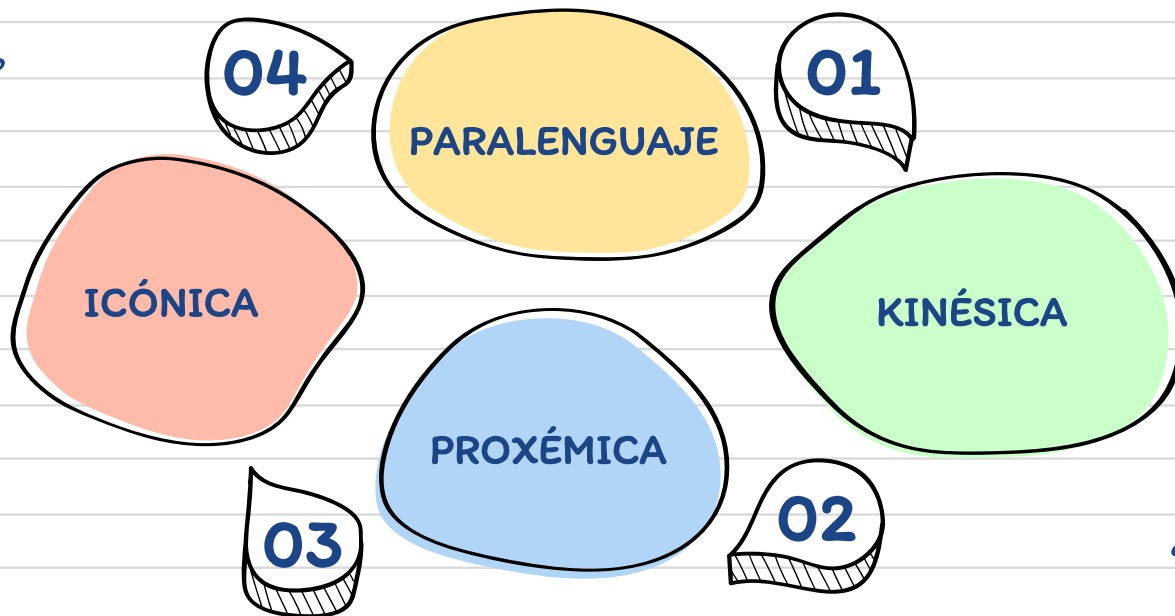


¿Para qué nos sirve?

¿Por qué es tan importante?

