

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 5° A y B

**Unidad:** Objetivos Priorizados

**PROFESORAS:** Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

**FECHA:** 17-21 agosto

**CLASE N°:** semana 20/2

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA7:</b> Formular una interpretación de los textos literarios</p> <p><b>OA 9:</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p><b>OA11:</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		<p><b>Recordar, comprender, analizar, aplicar y reflexionar.</b></p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar evaluación formativa para retroalimentar preguntas descendidas, resolver dudas posteriores y explicar la razón de la alternativa correcta en cada caso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>A: Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio.</li> <li>G: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Conocen materiales a usar en clases.</p> <p>Comentan las dificultades que se presentaron en la evaluación y cómo las resolvieron.</p> <p>Conocen y socializan el objetivo y ruta de aprendizaje de la clase</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sus preguntas descendidas.</li> <li>Reconoce el error en su respuesta</li> <li>Elabora una nueva interpretación</li> <li>Comprende correctamente el porqué de una respuesta correcta.</li> </ul>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Evaluación en PDF</p> <p>Computador o dispositivo con acceso a internet</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Estudiantes leen de manera conjunta los textos de la evaluación.</p> <p>Comentan la respuesta correcta entregada por la profesora, centrando su atención en las preguntas descendidas.</p> <p>Explican en relación a lo visto, la razón de esta situación.</p>			
CIERR	<p>Responden preguntas de metacognición relacionadas con los pasos a seguir y en qué focalizar la atención para llegar a la respuesta correcta.</p>			

A SIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 5° A y B

Unidad: Objetivos Priorizados

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: 17-21 agosto

CLASE N°: semana 20/1

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p><b>OA7:</b> Formular una interpretación de los textos literarios</p> <p><b>OA 9:</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p><b>OA11:</b> Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p>		<p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Aplicar habilidades desarrolladas durante clases virtuales mediante resolución de evaluación formativa		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Aplican contenidos mediante desarrollo de evaluación formativa	Computador o celular con acceso a internet	Formativa
DESARROLLO	Conocen instructivo de evaluación y reciben indicaciones para resolver la evaluación  Desarrollan instrumento (15 preguntas de opción múltiple)			
CIE	Responden pregunta de metacognición de acuerdo a los contenidos tratados			