



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SEMANA 19/1

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

¡BUENOS DÍAS, ESTUDIANTES!

***HOY TRABAJAREMOS:
PROTOCOLO DE
LECTURA***

NORMAS DE LA CLASE:

Silenciar
micrófonos



Encender
cámaras



Levantar la
mano y utilizar
el chat para
realizar
preguntas



Participar
activa y
respetuosa-
mente durante
la clase



MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno Lenguaje y
Comunicación



Texto Lenguaje y
Comunicación



Estuche

Lápiz, goma,
destacadores



OBJETIVO: APLICAR PROTOCOLO DE LECTURA COMO ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE DESARROLLO DE ACTIVIDADES TEXTO ESCOLAR

Ruta de Aprendizaje:

- × Recordaremos los pasos del protocolo de lectura
- × Leeremos un texto en forma comprensiva siguiendo los pasos del protocolo de lectura
- × Responderemos preguntas relacionadas con el texto
- × Verificaremos si se cumple el objetivo respondiendo preguntas de cierre (tipo SIMCE)

- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Protocolo de Lectura**
- Copia el objetivo de la clase:
- **Objetivo:** Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades texto escolar

EN TU CUADERNO:





ABRE TU LIBRO EN LA PÁGINA 141



Texto 4

REDUCE HOY...

LA BOLSA ZOMBIE

LA BOLSA PLÁSTICA "VIVE" 15 MINUTOS, LUEGO DEMORA HASTA 400 AÑOS EN DEGRADARSE, ES UN ZOMBIE.

DETENER LA CONTAMINACIÓN EN EL MAR ESTÁ EN TUS MANOS.

REDUCE +
chile.panda.org

Recuperado el 8 de mayo de 2016 de <http://www13.cl/>



PROTOCOLO DE LECTURA:



EN TU CUADERNO, RESPONDE:

1. ¿Qué es un zombie?, ¿en qué podría parecerse una bolsa plástica a un zombie?
2. ¿A qué público está dirigido este afiche?, ¿cómo lo saben?
3. ¿Qué medidas tomarían para eliminar "las bolsas zombies"? Propongan una idea. Reúnan todas las ideas surgidas en el curso y publiquen el listado en el diario mural.
4. Averigüen a qué se dedica la institución WWF. Compartan su información con el curso.

ABRE TU LIBRO EN LA PÁGINA 111



La isla de la basura

RUSIA
CANADA
EE.UU.
MÉXICO

Los residuos plásticos se degradan por la acción del Sol.

10 m
Capa de basura.

DETALLE

Las corrientes del mar la mantienen agrupada y en constante movimiento.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

Leo la imagen

¿Qué informan las flechas blancas en la imagen?

¿Qué representa el paralelepípedo de la derecha en esta ilustración?

Mis actitudes

- ¿Te aporta la lectura de la infografía para comprender mejor este texto?, ¿qué conocimiento puedes adquirir a través de su lectura e interpretación?
- ¿Para qué crees que sirve leer e interpretar imágenes?, ¿en qué textos puedes encontrar imágenes interesantes?

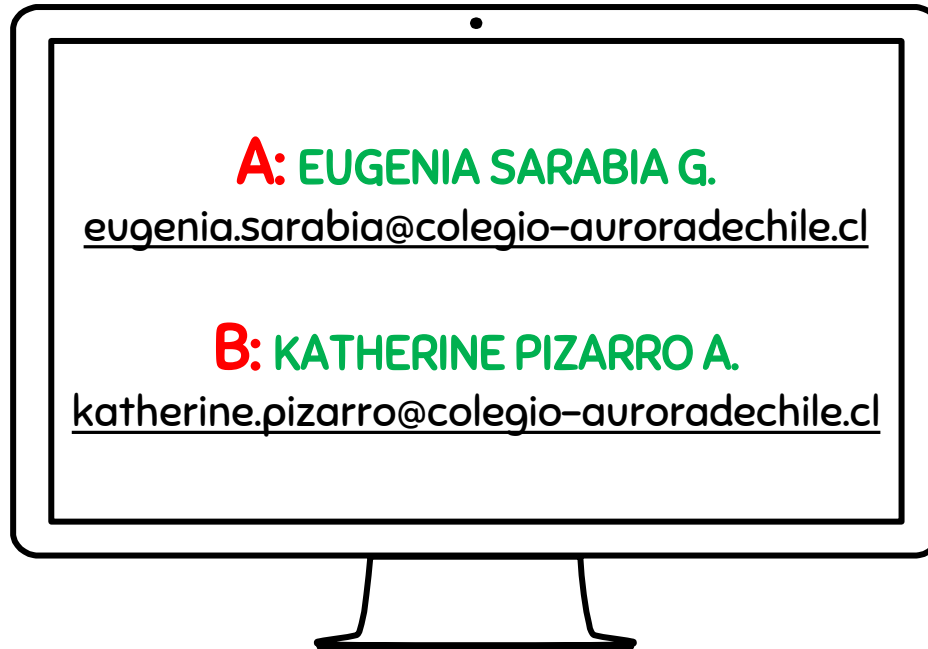
EXCELENTE TRABAJO



Nos vemos en la próxima clase



ENVÍANOS TU TRABAJO





**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SEMANA 19/2

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Profesoras:
Eugenia Sarabia
Katherine Pizarro

¡BUENOS DÍAS, ESTUDIANTES!

