

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 03-07 de agosto

CLASE Nº: 9

UNIDAD: Priorización de objetivos

CURSO: 5ºA – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 8: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1)</p> <p>OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)</p>		<p>Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Analizar textos de diversos propósitos siguiendo protocolo de lectura mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>		<p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>Analizan textos narrativos de distintos propósitos siguiendo protocolo de lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lenguaje y Comunicación • Texto escolar Lenguaje y Comunicación 5º 	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir</p> <p>Leen comprensivamente texto literario narrativo y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p> <p>Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas</p>			
CIERRE	<p>Leen texto literario lírico y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p>			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 03-07 de agosto

CLASE Nº: 10

UNIDAD: Priorización de objetivos

CURSO: 5ºA – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 8: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1)</p> <p>OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)</p>		<p>Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Analizar textos de diversos propósitos siguiendo protocolo de lectura mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>		<p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>Analizan textos narrativos de distintos propósitos siguiendo protocolo de lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lenguaje y Comunicación • Texto escolar Lenguaje y Comunicación 5º 	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir</p> <p>Leen comprensivamente texto no literario discontinuo y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p> <p>Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas</p>			
CIERRE	<p>Leen texto no literario discontinuo y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p>			