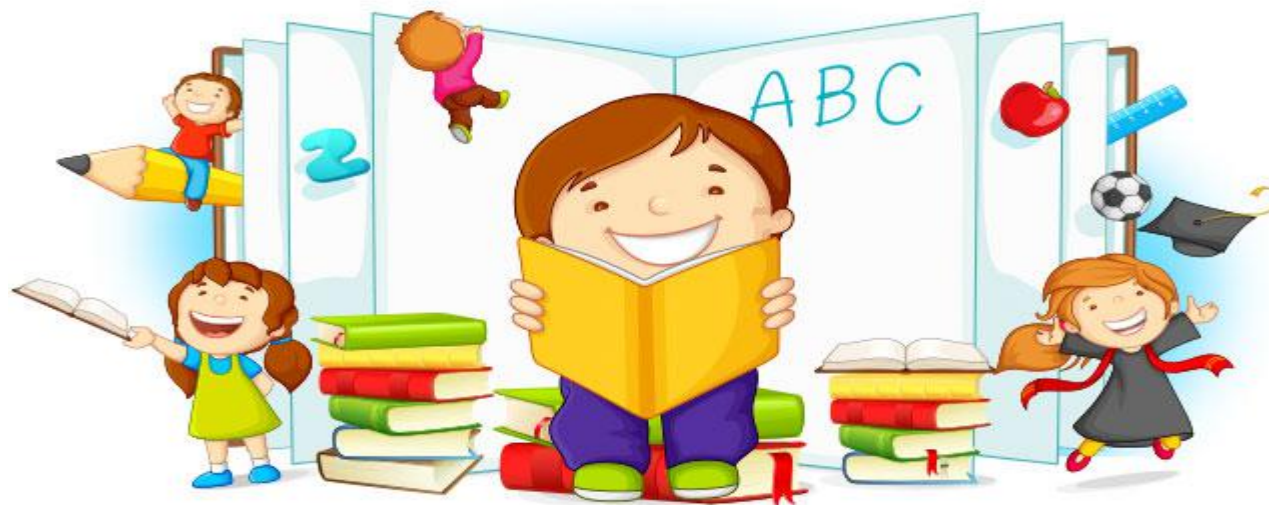




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Lenguaje y comunicación

Retroalimentación



Programa De Integración Escolar

Profesora de apoyo PIE: Alejandra Fuenzalida

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

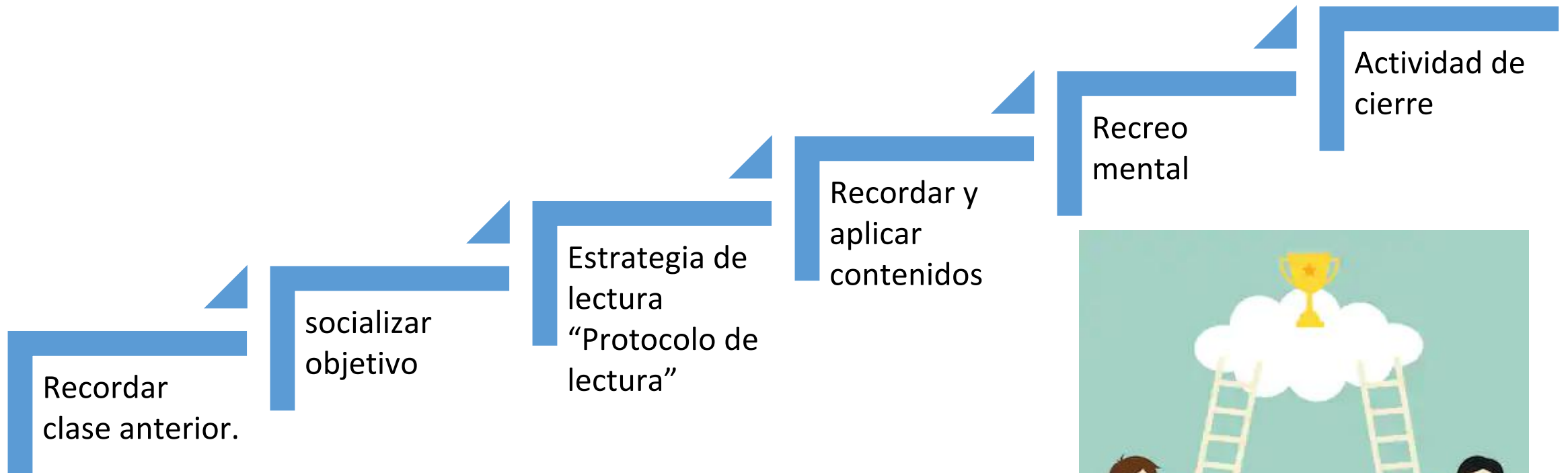
***“Cómo equipo de integración escolar te damos
la bienvenida a una
nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar
en un lugar sin mayores
distracciones”***



