

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

CURSO: 5° A y B Unidad: 2

PROFESORAS: Eugenia Sarabia y Katherine Pizarro

FECHA: Semana del 06 al 10 de julio

CLASE Nº: 6 (Online) semana 14

TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 8:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.</p> <p><b>OA 1:</b> Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad</p>		<b>Leer, Comprender, Analizar, Inferir e Interpretar</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Analizar texto no literario: "Entrevista a escritores de literatura infantil" para reforzar protocolo de lectura y resolver dudas respecto del mismo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</li> <li>• Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</li> <li>• Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo</p> <p>Refuerzo de materiales a usar en clases.</p> <p>Estudiantes leen texto para reforzar contenidos aprendidos la clase anterior.</p>	<p><b>El 100% de los estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda qué es un protocolo de lectura.</li> <li>• Analiza texto no literario aplicando los protocolos de lectura.</li> <li>• Comprende la utilidad de una correcta comprensión lectora y sus usos en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Cuaderno</p> <p>Libro del estudiante</p> <p>Lápiz grafito</p> <p>Destacadores</p> <p>Computador</p> <p>PPT</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Alumnos recuerdan protocolo de lectura.</p> <p>Leen texto "Entrevista a escritores de literatura infantil", de la página 32 del libro del estudiante, aplicando protocolo de lectura reforzado.</p> <p>En el último punto responden preguntas sobre el texto</p>			
CIERRE	<p>Responden 2 preguntas tipo SIMCE en relación a lo trabajado en clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión de texto leído</li> <li>2. Protocolo de lectura</li> </ol>			