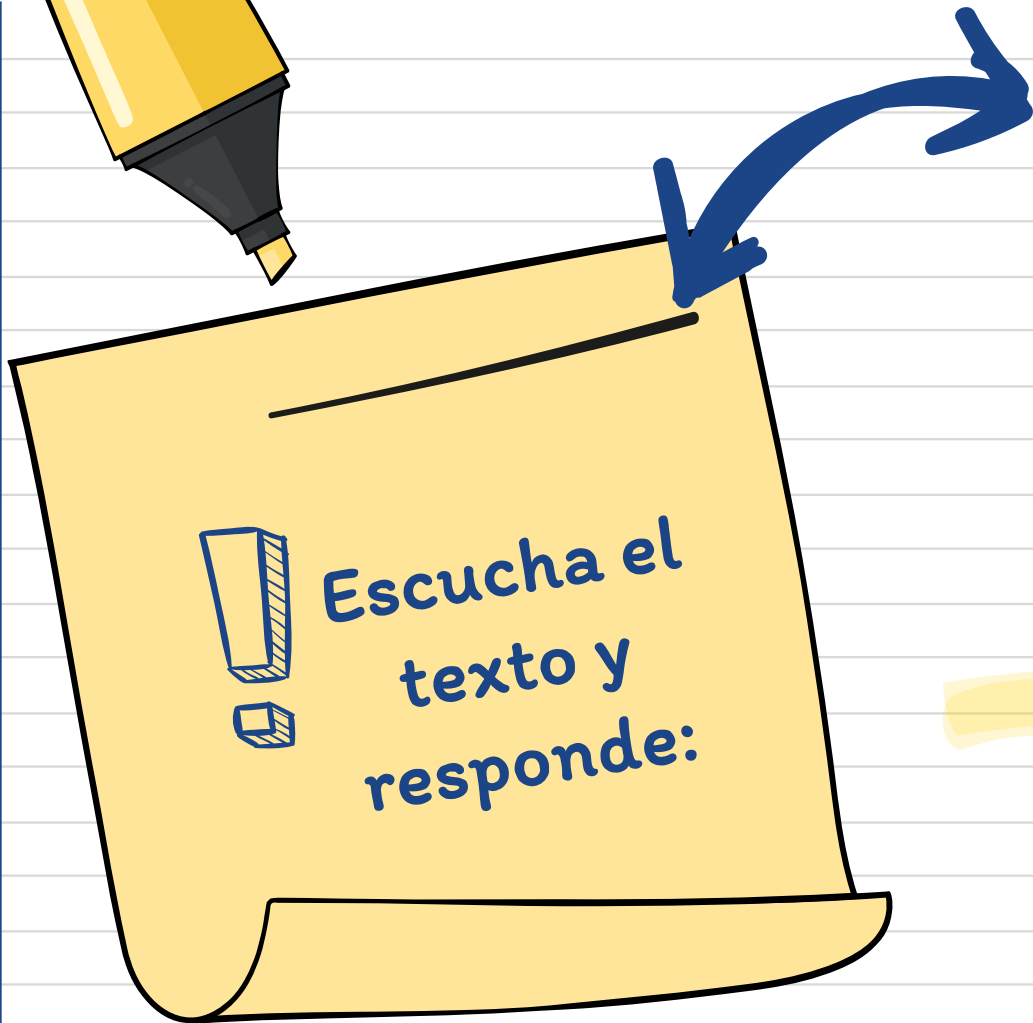


Comunicación No verbal

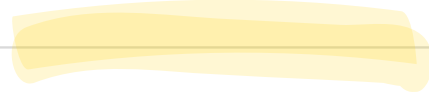


Comunicación No verbal





Escucha el
texto y
responde:



Para la Evaluación:

1. Es un trabajo individual



2. Debes grabar un video en el cual te presentes y nos comentes aspectos importantes de tu vida

3. El video debe durar entre 2 y 4 minutos

4. Debes aplicar lo visto en clase:

- Comunicación no verbal: accidentes de la voz, gestos y posturas.
- Comunicación oral: claridad en el mensaje considerando receptor, mensaje, código, canal y contexto.



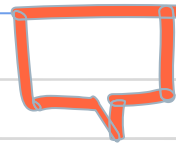
RECUERDA:

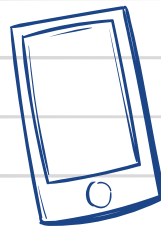
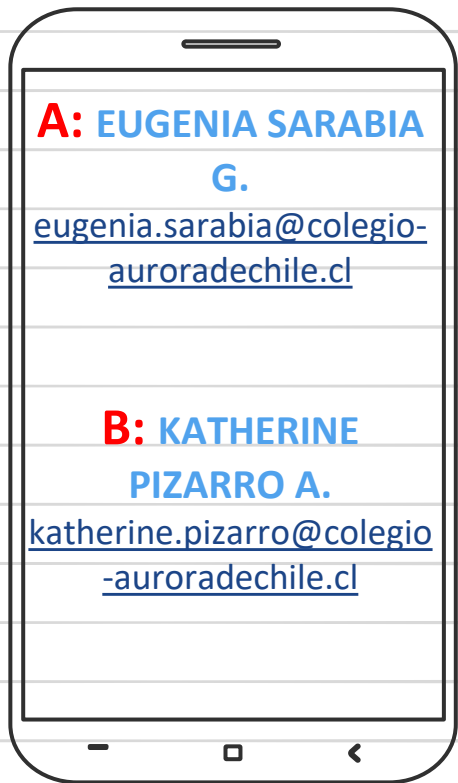
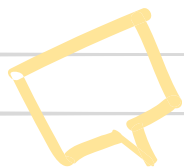


Este material está disponible en
Classroom:
SEMANA 22- Clase 2



No olvides subir tu evidencia a la
plataforma





Si tienes
dudas:

Comunícate con nosotras
mediante la plataforma
Classroom o por correo
electrónico