Ojo no imprimir el material

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Ruta de trabajo





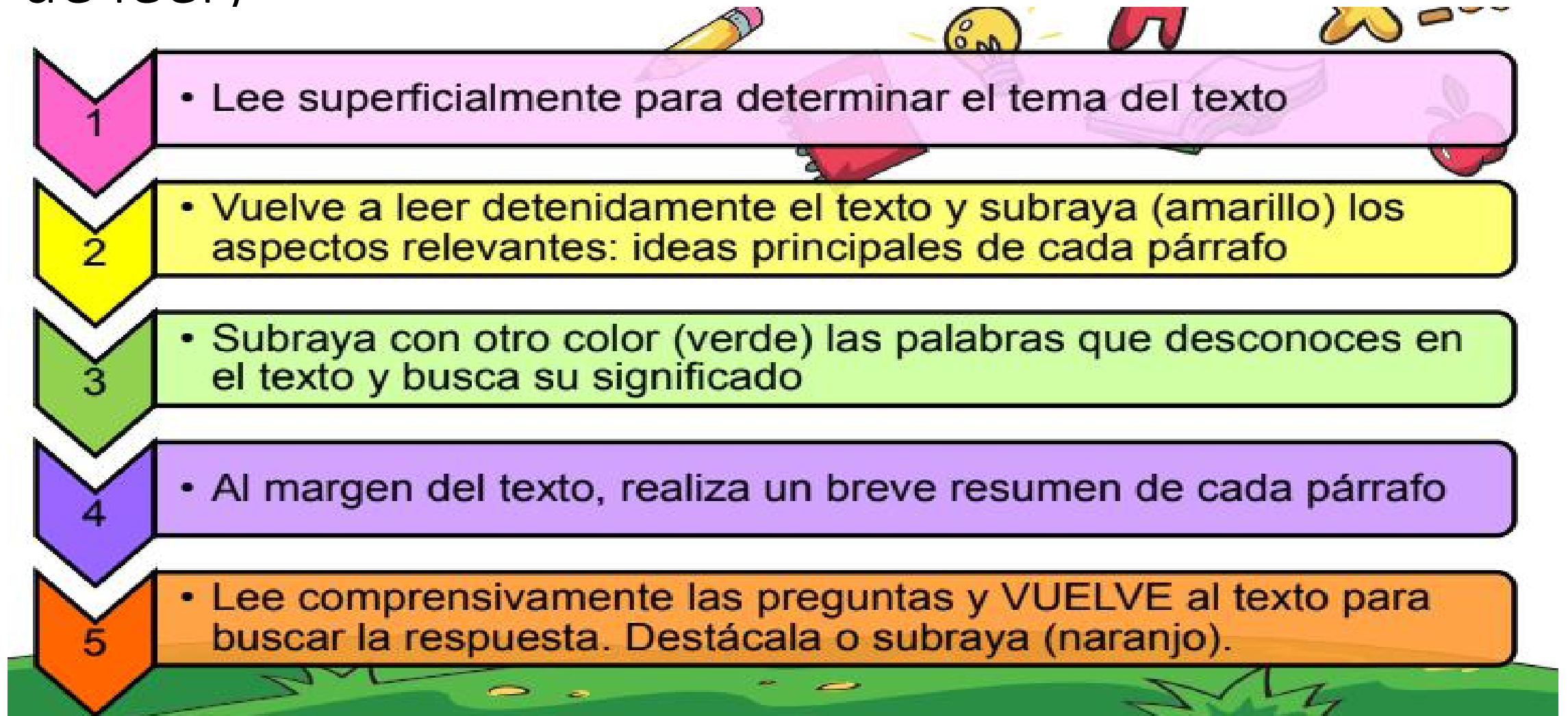
La clase anterior vimos:
Control formativo N°2.



Esta clase trabajaremos la retroalimentación de contenidos, recordando estrategia de comprensión lectora “Protocolo de lectura”

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos “control formativo N°2” mediante ppt resumen demostrando una actitud de perseverancia.

Protocolo de lectura (pasos a seguir al momento de leer)



Estructura de los textos narrativos



Recordemos contenidos trabajados durante la unidad

Recuerda: Ejemplos de textos narrativos.

Cuento

Leyenda

Fábula

Novela

Mitos



Lee el siguiente texto utilizando la estrategia de comprensión lectora:

Protocolo de lectura

Pasos

1

Lee superficialmente

2

Vuelve a leer detenidamente el texto (**Subraya de amarillo**) ideas principales

3

Subraya con otro color (**verde**) las palabras que desconoces en el texto y busca su significado

4

Al margen del texto, realiza un breve resumen de cada párrafo

5

Lee comprensivamente las preguntas y **VUELVE** al texto para buscar la respuesta. Destácala o subraya (**naranja**).

