

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

PROFESOR: Katherine Pizarro A. – Eugenia Sarabia G.

FECHA: 30 de junio – 03 julio CLASE Nº: 5 CURSO: 5ª A – B TIEMPO: 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		ACTITUDES		
<p><b>OA 8:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural (N1)</p> <p><b>OA 1:</b> Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad (N2)</p>		<p>Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros (OA A)</p> <p>Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas (OA B)</p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana (OA D)</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		HABILIDADES DESTREZAS		
<p>Aplicar protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora mediante desarrollo de actividades de texto escolar</p>		<p><b>Leer, Comprender, Analizar, Inferir, Interpretar</b></p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo inicial y bienvenida a la clase</p> <p>Refuerzan normas de convivencia y su importancia para el desarrollo de la clase</p> <p>Conocen y socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p>	<p><b>Aplican protocolo de lectura como estrategia de comprensión lectora</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno Lenguaje y Comunicación</li> <li>• Texto escolar Lenguaje y Comunicación</li> <li>• Destacadores</li> </ul>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Recuerdan protocolo de lectura: Lectura superficial y lectura profunda</p> <p>Leen microcuento (página 64 texto escolar) comentan el texto</p> <p>Reconocen pasos de protocolo de lectura: lectura superficial, ideas principales, vocabulario contextual y resolución de preguntas a nivel explícito e implícito.</p> <p>Leen texto (página 116-117) y desarrollan actividades texto escolar (preguntas a nivel explícito e implícito)</p>			
CIERR E	<p>Responden preguntas tipo Simce</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar</li> <li>2. Inferir</li> <li>3. Interpretar</li> </ol>			