

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 03-07 de agosto

CLASE Nº: 9

UNIDAD: Priorización de objetivos

CURSO: 5ºA – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p>OA 8: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1)</p> <p>OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)</p>		<p>Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Analizar textos de diversos propósitos siguiendo protocolo de lectura mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>		<p>Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p>Analizan textos narrativos de distintos propósitos siguiendo protocolo de lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lenguaje y Comunicación • Texto escolar Lenguaje y Comunicación 5º 	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir</p> <p>Leen comprensivamente texto literario narrativo y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p> <p>Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas</p>			
CIERRE	<p>Leen texto literario lírico y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito</p>			

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Eugenia Sarabia G. - Katherine Pizarro A.

FECHA: 03-07 de agosto

CLASE Nº: 10

UNIDAD: Priorización de objetivos

CURSO: 5ºA – B

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
OA 8: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1) OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)		Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A) Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B) Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
Analizar textos de diversos propósitos siguiendo protocolo de lectura mediante desarrollo de actividades de texto escolar		Leer, Comprender, Analizar, Interpretar, Reflexionar		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludo inicial y bienvenida a la clase Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje	Analizan textos narrativos de distintos propósitos siguiendo protocolo de lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Computador o celular con acceso a internet • Cuaderno de Lenguaje y Comunicación • Texto escolar Lenguaje y Comunicación 5º 	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan protocolo de lectura y los pasos a seguir Leen comprensivamente texto no literario discontinuo y responden preguntas de comprensión lectora a nivel explícito e implícito Revisan la actividad señalando cómo y dónde encontraron las respuestas a las preguntas			
CIERRE	Leen texto no literario discontinuo y responden preguntas tipo Simce de comprensión lectora a nivel explícito e implícito			