El ser más poderoso del mundo

Una noche, un mago caminaba a orillas del río, cuando pasó frente a él un ratoncito. El mago lo tomó y lo transformó en una hermosa joven.

—Ahora —le dijo— voy a buscarte un esposo. ¿A quién querías como marido? Soy un gran mago y puedo cumplir todos tus deseos. —Me gustaría casarme con el ser más poderoso del mundo. —Nada hay más poderoso que el Sol —replicó el mago—, así que te casarás con él.

El mago pidió al Sol que aceptara la mano de su protegida, y este respondió: —Yo no soy el más poderoso. Basta una sola nube para cubrirme y ocultar mi luz. Ciertamente, la nube es más fuerte que yo.

Entonces, el mago se dirigió a la nube y le ofreció la mano de la joven. —El viento me arrastra donde le place —dijo la nube—. Es más fuerte que yo.

Después de esto, el mago se dirigió al viento, y este susurró: La montaña es más poderosa que yo, con su corpulencia detiene los más fieros vendavales. Inmediatamente, el mago habló con la montaña, y esta le respondió:

—¡Aún hay alguien más fuerte que yo! Hay un ratoncillo que me agujerea por dentro. Mi poder no basta para que ese pequeño animal me respete.

Finalmente, el mago convirtió de nuevo a la joven en una ratita, la casó con el ratón de la montaña y los dos vivieron dichosos durante largos años.



Responde las siguientes preguntas

¿Con quién se caso la joven?

¿El mago a quién transformo en jovencita?

¿A qué tipo de texto pertenece “El ser más poderoso del mundo”?

Lee el fragmento: “La montaña es más poderosa que yo, con su *corpulencia* detiene los más fieros vendavales”

En el texto ¿Qué significa *corpulencia*?

¿Cuál es la idea principal del texto leído?

Recreo mental

Busca las 5 diferencias



Explica con tus palabras ¿Qué es el protocolo de lectura? y explica cada uno de sus pasos.



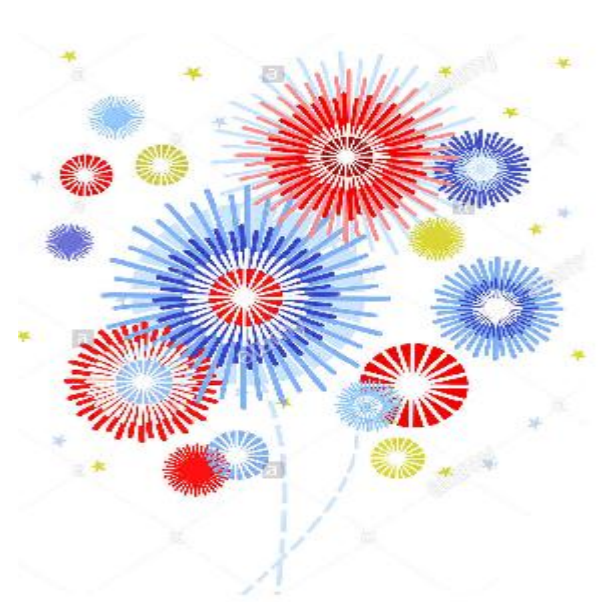
COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron los errores que cometí durante la evaluación?
- ¿Qué haría distinto en una próxima ocasión?
- ¿Cuándo podría volver a usar este contenido?



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



¡Felicitaciones!

¡La actividad a finalizado, lo lograste!

Recuerda enviar tus avances al correo:

5º básico A: vanessa.marin@colegio-auroradechile.cl

5º básico B: alejandra.fuenzalida@colegio-auroradechile.cl

GUÍA DE TRABAJO PIE

| | | | | |
|---|--------|------------------------------|----------|-------------|
| Nombre: | | | | |
| Curso: Cuarto Básico Quinto Básico | Fecha: | Asignatura: Actividad Física | P. Total | P. Obtenido |
| Objetivo Adecuado: Prevenir el sedentarismo en casa, tonificar musculatura y disminuir atrofias y acortamientos musculares por falta de ejercicio físico. | | | | |

Instrucciones:

Se adjuntan imágenes con ejercicios físicos en casa en las cuales se debe buscar un espacio en casa para poder desarrollarlos, lo anterior determinado en cada imagen la cantidad de sesiones y repeticiones en cada uno.