***HOY TRABAJAREMOS:
PROTOCOLO DE
LECTURA***

NORMAS DE LA CLASE:

Silenciar
micrófonos



Encender
cámaras



Levantar la
mano y utilizar
el chat para
realizar
preguntas



Participar
activa y
respetuosa-
mente durante
la clase



MATERIALES PARA LA CLASE

Cuaderno Lenguaje y
Comunicación



Texto Lenguaje y
Comunicación



Estuche

Lápiz, goma,
destacadores



OBJETIVO: APLICAR PROTOCOLO DE LECTURA COMO ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE DESARROLLO DE ACTIVIDADES TEXTO ESCOLAR

Ruta de Aprendizaje:

- × Recordaremos los pasos del protocolo de lectura
- × Leeremos un texto en forma comprensiva siguiendo los pasos del protocolo de lectura
- × Responderemos preguntas relacionadas con el texto
- × Verificaremos si se cumple el objetivo respondiendo preguntas de cierre (tipo SIMCE)

- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **Protocolo de Lectura**
- Copia el objetivo de la clase:
- **Objetivo:** Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades texto escolar

EN TU CUADERNO:



ABRE TU LIBRO EN LA PÁGINA 147



Lectura

Texto 1

El lago

Benjamín Valdivia

Cuando vamos de paseo
me gusta el lago, me gustan
las lanchas y aquellos patos
que frente a nosotros cruzan
y los pescaditos rojos
apiñados como uvas.

En los espejos del agua
se contempla una figura.
¡Si soy yo que está mirando
mis ojos entre la espuma!

Benjamín Valdivia. (2003). El lago.
En *Antología de poesía mexicana
del Siglo XX*. México: Ediciones SM.

Texto 2

La niebla señora

Carlos Murciano

La niebla se acuesta
sobre los tejados
y las **azoteas**.
Con sus guantes grises
acaricia calles,
plazas y jardines.

Todo lo algodona
y lo aterciopela
la niebla señora.

Carlos Murciano. (1986).
La niebla señora. En *La bufanda amarilla*.
Madrid: Editorial Escuela Española.

Vocabulario

azotea: parte alta de los
edificios, terraza.

apiñado: tupido, muy junto.



PROTOCOLO DE LECTURA:



EN TU CUADERNO, RESPONDE:

- 1 ¿De qué se dio cuenta el hablante del Texto 1? ¿Qué le pasó?
- 2 Identifica la figura literaria que aparece en el sexto verso del Texto 1 y escribe una interpretación.
- 3 En el Texto 2, ¿qué características y acciones de la niebla la hacen ser una "señora"?
- 4 Subraya los versos de "La niebla señora" en que aparece una personificación.
- 5 ¿Qué tipo de rima aparece en "La niebla señora"? Marca los versos que la tienen.
- 6 ¿A cuál de los poemas se refiere la ilustración?
- 7 ¿Qué sentidos se activan con la lectura de estos poemas? Subraya los versos.
- 8 ¿Cuál es el sentimiento general de los hablantes por estos elementos de la naturaleza? ¿cómo lo sabes?

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO SIGUIENDO EL
PROTOCOLO DE LECTURA (169)**



*—Claro que sí. La inmensa actividad que trajeron las salitreras de la pampa dio fuerza a esta tradición. Además, en esa época miles de trabajadores de todo el país viajaban hacia el norte buscando trabajos que les dieran más dinero y bienestar. Pero acá no encontraban lo que les prometían; el trabajo era duro y peligroso, la vida en la pampa era severa y a veces cruel. Entonces, los mineros iniciaron una lucha por mejorar sus condiciones de vida y darle dignidad a su trabajo. Eso creó un movimiento social obrero importante, el primero del país. Y el pueblo, al estar unido, buscó otros vínculos que le dieran más sentido a su comunidad. En este caso, la fiesta de La Tirana fue más que una costumbre religiosa propia, única en el mundo. Llegó a ser parte de la vida de las personas.



▲ Virgen del Carmen.

—Eso no lo entiendo —intervino el papá de Cósima—. Si celebran su fiesta durante unos días del año, ¿en qué les cambia su vida el resto de los meses?

—Los bailes no son improvisados —respondió Francisco—. Existen muchas sociedades de bailes religiosos que ensayan durante todo el año.

Lo hacen con una dedicación impresionante. Aunque sean personas muy humildes y con pocos recursos, forman bandas musicales espectaculares y confeccionan unos trajes maravillosos con los que se engalanan y llegan en procesión hasta la Virgen del Carmen*.

RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

¿Cuál es el propósito del texto leído?

¿Cuál es el tema central?

Según el fragmento, ¿cuál es el origen de la fiesta de La Tirana?

EXCELENTE TRABAJO

Nos vemos en la próxima clase



ENVÍANOS TU TRABAJO

