

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: Objetivos Priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: 24-28 agosto

CLASE Nº: semana 21/2

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2)		Recordar, comprender, analizar, aplicar y reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.		<ul style="list-style-type: none"> A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio. G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo Conocen materiales a usar en clases. Comentan las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron. Conocen y socializan el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase	El 100% de los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus preguntas descendidas. Reconoce el error en su respuesta Elabora una nueva interpretación Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta. 	Cuaderno Lápiz grafito Evaluación en PDF Computador o dispositivo con acceso a internet PPT	Formativa
DESARROLLO	Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación. Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas. Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.			
CIERR	Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.			

A SIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: Objetivos Priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: 24-28 agosto

CLASE Nº: semana 21/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 8: Formular una interpretación de los textos leídos o vistos (N1) OA 12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos (N2).		Manifiesta disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiesta una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valora la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa	Computador o celular con acceso a internet	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación y reciben indicaciones para resolver la evaluación Desarrollan instrumento (15 preguntas de opción múltiple)			
CIE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			