Recursos:

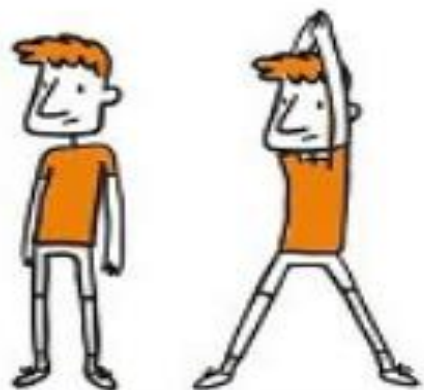
- Pared de la casa disponible.
- Manta, frazada o alfombra para realizar los ejercicios.

Recomendaciones:

-Se recomienda acompañar al alumno en la actividad para que así pueda llevarla a cabo con mayor motivación, y se hace la invitación para la familia si es que quieren realizarla todos juntos.

ACTIVIDAD:

1° Jumping Jacks:



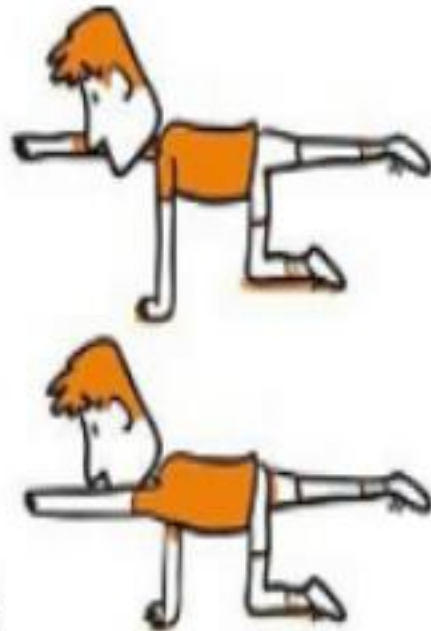
- Posicionamos en un espacio que nos permita la apertura de brazos y de piernas, este es un ejercicio de cardio, así que te sentirás cansado.

-Tus pies deben permanecer juntos y tus brazos pegados a tu cuerpo.

-De esta posición, realizas un salto

-Repetir el ejercicio 5 series, de 8 repeticiones, haciendo un descanso de 30 segundos entre una y otra.

2º Superman:



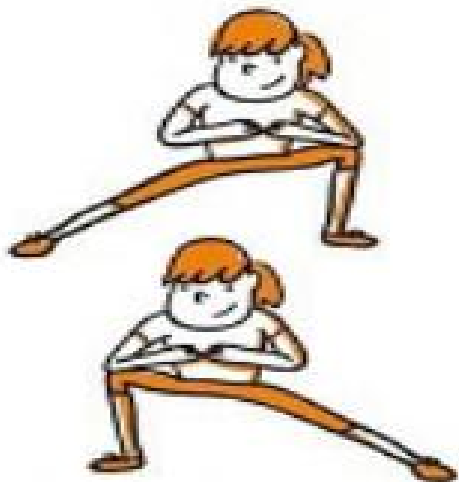
-Para comenzar, debemos apoyar las rodillas en cuadrupedia (cuatro patas).

-Elevar una de las piernas y el brazo contrario al mismo tiempo, como se puede observar en la imagen.

-En el caso de resultar fácil, se puede aumentar la dificultad e intensidad, retrasando la posición de las rodillas por detrás de las caderas.

-Realizar 10 repeticiones por lado.

3°Estocadas Laterales alternas:



- Posición inicial, de pie, con las rodillas y caderas ligeramente flexionada, pies separados.

- Bajar lentamente el tronco para dar un paso hacia la lateral derecha, mantener dedos de los pies apuntando hacia adelante.

- Extienda la rodilla izquierda, llevando el peso de nuestro cuerpo hacia la derecha, flexionando la rodilla y cadera en una estocada lateral.

- Mantener una postura adecuada a través de la columna, manteniendo la cabeza y el pecho hacia arriba.

- Efectuar transición de una a otra, realizar 10 por cada lado.

4° Fondos sobre rodillas:



-Comenzamos acostados en el suelo con los brazos en ángulo recto a ambos lados del pecho. Apoyamos bien la palma de la mano con dedos totalmente estirados.

- Nos impulsamos hacia arriba con los brazos a la vez que apoyamos rodillas y elevamos los pies del suelo.

-Desde aquí bajamos la parte superior del cuerpo al suelo de modo que la nariz y el pecho casi lo toquen.

-Los brazos controlan el movimiento al flexionarse.

Nota: Hacer los ejercicios en el orden que se presentan en la guía.
Realizar 3 circuitos, descansando 3 minutos entre cada circuito. Vé variando la intensidad de los circuitos, mas rápido o más lento, o más tiempo de descanso.